

اردو کی بہترین کتاب

احقر الوری سعید المصباح غفرلہ

قسم نشر و اشاعت : جامعہ بلال بن رباح الاسلامیہ

www.eelm.weebly.com

جملہ حقوق بحق مؤلف محفوظ ہیں

نام کتاب : اردو کی بہترین کتاب
مصنف : سعید المصباح غفرلہ
ناشر : قسم نشر و اشاعت جامعہ بلال بن رباح الاسلامیہ
جھاؤ چر، (اسحاق آباد) کمرنگیر چر، جھیرگا تولا، ڈھاکہ - موبائل: ۰۱۷۱۵۵۹۶۵۶۱
تعداد : ایک ہزار
قیمت :
موبائل: ۰۱۷۱۵۵۹۶۵۶۱ ۰۱۷۱۵۹۶۸۳۳۳ ۰۱۹۳۵۹۶۳۰۸۶ ۰۱۹۱۷۲۵۸۳۲۹

ملنے کے پتے:

- ۱۔ جانیاتو بیلال بین راباھ (را.) آل اسلامیا ،
بائڈچر ، (ہسہاکاباد) ، پو: بگاتلا ، ٹانا : کامراکیرچر ، ঢاکا - ۱۲۰۹
موبائل: ۰۱۹۱۷۲۵-۵۹۶۵۶۱
- ۲۔ آربا باسا ٱرشكف بباگ،
آل- ماركاجول ইসলামی ۲۱/۱۹ بابر روء،مۇھاممادپور، ঢাকা ، বাংলাদেশ ।
- ۳۔ مۇھاممادی لائبریری، ۵۲ چك ساركۇلار روء،ঢাকা ۱۲۱۱
- ۴۔ مۇھاممادی لائبریری، ইসলামی ٹاওয়ার ، آندار ٱراؤنڈ، বাংলা بازار، ঢাকা

دیباچہ

آج سے تقریباً بیس پچیس سال پہلے کی بات ہے، اس ناکارہ کو مسلسل بارہ سال سعودی عرب رہنے کا اتفاق ہوا تھا۔ وہاں ہند و پاک کے اردو زبان والے کافی لوگوں کی ایک طویل صحبت حاصل ہوئی تھی، جسکی وجہ سے اردو کیساتھ تھوڑی بہت مناسبت پیدا ہو گئی تھی، اگرچہ اردو کیساتھ ایک حد تک انسیت بچپن سے ہی تھی، لیکن تذکیر و تانیث کی تمیز قواعد کا پہچان اہل لسان کی صحبت سے ہی کم و بیش حاصل ہوئی تھی بلکہ اگر یوں کہا جائے تو بالکل بجا اور حق ہوگا کہ اہل لسان کی صحبت جتنی ہی طویل ہوتی گئی اور قواعد اردو کا مطالعہ جتنا ہی بڑھتا گیا اردو میں اپنی کمزوری اور نااہلیت کا احساس اتنا ہی بڑھتا گیا۔ جسکی وجہ سے کافی دن سے دل میں ایک جذبہ تھا کہ اردو کی ایک ایسی کتاب ترتیب دی جائے جس سے بچوں کو شروع سے ہی تذکیر و تانیث کی تمیز کے ساتھ اور ایک حد تک قواعد کی پہچان کے ساتھ اردو سیکھنے میں مدد ملے۔

الحمد للہ، اللہ پاک کا فضل اور احسان ہے کہ یہ جذبہ عملی شکل اختیار کی اور یہ کتاب ترتیب میں آ گئی۔ اور ایک عرصہ تک یہ کتاب مسودہ کی شکل میں تھی، اور اسی مسودہ سے طالب العلموں کو مشق کرانیکی کوشش کرتا رہا۔ اور الحمد للہ کافی فائدہ محسوس ہوا۔ جسکی وجہ سے دوست احباب کی طرف سے بہت اصرار ہوتا رہا اسکی طباعت کا، اگرچہ اپنی نااہلیت کی وجہ سے طباعت کے بارے میں سوچنے کی بھی ہمت نہیں ہو رہی تھی، اس لئے کہ مقولہ مشہور ہے:

”لسان اہل لسان سے سیکھنا چاہئے، زبان اہل زبان سے حاصل کرنی چاہئے“

لیکن دوست احباب کا اصرار اور طالب العلموں کے بے حد شوق کی وجہ سے اللہ پر بھروسہ کر کے طباعت کا ارادہ کر لیا۔

اردو زبان اگرچہ ہمیں بہت ہی آسان نظر آتی ہے، ایک جاہل اور ان پڑھ آدمی بھی ایک حد تک اردو سمجھ لیتا ہے، بلکہ کبھی کبھی تھوڑی بہت بول بھی لیتا ہے، لیکن اس حقیقت سے انکار کی کوئی گنجائش نہیں کہ قواعد کے لحاظ رکھتے ہوئے اور تذکیر و تانیث کی رعایت کرتے ہوئے صحیح اردو بولنا اور لکھنا صرف مشکل ہی نہیں بلکہ بہت ہی مشکل ہے، لیکن یہ بہت مزے کی زبان، خاص کر کے اس زبان کی تذکیر و تانیث کی لہریں بہت ہی دلچسپ ہے، بشرطیکہ کوئی صحیح بولنے والا ہو، لہذا ضروری یہ ہے کہ کوئی اردو سیکھے تو اچھی طرح سیکھے اور کوئی اردو بولے تو

صحیح بولنے کی کوشش کرے، اور اس کے لئے اساتذہ کرام کو چاہئے کہ بچوں کو شروع سے ہی قواعد کا خوب مشق کرائیں اور تذکیر و تانیث کی خوب تمرین کرائیں پھر انشاء اللہ ان معصوم زبانوں سے ہمیں اردو سنتے ہوئے بہت اچھا لگے گا اور انکی اردو کی تذکیر و تانیث کی لہروں میں عجیب کشش محسوس ہوگی، وہ بھی اردو بولتے ہوئے اور لکھتے ہوئے ایک عجیب دلچسپی محسوس کریں گے، نیز ہمارے اسلاف نے اردو زبان میں علوم و معارف کے جو خزانے چھوڑ گئے ہیں ان سے بھر پور مستفید ہو سکیں گے، اور ان کتابوں کے مطالعہ کرتے ہوئے انکو ایک عجیب لطف اور فرحت حاصل ہوگی جو اردو سیکھنے کا اصل مقصد ہے اللہ تعالیٰ ہم سب کو توفیق عطا فرمائیں۔

چونکہ اردو زبان میں اس ناکارہ کی یہ پہلی کوشش ہے مزید براں اردو زبان اپنی مادری زبان نہیں ہے، لہذا اس میں غلطیاں رہ جانا یقینی بات ہے۔ امید ہے کہ ان غلطیوں کی نشاندہی فرما کر شکریہ ادا کر نیکا موقع دینگے۔

حق تعالیٰ شانہ اپنے فضل اور اپنے کرم سے ناچیز کی اس محنت کو شرف قبولیت عطا فرما کر اسکے اور اس والدین کے لئے ذریعہ نجات بنائیں، آمین۔

مؤلف

مورخہ ۱۴۲۸ھ/۴/۵

اھقر الوری سعید المصباح غفرلہ

خادم طلبہ: جامعہ بلال بن رباح الاسلامیہ

طالب جان کے نام:

ہر اس طالب جان کے نام جو اسلاف امت کے چھوڑے
ہوئے علوم و معارف کے خزانے سے بھرپور مستفید ہونے
کے عرض سے اردو سیکھنا چاہے

اور

اپنی زندگی کو ایسی بہترین بنائیکی کوشش کرے کہ
انہیں دیکھ کر اکابر امت کی تاریخ یاد آجائے

نیز

اپنی نھوصی دعاؤوں میں ناچیز کو یاد کرے۔

پہلا باب

﴿سبق نمبر ۱-۱﴾

آ ا ب پ ت ٹ ث ج چ ح خ
د ڈ ذ ر ژ ز ث س ش ص ض
ط ظ ع غ ف ق ک گ ل م ن
و ہ ھ ے ی ے

بی: د: (ک) آراءبیر چاہتے ڈڈ ڈاڈاٹ ہرہف ہشی

آ پ ٹ چ ڈ ژ ث گ

(خ) ے کون ہنن ہرہف نڈ ; ی ک کون کون سمڈ ے آکڑتیت لکھا ہڈ۔

﴿سبق نمبر ۲-۲﴾

قلم	کلم	کاپی	خاتا
گھر	ঘর	دروازہ	দরজা
کرسی	চেয়ার	پلنگ	খাট
گھڑی	ঘড়ি	بتی	বাতি
چھت	ছাদ	پنکھا	পাখা

شبد সংযোজন

ہے	ইহা (এটি)	یہ
	উহা (সেটি)	وہ

ہے	پلنگ	یہ	ہے	قلم	یہ
ہے	گھڑی	یہ	ہے	کاپی	یہ
ہے	بتی	یہ	ہے	گھر	یہ
ہے	چھت	یہ	ہے	دروازہ	یہ
ہے	پنکھا	یہ	ہے	کرسی	یہ

শব্দ পরিবর্তন

ہے	کتاب	یہ
”	”	وہ

বিক্ষিপ্ত বাক্য

ہے	دروازہ	وہ	ہے	قلم	یہ
ہے	چھت	یہ	ہے	گھڑی	وہ
ہے	گھر	وہ	ہے	کاپی	یہ
ہے	بتی	یہ	ہے	کرسی	وہ
ہے	پلنگ	یہ	ہے	پنکھا	وہ

নতুন শব্দ

মাদ্রাসা	مدرسه	রাস্তা	راسته
চাবি	چابی	তালা	تالا
সিঁড়ি	سیڑھی	বাকস	بکسا
কম্বল	کمبر	তাবু	خیمہ
বিছানা	بچھونا	বালিশ	تکیہ

পড় ও অর্থ বল

یہ راستہ ہے	وہ بچھونا ہے	یہ مدرسہ ہے
وہ تالا ہے	یہ خیمہ ہے	وہ تکیہ ہے
یہ بکسا ہے	وہ کمبل ہے	یہ بچھونا ہے
وہ چابی ہے	یہ سیڑھی ہے	یہ کمبل ہے

مشق نمبر - ۱ -

কাছে থেকে এবং দূরে থেকে বিভিন্ন বস্তুর দিকে ইংগিত করে উর্দু বল।

﴿سابق نمبر -۳﴾

নতুন শব্দ

کیا کی ہاں شہ نہیں نا

کیا	یہ	ہے؟	کاپی	یہ	ہے؟
کیا	یہ	ہے؟	کاپی	ہاں	یہ
کیا	یہ	ہے؟	قلم	نہیں	یہ
کیا	یہ	ہے؟	قلم	یہ	ہے
کیا	یہ	ہے؟	قلم	ہاں	یہ
کیا	یہ	ہے؟	کاپی	نہیں	یہ
کیا	یہ	ہے؟	قلم	یہ	ہے

উপরের انوکڑے پر مختلف بکسوں میں دیکھ کر لکھنا ہے۔

سبق نمبر - ۴

میرا	میری	آمار
تیرا	تیری	تو مار

میرا	قلم	میری	کاپی
میرا	پلنگ	میری	کرسی
میرا	گھر	میری	سیڑھی
میرا	کمرہ	میری	تھیلی
میرا	دروازہ	میری	کھڑکی

شہد ٲریربٲرن

میرا	قلم	میری	کاپی
تیرا	”	تیری	”

کمرہ (نڈ) کامرا کھڑکی (نڈ) جانالا کاپی (نڈ) خاتا تھیلی (نڈ) ٲله

ہی ہونٹ سادھارنٲ سونٹو (ی) ٲاکہ شہد سہب : قاعده

بیشیگ باک

کری	تیری	پنگ	میرا
کاپی	میری	قلم	تیرا
سیڑھی	تیری	گھر	میرا
کھڑکی	تیری	دروازہ	میرا
تھیلی	میری	کمرہ	تیرا

شبد سٹوآجن

ہے	کاپی	میری	یہ	ہے	قلم	میرا	یہ
”	”	”	وہ	”	”	”	وہ

بیشیگ باک

ہے	کنجی	میری	وہ	ہے	تالا	میرا	یہ
ہے	لنگی	تیری	وہ	ہے	پاٹجامہ	تیرا	یہ
ہے	ٹوپی	تیری	یہ	ہے	کرتہ	تیرا	وہ
ہے	تھیلی	میری	یہ	ہے	بکسا	میرا	وہ
ہے	پگڑی	تیری	وہ	ہے	چشمہ	تیرا	یہ

مشق نمبر - ۱ -

شؤنآٹوانے سٹیک شبد بساتو

ہے	ٹوپی	.....	وہ	ہے	کرتہ	.....	یہ
ہے	کنجی	.....	یہ	ہے	لنگی	.....	وہ

اردو کی بہترین کتاب

یہ تالا ہے	وہ پانجامہ ہے
وہ تھیلی ہے	یہ قلم ہے
وہ چشمہ ہے	یہ گپڑی ہے
یہ کبسا ہے	وہ ساڑی ہے

لক্ষ্য کر، একটি شبد دیئے کتগুলো باکے تہری ہتہ پارہ۔ اہاہہ آارہہ ہہہہہ شبد دیئے اکاہیک باکے ہل۔

یہ قلم ہے	یہ کاپی ہے
کیا یہ قلم ہے	کیا یہ کاپی ہے
ہاں یہ قلم ہے	ہاں یہ کاپی ہے
نہیں یہ قلم ہے	نہیں یہ کاپی ہے
میرا قلم	میری کاپی
یہ میرا قلم ہے	یہ میری کاپی ہے
کیا یہ میرا قلم ہے	کیا یہ میری کاپی ہے
ہاں یہ میرا قلم ہے	ہاں یہ میری کاپی ہے
نہیں یہ میرا قلم ہے	نہیں یہ میری کاپی ہے

سبق نمبر - ۵ -

اُس	اِس	ہا/ہنی، ہا/ہنی	کے	کی	ر، ار
اُن	اِن	ہنی/ہنی			
آپ		ہنی/آہنی			
کس	جس	ہے/ہے			

اُسکا	اُسکے	اُسکی	اُسکا/ اُسکے، اُسکی/ اُسکی
اِسکا	اِسکے	اِسکی	اِسکا/ اِسکے، اِسکی/ اِسکی
اُنکا	اُنکے	اُنکی	اُنکا/ اُنکے، اُنکی/ اُنکی
اِنکا	اِنکے	اِنکی	اِنکا/ اِنکے، اِنکی/ اِنکی
آپکا	آپکے	آپکی	آپکا/ آپکے، آپکی/ آپکی

شبد سڻڙوآجن

يہ	قلم	ہے	وہ	کاپی	ہے
يہ	اسکا	قلم	ہے	اسکی	کاپی ہے
يہ	انکا	قلم	ہے	انکی	کاپی ہے
يہ	کس کا	قلم	ہے	کس کی	کاپی ہے
يہ	آپ کا	قلم	ہے	آپ کی	کاپی ہے
يہ	راشد کا	قلم	ہے	خالد کی	کاپی ہے

شبد ٲرلرٲرن

يہ	اسکا	قلم	ہے	وہ	اسکی	کاپی ہے
يہ	اسکا	ٲلنگ	ہے	وہ	اسکی	کرسی ہے
يہ	اسکا	تالا	ہے	وہ	اسکی	ٹوٲی ہے
يہ	اسکا	بکسا	ہے	وہ	اسکی	لنگی ہے
يہ	اسکا	کرتہ	ہے	وہ	اسکی	ساڑی ہے
يہ	اسکا	ٲا؁جامہ	ہے	وہ	اسکی	چھترى ہے

بیشیغ باک

یہ اسکا کپڑا ہے	وہ آپ کی بالٹی ہے
وہ خالد کا جوتا ہے	یہ ان کی چٹائی ہے
یہ آپ کا تکیہ ہے	وہ اس کی گھڑی ہے
وہ کس کا جہاز ہے	یہ خالد کی ہانڈی ہے
یہ راشد کا بچھونا ہے	وہ کس کی چھتری ہے
وہ ان کا گلاس ہے	یہ آپ کی گدی ہے
یہ آپ کا جگ ہے	وہ فاطمہ کی گاڑی ہے

مشق نمبر -۱-

بساو کی و کا شؤنؤانہ

یہ راشد	..... تالا ہے	اور وہ	شاهد	..... چابی ہے
یہ اس گھر	..... کرسی ہے	اور وہ	اس گھر	..... پلنگ ہے
یہ مدرسہ	..... دروازہ ہے	اور وہ	مسجد	..... کھڑکی ہے
وہ فاطمہ	..... قلم ہے	اور یہ	خالد	..... کاپی ہے
یہ عبدالرحمن	..... کمرہ ہے	اور یہ	اس	..... تھیلی ہے
یہ حلیمہ	..... چشمہ ہے	اور یہ	اس	..... ساڑی ہے
یہ آپ	..... پانجامہ ہے	اور وہ	آپ	..... لنگی ہے
وہ امام صاحب	..... پگڑی ہے	اور یہ	ان	..... کرتہ ہے
یہ حافظ جی	..... کرتہ ہے	اور وہ	ان	..... ٹوپی ہے
یہ استاد جی	..... بکسا ہے	اور یہ	ان	..... کبجی ہے
یہ مدرسہ	..... جہاز ہے	اور یہ	سکول	..... گاڑی ہے

مشق نمبر - ۲ -

পড় ও অর্থ বল ।

یہ کس کا کپڑا ہے اور یہ کس کی گھڑی ہے
یہ کس کا جوتا ہے اور یہ کس کی چھتری ہے
یہ کس کا تکیہ ہے اور وہ کس کی چٹائی ہے
یہ کس کی گدی ہے اور وہ کس کا بچھونا ہے
یہ راشد کا کپڑا ہے اور یہ فاطمہ کی گھڑی ہے
یہ خدیجہ کا جوتا ہے اور یہ سائمہ کی چھتری ہے
یہ میرا تکیہ ہے اور وہ عائشہ کی چٹائی ہے
یہ آپکی گدی ہے اور وہ انکا بچھونا ہے

تقديم تاخير

یہ پنکھا کس کا ہے اور یہ گاڑی کس کی ہے
یہ پنکھا خالد کا ہے اور یہ گاڑی رشیدہ کی ہے

এভাবে বিভিন্ন বস্তু নিয়ে প্রশ্নোত্তর কর ।

مشق نمبر - ۳ -

বাংলা থেকে উর্দু কর ।

ইহা রাশেদের খাতা ।	আর	উহা ফাতেমার কলম ।
উহা আয়েশার তালী ।	আর	ইহা তার শাড়ী ।
ইহা খালেদের পায়জামা ।	আর	উহা তার লুঙ্গি ।
উহা আপনার বাক্স	আর	ইহা আমার চাবী ।
উহা খালেদের ঘর	আর	উহা ঘরের দরজা ।
ইহা আমার টুপি	আর	উহা শাহেদের পাগড়ী ।
ইহা আমেনার চেয়ার	আর	উহা তার ঘর ।
ইহা খালেদার শাড়ী	আর	উহা তার চশমা ।
ইহা খালেদের দরজা	আর	উহা বশিরের জানালা ।
ইহা তোমার থলে	আর	উহা আমার ঘর ।
উহা মসজিদের দরজা	আর	ইহা হাসপাতালের জানালা ।
ইহা রাশেদের কাপড়	আর	উহা ফাতেমার ছাতা ।
ইহা তার জুতা	আর	উহা আমার বালতি ।
ইহা শাহেদের গ্লাস	আর	উহা মাজেদের কাপ ।
উহা বশিরের বিছানা	আর	ইহা ফাতেমার চাটাই ।
ইহা রাশেদের জগ	আর	উহা আমার পাতিল ।

مشق نمبر - ۱ -

উপরের کاٹاموٹلوতে ۳টি করে বাক্য তৈরী কর।

سبق نمبر - ۶ -

نئون شبد

ماتا	ماں / والدہ	پیتا	باپ / والد
بوان	بہن	بائی	بھائی
چاچی	چچی	چاچا	چچا
دادی	دادی	دادا	دادا
نانی	نانی	نانا	نانا
ناتنی	پوتی	ناتنی (دادار)	پوتا
ناتنی	نواسی	ناتنی (نانار)	نواسا
مے	بیٹی	ھلے	بیٹا
خالہ	خالہ	خالو	خالو
مامی	مامی	ماما	ماموں

বাক্যের পার্থক্য লক্ষ্য কর :

- خالد راشد کا بیٹا ہے - محمد صلی اللہ علیہ وسلم عبد اللہ کے بیٹے ہیں -
- رشید اس مدرسہ کا باورچی ہے - حضرت مولانا رشید احمد صاحب اس مدرسہ کے مہتمم صاحب ہیں -
- خدیجہ میری چھوٹی بہن ہے - آمنہ میری بڑی بہن ہیں -
- حلمیہ اس باغ کی مالک ہے - ساجدہ اس مدرسہ کی استانی ہیں -

۴- قاعدہ : سممان প্রদর্শনের জন্য কয়েকটি পরিবর্তন করা হয়। যেমন :

- (ক) বহুবচনের ন্যায় 'ہے' এর পরিবর্তে 'ہیں' ব্যবহার হয়।
- (খ) 'بیٹا'، 'نواسا'، 'بیٹا' سے 'نواسی'، 'بھائی'، 'بھائی' হয়ে যায়। অর্থাৎ، (الف) এর পরিবর্তে (ے) হয়ে যায়। তবে 'بابا'، 'দাদা'، 'চাچা' এগুলো অপরিবর্তিত থাকে।
- (গ) 'কা' এর আলিফ (ے) হয়ে যায়।
- (ঘ) 'ক' অপরিবর্তিত থাকে।

محمد صلی اللہ علیہ وسلم عبد اللہ کے بیٹے ہیں اور عبد اللہ آپ کے باپ ہیں۔ آپ کی ماں کا نام آمنہ ہے۔ عبد المطلب آپ کے دادا ہیں اور ابوطالب آپ کے چچا ہیں۔ حضرت فاطمہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا آپ کی بیٹی ہیں۔ حضرت حسنؓ انکے بیٹے ہیں حضرت حسینؓ بھی ان کے بیٹے ہیں۔ حضرت حسنؓ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے نواسے ہیں۔ حضرت حسینؓ بھی آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے نواسے ہیں۔

آمنہ میری بہن ہے اور خالد آمنہ کا بھائی ہے۔ خدیجہ میری دادی ہیں اور شاہد میرا پوتا ہے۔ عائشہ تیری نانی ہیں اور فاطمہ تیری خالہ ہیں، وہ میرے ماموں ہیں اور یہ میرا بھانجا ہے۔ راشد آپ کے چچا ہیں اور رشیدہ آپ کی چچی ہیں، سہیل آپ کے خالو ہیں اور حسینہ آپ کی خالہ ہیں۔

مشق نمبر - ۱ -

পড় ও অর্থ বল এবং একে অপরকে প্রশ্ন কর।

یہ کون ہے؟	یہ میرے والد صاحب ہیں / آپ میرے والد صاحب ہیں
آپ کے والد صاحب کا نام کیا ہے؟	میرے والد صاحب کا نام عبد الرحمن ہے
یہ کون ہے؟	یہ خالد صاحب ہیں
	یہ میری والدہ کے بھائی ہیں۔
	یہ میرے ماموں ہیں
یہ کون ہے؟	یہ رشید صاحب ہیں۔
	یہ میرے نانا ہیں۔
	یہ میری والدہ کے باپ ہیں۔
یہ کون ہے؟	یہ شاہد ہے، اور یہ راشد کا بھائی ہے۔
ان کے ساتھ یہ کون ہے؟	ان کے ساتھ یہ انکی بیگم ہے۔

کیا یہ خالد کی بیٹی راشدہ ہے؟
کیا راشدہ تیری ماں ہیں؟
تیرے ساتھ یہ کون ہے؟
اچھا ماشاء اللہ، یہ تیرا بیٹا ہے؟
راشد کون ہے؟
وہ کون ہے؟
کیا وہ تیرے ماموں ہیں؟
یہ کون ہے؟

جی ہاں یہ خالد کی بیٹی راشدہ ہے
جی نہیں، راشدہ میری خالہ ہیں
یہ میرا بیٹا محمد ہے
جی ہاں، یہ میرا بیٹا ہے
راشد میرے چچا ہیں
وہ میرے چچا ہیں، وہ میرے والد صاحب کے بھائی ہیں
نہیں، وہ میرے چچا ہیں
یہ میری پوتی ساجدہ ہے

مشق نمبر ۲-

শূন্যস্থানে সঠিক শব্দ বসাত

وہ راشدہ..... دادا ہیں	وہ آپ..... بھائی ہے
ساجدہ آپ..... پوتی ہے	یہ فاطمہ..... دادی ہیں
راشدہ..... دادی ان..... بہن ہے	عائشہ..... بیٹا آپ..... پوتا ہے
ان..... بیٹی خالدہ..... چچی ہیں	ان..... نانی ساجدہ..... بیٹی ہے
رشیدہ..... پوتا ان..... ماموں ہیں	آپ..... نانی رشیدہ..... خالہ ہیں
فاطمہ..... بیٹی..... نام شاہد ہے	ساجدہ..... والدہ..... نام تسلیمہ ہے

مشق نمبر ۳-

نانا

اینی آمار نانا । آمار نانار نام راشہد । خالہدا آمار نانار مےوے ۔ آمار نانا آپنار چاچا ۔ اٹی آمار نانار ہر ۔ آار اٹی آمار نانار ہلےر ہر ۔ آمار نانار ہلے آمار ماما ۔ آمار نانار ہلےر نام شاہد ۔ شاہد آمار ماما آار آمار نانیہر ہلے ۔

مشق نمبر - ۱ -

شून्यস্থানে উপযুক্ত শব্দ বসাও ও অর্থ বল ।

.....	پرائی	.....	پرائی	.....	چابی	.....	تالا	.....
.....	چھوٹی	.....	بڑا	.....	کاپی	.....	کانغذ	.....
.....	لنگی	.....	کرتہ	.....	.....	.....	سادی	.....
.....	گاڑی	.....	جہاز	.....	پگڑی	.....	پانجامہ	.....
.....	کالی	.....	سادہ	.....	.....	.....	نیا	.....
.....	گھڑی	.....	پنکھا	.....	.....	.....	پرائی	.....
.....	گدی	.....	تکیہ	.....	چھتری	.....	کپڑا	.....
.....	بری	.....	اچھی	.....	سیڑھی	.....	منار	.....
.....	چھوٹا	.....	چھوٹی	.....	.....	.....	بڑا	.....

مشق - ۲ -

উদ্‌ বল

নতুন ঘড়ি, ভাল পাখা, পুরাতন জুতা, বড় বালতি, ছোট বালিশ, কালো পাতিল, মন্দ কাপড়, সাদা ছাতা, নতুন বালতি, বড় পাখা, পুরাতন ঘড়ি, ছোট জাহাজ, ভাল ছাতা, মন্দ বিছানা, সাদা লুঙ্গি, কালো টুপি, বড় পাতিল, বড় বালিশ, সাদা গাড়ি, মন্দ জুতা ।

এভাবে বিভিন্ন শব্দ দিয়ে একে অপরকে বাংলায় জিজ্ঞাসা কর ।

﴿سبق نمبر - ۸ -﴾

তারকীবের পার্থক্য বুঝো

ہے	قلم	ہے	یہ	اچھا	قلم	ہے	یہ
ہے	کاپی	ہے	یہ	اچھی	کاپی	ہے	یہ

یہ گھر ہے	یہ نیا گھر ہے	یہ سیڑھی ہے	یہ نئی سیڑھی ہے	یہ دروازہ ہے	یہ بڑا دروازہ ہے	یہ کھڑکی ہے	یہ پرانی کھڑکی ہے	یہ کبسا ہے	یہ اچھا کبسا ہے	یہ قلم ہے	یہ اچھا قلم ہے
یہ کرتہ ہے	یہ کرتہ کرتے ہیں	یہ ساڑی ہے	یہ خالہ کی بہن کی ساڑی ہے	یہ سیڑھی ہے	یہ راشد کے گھر کی سیڑھی ہے	یہ گھر ہے	یہ آپ کے دادا کا گھر ہے	یہ کمرہ ہے	یہ تیری نانی کا کمرہ ہے	یہ کرسی ہے	یہ وہ کرسی ہے

جہاز، گاڑی، گھڑی چھتری، چٹائی، گدی، جوتا، کپڑا، تکیہ، بالٹی

প্রত্যেকটি শব্দ দিয়ে উপরের নিয়মে তিনটি করে বাক্য তৈরী কর এবং খাতায় লিখ।

جوتا: یہ کیا ہے؟ یہ جوتا ہے یہ کس کا جوتا ہے؟ یہ راشد کے ماموں کا جوتا ہے،

یہ کیسا جوتا ہے؟ یہ اچھا جوتا ہے۔

چٹائی: یہ کیا ہے؟ یہ چٹائی ہے، یہ کس کی چٹائی ہے؟ یہ خالد کے چچا کی چٹائی ہے،

یہ کیسی چٹائی ہے، یہ پرانی چٹائی ہے۔

کپڑا: وہ کیا ہے؟ وہ کپڑا ہے، وہ کس کا کپڑا ہے؟ وہ میری نانی کا کپڑا ہے،

وہ کیسا کپڑا ہے، وہ نیا کپڑا ہے۔

گھڑی: وہ کیا ہے؟ وہ گھڑی ہے، وہ کس کی گھڑی ہے؟ وہ اس کے خالو کی گھڑی ہے، وہ کیسی گھڑی ہے، وہ اچھی گھڑی ہے۔

بچھونا: یہ کیا ہے؟ یہ بچھونا ہے۔ یہ کس کا بچھونا ہے؟ یہ راشد کی دادی کا بچھونا ہے، یہ کیسا بچھونا ہے، یہ کالا بچھونا ہے۔

এভাবে তোমার পড়া শব্দগুলো থেকে আরো ১০টি শব্দ নিয়ে প্রতিটি শব্দ দিয়ে উপরের নিয়মে ৬টি করে বাক্য তৈরী কর।

مشق نمبر - ۱ -

উর্দু বল

এটি চশমা, এটি কার চশমা ? এটি ফাতেমার ভাইয়ের চশমা, এটি কেমন চশমা ? এটি ভাল চশমা, এটি নতুন চশমা । এটি কালো পাতিল । সেটি সাদা পাতিল । এটি কালো জুতা, এটি নতুন জুতা । এটি কার বিছানা ? এটি কি রাশেদের বিছানা ? না এটি আমার বোনের বিছানা । এটি কি ভাল বিছানা ? হ্যাঁ, এটি ভাল বিছানা । সেটি কার চাটাই ? সেটি কি তোমার চাটাই ? সেটি কেমন চাটাই ? সেটি কি পুরাতন চাটাই ? এটি কি স্কুলের জাহাজ ? এটি কি রাশেদের মামার জাহাজ ? এটি নতুন জাহাজ ? না এটি পুরাতন জাহাজ । সেটি কি তোমার খালুর গাড়ী ? না সেটি আমার নানীর গাড়ী । এটি কি বড় গাড়ী ? না এটি ছোট গাড়ী ।

﴿سابق نمبر - ۹ -﴾

মুন্ঠ	মুন্ঠ	মুন্ঠ	মুন্ঠ	মুন্ঠ	মুন্ঠ
বাসী	বাসী	বাসী	বাসী	বাসী	বাসী
গরম	গরম	গরম	গরম	গরম	গরম
ঠাণ্ডা	ঠাণ্ডা	ঠাণ্ডা	ঠাণ্ডা	ঠাণ্ডা	ঠাণ্ডা
নোংড়া	নোংড়া	নোংড়া	নোংড়া	নোংড়া	নোংড়া

۱۰) پانی، گھی، منٹ : تুমی پড়ে এসেছ যে, যে শব্দের শেষে 'ی' থাকে সেগুলো সাধারণত

ইত্যাদি শব্দগুলো ব্যতিক্রম । শেষে ى থাকা সত্ত্বেও এগুলো **مذكر** ।

قائد : শব্দের শেষে 'ی' -র মত 'ے' থাকলেও সাধারণত مونث হয়। যেমন, چائے -

قاعدة : যেই صفت এর শেষে (الف) কিংবা (و) নাই তার مذکر مونث একই রকম হয়।

پانی	پانی	شراب	مد	اونچا	اونچی	ڈھ
دہی	دہی	لسی	غول/ماٹا	مہنگا	مہنگی	مُلّیابان
تازہ	تازی (تازہ)	تازا	ستا	ستی	سستا	سستا

پاشا پاشی مذکر مونث اور ব্যবহার

یہ تازہ گوشت ہے	وہ تازہ تازی مچھلی ہے	یہ بڑا انڈا ہے	وہ بڑی مچھلی ہے
یہ ٹھنڈا دودھ ہے	وہ ٹھنڈی چائے ہے	یہ تازہ گوشت ہے	وہ تازی روٹی ہے
یہ گرم دودھ ہے	وہ گرم چائے ہے	یہ سستا انڈا ہے	وہ سستی سبزی ہے
یہ کھٹا دہی ہے	وہ کھٹی لسی ہے	یہ مہنگا پانی ہے	وہ مہنگی شراب ہے
یہ گندا سالن ہے	وہ گندی سبزی ہے	یہ اونچا منار ہے	وہ اونچی بلڈنگ ہے

﴿سبق نمبر - ۱۰﴾

تارکیبہر پارٹک بربو

یہ قلم ہے	ہذا قلم	یہ مدرسہ ہے	ہذه مدرسة
اچھا قلم	قلم جید	بڑا مدرسہ	مدرسة كبيرة
یہ اچھا قلم ہے	ہذا قلم جید ہے	یہ بڑا مدرسہ ہے	ہذه مدرسة كبيرة ہے
قلم اچھا ہے	القلم جید	مدرسہ بڑا ہے	المدرسة كبيرة
یہ قلم اچھا ہے	ہذا القلم جید ہے	یہ مدرسہ بڑا ہے	ہذه المدرسة كبيرة ہے

یہ مسجد ہے	ہذا مسجد
چھوٹی مسجد	مسجد صغیر

تارکیبہر: مذکر اور مونث اردو میں مذکر اور مونث کے الفاظ ہیں۔ مذکر اور مونث کے الفاظ ہیں۔

یہ چھوٹی مسجد ہے	ہذا مسجد صغیر
مسجد چھوٹی ہے	المسجد صغیر
یہ مسجد چھوٹی ہے	ہذا المسجد صغیر

یہ گوشت ہے	تازہ گوشت	یہ تازہ گوشت ہے	گوشت تازہ ہے	یہ گوشت تازہ ہے
یہ چائے ہے	ٹھنڈی چائے	یہ ٹھنڈی چائے ہے	چائے ٹھنڈی ہے	یہ چائے ٹھنڈی ہے
یہ انڈا ہے	بڑا انڈا	یہ بڑا انڈا ہے	انڈا بڑا ہے	یہ انڈا بڑا ہے
یہ دہی ہے	کھٹا دہی	یہ کھٹا دہی ہے	دہی کھٹا ہے	یہ دہی کھٹا ہے
یہ لسی ہے	میٹھی لسی	یہ میٹھی لسی ہے	لسی میٹھی ہے	یہ لسی میٹھی ہے
یہ پانی ہے	ٹھنڈا پانی	یہ ٹھنڈا پانی ہے	پانی ٹھنڈا ہے	یہ پانی ٹھنڈا ہے
یہ شراب ہے	گندی شراب	یہ گندی شراب ہے	شراب گندی ہے	یہ شراب گندی ہے
یہ مچھلی ہے	تازی مچھلی	یہ تازی مچھلی ہے	مچھلی تازی ہے	یہ مچھلی تازی ہے
یہ دودھ ہے	گرم دودھ	یہ گرم دودھ ہے	دودھ گرم ہے	یہ دودھ گرم ہے
یہ گھڑی ہے	چھوٹی گھڑی	یہ چھوٹی گھڑی ہے	گھڑی چھوٹی ہے	یہ گھڑی چھوٹی ہے

یہ کیا ہے	ماہدہ	یہ گاڑی ہے
گاڑی کیسی ہے	کیف السیارة	گاڑی اچھی ہے / اچھی ہے
یہ گاڑی کیسی ہے	کیف ہذہ السیارة	یہ گاڑی اچھی ہے / اچھی ہے

وہ کیا ہے	ماذک	وہ کپڑا ہے
کپڑا کیسا ہے	کیف الثوب	کپڑا پرانا ہے / پرانا ہے
وہ کپڑا کیسا ہے	کیف ذلک الثوب	وہ کپڑا پرانا ہے / پرانا ہے

وہ کون ہے	من ہو	وہ لڑکا ہے
لڑکا کیسا ہے	کیف الولد	لڑکا اچھا ہے / اچھا ہے
یہ لڑکا کیسا ہے	کیف ہذا الولد	یہ لڑکا اچھا ہے / اچھا ہے

وہ کون ہے	من ہی	وہ لڑکی ہے
لڑکی کیسی ہے	کیف البنت	لڑکی اچھی ہے / اچھی ہے
یہ لڑکی کیسی ہے	کیف ہذہ البنت	یہ لڑکی اچھی ہے / اچھی ہے

বিষয় ভিত্তিক বাক্য পড় ও অর্থ বল :

کرسی : یہ کیا ہے؟ یہ کرسی ہے۔ یہ کس کی کرسی ہے؟ یہ راشد کی کرسی ہے۔ یہ کرسی کیسی ہے؟ یہ کرسی اچھی اور مضبوط ہے۔ راشد کے بھائی کی کرسی کیسی ہے؟ راشد کے بھائی کی کرسی اچھی اور مضبوط ہے۔ یہ کرسی خالد کی ہے یا راشد کی ہے؟ یہ کرسی خالد کی بھی نہیں اور راشد کی بھی نہیں۔ یہ کرسی راشد کے بھائی کی ہے۔

خالد : وہ کون ہے؟ وہ خالد ہے۔ خالد کیسا لڑکا ہے۔ خالد بہت ہی اچھا اور شریف لڑکا ہے۔ خالد کے ساتھ یہ کون ہے۔ خالد کی بہن کا نام کیا ہے؟ خالد کی بہن کا نام حلیمہ ہے۔ خالد کی بہن کیسی لڑکی ہے؟ خالد کی بہن اچھی لڑکی ہے۔ خالد کا بیٹا کس مسجد کا امام ہے؟ خالد کا بیٹا اس چھوٹی مسجد کا امام ہے۔ اور خالد کے والد صاحب اس بڑے مدرسہ کے مہتمم صاحب ہیں۔

ماموں : آپ کون ہے؟ آپ میرے ماموں ہیں۔ تیرے ماموں کس مسجد کے امام ہیں۔ میرے ماموں فیصل آباد کی مسجد کے امام ہیں۔ کیا تیرے ماموں عالم ہیں؟ جی ہاں میرے ماموں بہت بڑے اور جید عالم ہیں۔ وہ

حافظ قرآن بھی ہیں۔ وہ صرف حافظ ہی نہیں قاری صاحب بھی ہیں۔ تیرے ماموں کے بڑے بیٹے کا نام کیا ہے؟ اسکا نام ارشد ہے۔ راشد کے ماموں آپ سے بڑے ہیں یا آپ سے چھوٹے ہیں؟ راشد کے ماموں مجھ سے بڑے ہیں۔

مشق نمبر - ۱ -

বিষয় ভিত্তিক বাক্য রচনা

ফল

এটা কি ? এটা ফল। এটা কোন গাছের ফল ? এটা ঐ গাছের ফল। ঐ গাছের ফল কেমন আর এই গাছের ফল কেমন ? ঐ গাছের ফল মিষ্টি আর এই গাছের ফল টক। এটা কেমন ফল আর সেটা কেমন ফল ? এটা ভাল ফল আর সেটা মন্দ ফল।

রুমাল

সেটি কি ? সেটি রুমাল। সেটি কি নতুন রুমাল ? না, সেটি পুরাতন রুমাল। এই রুমালটি কি নতুন না, পুরাতন ? সেটি কেমন রুমাল ? সেটি ভাল রুমাল। সেই রুমালটি কেমন ? সেই রুমালটি ভাল। সেটি কার রুমাল ? সেটি ফাতেমার রুমাল। ফাতেমার রুমালটি কেমন ? ভাল।

আমেনা

এ কে ? এ আমেনা। এ কার মেয়ে ? এ ফাতেমার মেয়ে। এ কি রাশেদের বোন ? হ্যাঁ এ রাশেদের বোন এবং আমার খালা। আমেনা কেমন মেয়ে ? আমেনা ভাল মেয়ে, সে ভাল মেয়ে। তোমার বোন কেমন মেয়ে ? আমার বোন ভাল মেয়ে।

আব্বা

ইনি কি তোমার আব্বা ? হ্যাঁ ইনি আমার আব্বা। তোমার আব্বার নাম কি ? আমার আব্বার নাম মাওলানা মিসবাহুল হক। তোমার আব্বা কি এই মসজিদের ইমাম ? না আমার আব্বা ঐ মাদরাসার মুহতামিম। এই মসজিদের ইমাম সাহেব কি তোমার আব্বা ? হ্যাঁ এই মসজিদের ইমাম সাহেব আমার আব্বা।

খেজুর

এটি কোন গাছের খেজুর ? এটি ঐ গাছের খেজুর। এটি কি এই গাছের খেজুর ? না এটি ঐ গাছের খেজুর ? এই গাছের খেজুর কেমন ? এই গাছের খেজুর ভাল। হুয়াইফার গাছের খেজুর কেমন ? হুয়াইফার গাছের খেজুর ভাল নয়। হুয়াইফার গাছের খেজুর ভাল। এটি কোথাকার খেজুর ? এটি মদীনার খেজুর। মদীনার খেজুর কেমন ? মদীনার খেজুর খুবই ভাল। মদীনার খেজুর ভাল, না মক্কার খেজুর ভাল ? মদীনার খেজুরও ভাল। মক্কার খেজুরও ভাল, মদীনার খেজুর বেশী ভাল।

খেজুর।	کھجور (مونث)	رُومال۔	رومال (مذ)	ফল।	پھل (مذ)
		গাছ	درخت (مذ)	কোথায়	کہاں

(ک) শেষের پ্যارار तरजमा खताय लिख ।

(ख) गोशत सम्पर्के तूमि १०टि बाक्य लिख ।

যেমন গোশত কেমন ? এটি কোন প্রাণীর গোশত ? কোন্ প্রাণীর গোশত কেমন ? এটি কার দোকানের গোশত ? কোন দোকানের গোশত কেমন? ইত্যাদি ।

مشق نمبر - ۲ -

বিক্ষিপ্ত প্রশ্ন : পড় ও অর্থ বল ।

مچھلی	کیسی	ہے؟	پھیکی	ہے /	مچھلی	پھیکی	ہے
سالن	کیسا	ہے؟	ٹھنڈا	ہے /	سالن	ٹھنڈا	ہے
ساگ	کیسا	ہے؟	مزیدار	ہے /	ساگ	مزیدار	ہے
سبزی	کیسی	ہے؟	اچھی	ہے /	سبزی	اچھی	ہے
پلاؤ	کیسا	ہے؟	لذیذ	ہے /	پلاؤ	لذیذ	ہے
دال	کیسی	ہے؟	گرم	ہے /	دال	گرم	ہے
بریانی	کیسی	ہے؟	اچھی	ہے /	بریانی	اچھی	ہے
کباب	کیسا	ہے؟	اچھا	ہے /	کباب	اچھا	ہے
دودھ	کیسا	ہے؟	ٹھنڈا	ہے /	دودھ	ٹھنڈا	ہے
چائے	کیسی	ہے؟	گرم	ہے /	چائے	گرم	ہے
دہی	کیسا	ہے؟	کھٹا	ہے /	دہی	کھٹا	ہے
لسی	کیسی	ہے؟	میٹھی	ہے /	لسی	میٹھی	ہے
روٹی	کیسی	ہے؟	باسی اور سخت	ہے /	روٹی	باسی اور سخت	ہے
گوشت	کیسا	ہے؟	بہت ہی لذیذ	ہے /	گوشت	بہت ہی لذیذ	ہے
کھیر	کیسی	ہے؟	اچھی اور میٹھی	ہے /	کھیر	اچھی اور میٹھی	ہے

এভাবে বিভিন্ন বস্তু নিয়ে বিক্ষিপ্তভাবে প্রশ্ন কর ।

تک کراستہ	اسکی کاپی ہے	وہ
کراستہ جیدہ	اچھی ہے	اسکی کاپی
کراستہ جیدہ جدا	بہت اچھی ہے	اسکی کاپی
کراستہ قدیمہ و زحیمہ	پرانی اور سستی ہے	اسکی کاپی

ذک بیت راشد	راشد کا گھر ہے	وہ
بیت راشد کبیر	گھر بڑا ہے	راشد کا
بیت راشد کبیر جدا	بہت بڑا ہے	راشد کا گھر
بیت راشد جید و نظیف	اچھا اور صاف ستھرا ہے	راشد کا گھر

آپکی کشتی بڑی اور کالی ہے	آپکی کشتی بہت چھوٹی ہے	آپکی کشتی چھوٹی ہے	یہ آپکی کشتی ہے
تیرا گھوڑا اچھا اور خوبصورت ہے	تیرا گھوڑا بہت تیز رفتار ہے	تیرا گھوڑا تیز رفتار ہے	وہ تیرا گھوڑا ہے
راشد کی مرغی چھوٹی اور بدصورت ہے	راشد کی مرغی بہت بڑی ہے	راشد کی مرغی بڑی ہے	یہ راشد کی مرغی ہے
مرغی کا انڈا سفید اور خوبصورت ہے	مرغی کا انڈا بہت مفید ہے	مرغی کا انڈا مفید ہے	یہ مرغی کا انڈا ہے
انکی بکری چھوٹی اور سستی ہے	انکی بکری بہت کالی ہے	انکی بکری کالی ہے	وہ انکی بکری ہے

پاکستان کا جھنڈا خوبصورت ہے	پاکستان کا جھنڈا بہت خوبصورت ہے	پاکستان کا جھنڈا بہت خوبصورت ہے	یہ پاکستان کا جھنڈا ہے
مسجد کا منار اونچا ہے	مسجد کا منار اونچا اور خوبصورت ہے	مسجد کا منار بہت اونچا ہے	یہ مسجد کا منار ہے
گھر کا چھت مضبوط ہے	گھر کا چھت پرانا اور کمزور ہے	گھر کا چھت بہت مضبوط ہے	یہ گھر کا چھت ہے

وہ شاہد کا باپ ہے شاہد کا باپ شریف آدمی ہے
شاہد کا باپ بہت ہی شریف آدمی ہے شاہد کا باپ سخی اور تو نگر ہے
یہ خالہ کی بیٹی ہے خالہ کی بیٹی بد تمیز ہے
خالہ کی بیٹی بہت بد تمیز ہے خالہ کی بیٹی کالی اور بد صورت ہے

مشق نمبر - ۱ -

উর্দুতে উত্তর দাও ।

بغلہ دلش کا جھنڈا کیسا ہے؟
گائے کا گوشت کیسا ہے؟
شاہد کا بیٹا کیسا ہے؟
فاطمہ کے باپ کیسے آدمی ہیں؟
گھر کا دروازہ کیسا ہے؟
کمرہ کا تالا کیسا ہے؟
تالاب کی مچھلی کیسی ہے؟
کیا بکری کا دودھ اچھا اور مفید ہے؟
کیا راشد کی ماں بیمار ہے؟
شہر کا راستہ کیسا ہے؟
تالا کی چابی کیسی ہے؟

﴿سبق نمبر -۱۲﴾

পাশাপাশি মোন্ত-র ব্যবহার শিখ

اس درخت کا پھل بڑا ہے
اس دکان کا دہی کھٹا ہے
اس تالاب کی مچھلی اچھی ہے
اس کپ کی چائے گرم ہے
اس درخت کی ٹہنی چھوٹی ہے
اس دکان کی لسی میٹھی ہے
اس سمندر کا سانپ زہریلا ہے
اس گلاس کا دودھ ٹھنڈا ہے

নৌকা। কشتی - বেআদব। بدتمیز - দানশীল - خجی - লোক/মানুষ। آدمی - সাদা - سفید - দ্রুতগামী - تیز رفتار - পরিষ্কার - صاف ستھرا।
 ধনী। تو گبر - شریف - پتাকা - چھنڈا - সুন্দর। خوبصورت

اس مدرسہ کی گاڑی نئی ہے	اس سکول کا جہاز پرانا ہے
اس شہر کا آم میٹھا ہے	اس گاؤں کی جامن کھٹی ہے
اس لڑکے کا چشمہ سستا ہے	اس لڑکے کی عینک مہنگی ہے
اس سمندر کا پانی اچھا ہے	اس تالاب کی مچھلی اچھی نہیں ہے
اس کھیت کا آلو بڑا ہے	اس کھیت کی گاجر چھوٹی ہے
اس شہر کا راستہ چوڑا ہے	اس دیہات کی سڑک چوڑی نہیں ہے

مشق نمبر - ۱ -

উর্দু বল (শেষের প্যারাটি খাতায় লিখ)

এই ঘরের খাটটি ছোট আর ঐ ঘরের চেয়ারটি বড়। এই বাড়ীর কামরাটি নতুন আর ঐ বাড়ীর সিঁড়িটি পুরাতন। এই দোকানের কলম দামী আর ঐ দোকানের খাতা সস্তা। এই কামরার তালা বড় আর ঐ তালা চাবি ছোট। রাশেদের জামা সাদা আর মাজেদের টুপি কালো।

এই গাছের ডাল শুকনো। এই গাছের পাতা সবুজ ও তাঁজা। পাকিস্তানের আম অনেক মিষ্টি। তোমাদের এলাকার জাম কেমন? আমাদের এলাকার জাম টক। অবশ্য আমাদের এলাকার কলা মিষ্টি ও সুস্বাদু।

সৌদী আরবের বাদশাহ অত্যন্ত ন্যায়পরায়ন আর পাকিস্তানের সৈন্য খুবই সাহসী। আজকের পরীক্ষার প্রশ্ন কঠিন, আর গতকালের পরীক্ষার প্রশ্ন সহজ ছিল। এই সমুদ্রের সাপ খুবই বড় এবং বিষাক্ত। তোমাদের বাড়ীর পুকুরের মাছ কেমন? আমাদের বাড়ীর পুকুরের মাছ সুস্বাদু।

বিষাক্ত	زہریلا	সাপ	سانپ (ম্)	বাড়ী	مکان (م্)	ডাল	ٹہنی
সবুজ	ہرا	চশমা	عینک (م্)	জাম	جامن (م্)	শুকনো	خشک
গাজর	گاجر (م্)	এলাকা	علاقہ	পুকুর	تالاب (م্)	সমুদ্র	سمندر (م্)
ন্যায়পরায়ণ	انصافگار	গ্রাম	دیہات (م্)	অবশ্য	البتہ	সড়ক	سڑک (م্)
ছিল	تھا	গতকাল	گزشتہ کل	সাহসী	ہمت والا	সৈন্য	لشکر (م্)
				সহজ	آسان	কলা	کیلا

বিঃদ্রঃ علاق , کیلا , এ জাতীয় শব্দগুলো مذكر - কায়দা হল; যেই ইসমের শেষ হরফ الف কিংবা ہ হয় অধিকাংশ সময় مذكر হয়। অবশ্য অন্য কোন কায়দার আওতায় مومنث সাব্যস্ত হলে ভিন্ন কথা।

مشق نمبر - ۲ -

উপরের অনুکরণে পাশাপাশی একটি مذکر ও একটি مؤنث شہد دیوے باکۃ تہری کر۔

مشق نمبر - ۳ -

প্রশ্নগুলো পড় ও অর্থ বল এবং উদ্ভূতে উত্তর দাও।

- اس مسجد کا منار کیسا ہے اور اس مدرسہ کی سیڑھی کیسی ہے؟
 راشد کی گاڑی کیسی ہے اور خالد کا جہاز کیسا ہے؟
 اس باغ کا انار کیسا ہے اور اس کھیت کی سبزی کیسی ہے؟
 اس کاپی کا کاغذ کیسا ہے اور اس دوات کی روشنائی کیسی ہے؟
 شاہد کی تلوار کیسی ہے اور راشد کا تیر کیسا ہے؟
 کیا شاہد کی تلوار تیز اور راشد کا تیر کند ہے؟
 اس درخت کا امرود کیسا ہے اور اس درخت کی جامن کیسی ہے؟
 اس جنگل کا منظر کیسا ہے اور اس گاؤں کی شکل کیسی ہے؟
 اس سمندر کی مچھلی کیسی ہے اور اس تالاب کا سانپ کیسا ہے؟
 کیا اس درخت کا امرود بیٹھا اور اس درخت کی جامن کھٹی ہے؟
 راشد کا چاقو کیسا ہے اور فاطمہ کی چھری کیسی ہے؟
 راشد کا دوست کیسا لڑکا ہے اور ساجدہ کی سہیلی کیسی لڑکی ہے؟

ছুরি	چھری	বেদানা	~انار (مذ)	چاقو (مذ)	চাকু	কাগজ	কাগذ (মذ)	বাগান	বাغ (মذ)
দৃশ্য	منظر (মذ)	পেয়ারা	امرود (মذ)	ধারাল	তیز	বন	জنگল (মذ)	তরবারী	تلوار (মث)
দোয়াত (মث)	دوات (مث)	বান্ধবী	সহیلی	বন্ধু	দوست	আকৃতি	শکل (মث)	ভোঁতা	কند
								কালি	روشنائی

مشق نمبر - ۴ -

উপরের অনুکরণে পাशापाशि একটি مذکر এবং একটি مونث शब्द দিয়ে প্রশ্নোত্তর কর।

﴿سبق نمبر - ۱۳﴾

पाशापाशि - र. व्यवहार

راشد کے گھر کا سالن اچھا ہے	شاہد کے گھر کی سبزی اچھی نہیں ہے
ساجدہ کے درخت کا پھل اچھا ہے	راشدہ کے باغ کی جامن اچھی نہیں ہے
حضرت کے بیٹے کا کرتہ خوبصورت ہے	عائشہ کے باپ کی ٹوپی پرانی ہے
راشد کے ماموں کی دکان پرانی ہے	خالدہ کے خالو کا گھر نیا ہے
رشید کے قلم کا نب موٹا ہے	صابرہ کے قلم کی روشنائی بہت اچھی ہے
میرے استاد کا بیٹا شریف لڑکا ہے	تیرے استاد کی بیٹی بدتمیز لڑکی ہے
فاطمہ کے گھر کا دروازہ نیا ہے	عائشہ کے گھر کی دیوار پرانی ہے
تمہارے مدرسہ کی گاڑی نئی ہے	ہمارے سکول کا جہاز پرانا ہے
میری خالہ کی ساس کنجوس عورت ہے	میرے ماموں کا سر بہت بڑا سخی آدمی ہے
میرے بھائی کا ہاتھ بڑا ہے	میرے چچا کی ہتھیلی چھوٹی ہے
ہمارے حضرت کی بات بالکل سچی ہے	تمہارے ماسٹر صاحب کی بات بالکل غلط ہے
ہمارے شیخ کا وعظ بہت ہی موثر ہے	تمہارے حضرت کی نصیحت بالکل موثر نہیں ہے

س (مٹ) شانتی کجوس کپن سخی دانلیل تھلی تانہ ہاتھ موثر کارکمر تقریر بیان

ہے۔ مونث اذیکاংশ مصدر ر۔ باب تفعیل، هل، قاعدة۔ شادٹ مآنا۔ تقریر: قاعدة

مشق نمبر - ۱ -

বাক্যের কাঠামো

راشد کے گھر کا سالن اچھا ہے

تمہارے مدرسہ کی گاڑی نئی ہے

এই কাঠামোতে আরো কিছু বাক্য তৈরী কর ।

مشق نمبر - ۲ -

উর্দু বল ।

তোমার ঘরের দরজা নতুন ।

আমার ঘরের জানালা পুরাতন।

ফাতেমার কামরার পাখা ভাল।

বশীরের কামরার বাতি ভাল নয়।

আমার বোনের হাত ছোট।

তোমার ভাইয়ের পা বড়।

ফাতেমার মাথার চুল কালো ।

হাসানের মুখের দাড়ী সাদা।

এই কামরার লেপের তুলা নরম।

এই কামরার বালিশের তুলা শক্ত।

রাশেদের আগুলের নখ ছোট।

আমার পিঠের হাড় মজবুত ।

আমার বোনের ঠোঁট সুন্দর।

তোমার ভাই এর চোখ সুন্দর ।

ফাতেমার নানার জিহ্বা পরিস্কার ।

রাশেদের মেয়ের দাঁত অপরিষ্কার।

مشق نمبر -۳-

প্রশ্নগুলো পড় ও অর্থ বল, উদ্ভূতে উত্তর দাও।

خلیفہ ہارون الرشید کے لشکر کا خیمہ کیسا ہے؟

ماجد کے باورچی خانہ کی ہانڈی کیسی ہے؟

تمہارے مدرسہ کا باورچی کیسا ہے؟

کیا راشد کے دادا کا لمبل لمبا اور چوڑا ہے؟

کیا اسکے نانا کا کپڑا دھلا ہوا ہے؟

کیا تیرے گھر کا دروازہ کھلا ہوا ہے؟

کیا اسکے نانا کی طبیعت اچھی ہے؟

تمہارے ماموں کی صحت کیسی ہے؟

تمہارے بھائی کے مزاج کیسے ہیں؟

[illegible]

(سابق نمبر - ۱۴ -)

آمى رآشءء .	مى رآشء هوى	آمى	مى
ءومى ءآلءء .	ءو ءآلء هى	ءومى	ءو
سء شآهءء .	وه شآهء هى	سء	وه
آآپنى/ءىنى ءسءآء	آپ اسءآء هى	آآپنى/ءىنى	آپ

میں رشید ہوں	میں تاجر ہوں	میں سچا تاجر ہوں	میں بہت ہی پرانہ اور تجربہ کار تاجر ہوں
میں عائشہ ہوں	میں لڑکی ہوں	میں چھوٹی لڑکی ہوں	میں بہت ہی چھوٹی اور کمزور لڑکی ہوں
تو شاہد ہے	تو خادم ہے	تو ست خادم ہے	تو بہت ہی ست اور بے وقوف خادم ہے
تو خدیجہ ہے	تو عورت ہے	تو نیک عورت ہے	تو بہت ہی شریف اور اچھی عورت ہے
آپ راشد ہیں	آپ استاد ہیں	آپ ماہر استاد ہیں	آپ بہت ہی قابل اور ماہر استاد ہیں
آپ ساجدہ ہیں	آپ استانی ہیں	آپ اچھی استانی ہیں	آپ بہت ہی اچھی اور شریف استانی ہیں
وہ رشید ہے	وہ باورچی ہے	وہ چست باورچی ہے	وہ بہت ہی ماہر اور اچھا باورچی ہے
وہ حلیمہ ہے	وہ مالن ہے	وہ چست مالن ہے	وہ بہت چست اور امانتدار مالن ہے
آپ مولانا عبدالرشید صاحب ہیں	آپ مہتمم صاحب ہیں	آپ پرانے مہتمم ہیں	
آپ بہت ہی قابل اور مخلص مہتمم ہیں			

তবীয়ত	طبیعت	রান্নাঘর	باورچی خانہ	স্বাস্থ্য	صحت	খোলা	کھلی ہوئی
মন	مَن	মরাজ	مزاج	সৈন্য	لشکر (مذ)	ধোয়া	دھلا ہوا/دھلی ہوئی

مَرَجَ শব্দটি একবচন হওয়া সত্ত্বেও বহুবচন হিসেবে ব্যবহার হয় এযাতীয় আরো কিছু শব্দ আছে যেমন, جو، درشن، مٹر، گیہوں،

دستخط، ہوش، تل، دام، نصیب

مشق نمبر - ۱ -

بامِ پاشِ تھکے سٹیکِ شبدِ نیلے دانِ پاشےرِ شُنیہِ سَوانِ گُلُو
پُرنِ کرِ اِوَنِ اُتھِ بَلِ

اچھی، چھوٹا	میں..... لڑکی ہوں	اچھا، شریف	تو..... لڑکا ہے
چھوٹا، اچھا	تو..... بچہ ہے	چھوٹی، خوبصورت	وہ..... بچی ہے
بخیل، کنجوس	تو..... آدمی ہے	ماہر، قابل	آپ..... استاد ہیں
		پرانا، ذہین	وہ..... طالب العلم ہے

مشق نمبر - ۲ -

پڑو اُتھِ بَلِ

= یہ خالہ ہے، یہ ڈاکٹر ہے	- یہ کون ہے
= یہ بہت ہی پرانہ اور تجربہ کار ڈاکٹر ہے	- یہ کیسا ڈاکٹر ہے
= وہ رشید ہے، وہ باورچی ہے	- وہ کون ہے
= وہ بہت اچھا اور ماہر باورچی ہے	- وہ کیسا باورچی ہے
= میں رشید ہوں، میں خادم ہوں	- تو کون ہے
= نہیں میں پرانا خادم ہوں	- کیا تو نیا خادم ہے
= میں امام ہوں، میں اس مسجد کا امام ہوں، میں راشد کا بھائی ہوں	- آپ کون ہیں
= آپ میرے استاد ہیں، آپ بہت ہی قابل استاد ہیں -	- آپ کون ہیں (تینی)

اِباوے بِلِبنِ بَکِتی سَمِپَرِکے اِکے اِپَرِکے پُشَنِ کرِ

میں تیرا بھائی ہوں تو میری بہن ہے	میں خالہ ہوں تو عائشہ ہے
میں استاد ہوں تو استانی ہے	میں مرد ہوں تو عورت ہے
تو بیمار ہے اور میں الحمد للہ تندرست ہوں	تو بشیر ہے میں سعید ہوں
تو مالدار ہے اور میں غریب ہوں	آپ سخی ہیں اور وہ بخیل ہے
تو شریف لڑکی ہے اور وہ ذلیل لڑکا ہے	تو امیر گھرانے کا ہے اور میں فقیر گھرانے کا ہوں

উর্দু বল, শেষের দু'টি প্যারা খাতায় লিখ।

‘সে’

সে আমার ভাই। তার নাম রাশেদ। সে ডাক্তার। সে অনেক ভালো ডাক্তার। সে অনেক ভাল ও অভিজ্ঞ ডাক্তার। সে কি এই হাসপাতালের ডাক্তার? না, সে ঐ হাসপাতালের ডাক্তার। সে কি কর্মঠ ডাক্তার? হ্যাঁ, সে খুবই কর্মঠ ডাক্তার। সে এই হাসপাতালের বড় ডাক্তার।

‘তুমি’ (পুরুষ)

হে রাশেদ! তুমি কার ছেলে? আমি এই মাদ্রাসার মুফতী সাহেবের ছেলে। সে কি তোমার মেয়ে? হ্যাঁ, সে আমার মেয়ে আর আমি তার পিতা। তুমি কি খালেদের চাচা? হ্যাঁ, আমি তার চাচা, আর সে আমার ভতিজা। তুমি কি স্কুলের শিক্ষক? না, আমি মাদ্রাসার শিক্ষক।

‘তুমি’ (মহিলা)

তুমি কে? আমি রাশেদের বোন। আমি এই স্কুলের মাস্টার সাহেবের মেয়ে। এই স্কুলের মাস্টার সাহেব আমার পিতা। তোমার নাম কি? আমার নাম ফাতেমা। হে ফাতেমা! তুমি কি মিসেস আয়েশার মেয়ে? হ্যাঁ, আমি তার মেয়ে। তিনি আমার মা। তুমি কি মাওলানা হাসান সাহেবের নাতনী? হ্যাঁ, আমি তার নাতনী এবং তিনি আমার নানা। তোমার সাথে ইনি কে? ইনি আমার স্বামী। আমি তার স্ত্রী। তোমার মামা কি ডাক্তার? হ্যাঁ তিনি ডাক্তার। তিনি ঢাকা সেন্ট্রাল হাসপাতালের ডাক্তার। তিনি অনেক পুরাতন ও অভিজ্ঞ ডাক্তার।

‘আপনি’ (পুরুষ)

আপনি কে? আমি তোমার খালু। আমার স্ত্রী তোমার খালা। আমি তোমার খালা সাজেদার স্বামী। আপনি কি মাজেদ সাহেবের ছেলে? না আমি কাসেম সাহেবের ছেলে। আপনি কি বশিরের পিতা? হ্যাঁ, আমি তার পিতা। সে আমার ছেলে। আপনি কি ডাক্তার? না আমি স্কুলের শিক্ষক।

‘আপনি’ (মহিলা)

আপনি কে? আমি তোমার খালা। আপনি কি আমার মার বোন? হ্যাঁ, আমি তোমার মার ছোট বোন। তিনি আমার বড় বোন। আপনি কি রাশেদের আন্মা? হ্যাঁ আমি তার আন্মা। সে আমার ছেলে। আপনি কি এই স্কুলের শিক্ষিকা? হ্যাঁ, আমি এই স্কুলের শিক্ষিকা।

‘আমি-তুমি’

আমি শাহেদ, তুমি ফাতেমা। আমি তোমার মামা, তুমি আমার ভাগিনী। আমি এই স্কুলের শিক্ষক, আর তুমি এই স্কুলের ছাত্রী। আমি রাশেদের পিতা, আর তুমি মাজেদার মেয়ে। আমি বুড়ো লোক, আর তুমি যুবতী মেয়ে।

কর্মঠ	چست	স্বামী	شوہر	সেন্ট্রাল হাসপাতাল	مرکزی ہسپتال	বুড়ো	بڑھا
ভতিজা	بھتیجا	স্ত্রী	بیگم	ভাগিনী	بھانجی	যুবতী মেয়ে	جوان لڑکی

سبق نمبر - ۱۵ -

میں	مধ্যে	اندر	بیترے
اوپر	اوپرے	نچے	نچے
سامنے	سامنے	پچھلے	پچھلے
دائیں طرف	دائیں دیکے	بائیں طرف	بائیں دیکے

شکد ٲریربٲرن

کتاب	الماری	میں	ہے	کتاب	الماری	میں	ہے
کتاب	الماری	کے اندر	ہے	قلم	الماری	میں	ہے
کتاب	الماری	کے اوپر	ہے	کرسی	الماری	میں	ہے
کتاب	الماری	کے نچے	ہے	کاپی	الماری	میں	ہے
کتاب	الماری	کے سامنے	ہے				
کتاب	الماری	کے پچھلے	ہے				

کتاب	الماری	میں	ہے
کتاب	کے	میں	ہے
کتاب	کمرہ	میں	ہے
کتاب	دراز	میں	ہے

بیکشیکو باکٲ

کتاب	الماری	میں	ہے	کتاب	الماری	میں	ہے
کرسی	کمرہ	میں	ہے	کرسی	کمرہ	میں	ہے
قلم	میز	کے اوپر	ہے	قلم	میز	کے اوپر	ہے
کرسی	میز	کے نچے	ہے	کرسی	میز	کے نچے	ہے
باغ	گھر	کے سامنے	ہے	باغ	گھر	کے سامنے	ہے
راشد	میر	کے سامنے	ہے	راشد	میر	کے سامنے	ہے
خالد	میر	کے پچھلے	ہے	خالد	میر	کے پچھلے	ہے

একই প্রশ্নের একাধিক জবাব পড় ও অর্থ বল ।

کتاب کہاں ہے ؟ / الماری میں ہے / کتاب الماری میں ہے / وہ الماری میں ہے
 الماری میں کیا ہے ؟ / کتاب ہے / الماری میں کتاب ہے / اس میں کتاب ہے
 کیا کتاب الماری میں ہے / ہاں کتاب الماری میں ہے / ہاں وہ الماری میں ہے / نہیں ، وہ بجے میں ہے
 کیا الماری میں کتاب ہے / ہاں الماری میں کتاب ہے / ہاں اس میں کتاب ہے / نہیں ، اس میں کاپی ہے

উদ্ভূতে উত্তর দাও ।

کرسی : کرسی کہاں ہے ؟ / کمرہ میں کیا ہے ؟
 کرسی کمرہ میں ہے ؟ / کمرہ میں کرسی ہے ؟
 کیا کرسی کمرہ میں ہے ؟ / کیا کمرہ میں کرسی ہے ؟
 کیا کرسی مسجد میں ہے ؟ / کیا کمرہ میں میز ہے ؟
 کرسی مسجد میں ہے یا کمرہ میں ہے ؟ / کمرہ میں میز ہے یا کرسی ہے ؟

قلم : قلم کہاں ہے ؟ / کرسی کے اوپر کیا ہے ؟
 کیا قلم میز کے اوپر ہے ؟ / کیا میز کے اوپر قلم ہے ؟
 کیا قلم میز کے نیچے ہے ؟ / کیا میز کے اوپر کتاب ہے ؟
 قلم میز کے اوپر ہے یا نیچے ہے ؟ / میز کے اوپر قلم ہے یا کتاب ہے ؟

راشد : راشد کہاں ہے ؟ / میرے سامنے کون ہے ؟
 کیا راشد میرے سامنے ہے ؟ / کیا میرے سامنے راشد ہے ؟
 راشد میرے سامنے ہے یا پیچھے ہے ؟ / میرے سامنے راشد ہے یا خالد ہے ؟
 خالد میرے سامنے ہے یا پیچھے ہے ؟ / میرے پیچھے راشد ہے یا خالد ہے ؟

উপরের কাٹاموতে تুমی ۱۰টি বাক্য খাতায় লিখ এবং
প্রত্যেকটি বাক্য দিয়ে প্রশ্নোত্তর কর।

تقديم تاخير و شاد سڠيواجن

ڪتاب	الماری	میں	ہے
میری	الماری	میں	ہے
تیری	الماری	میں	ہے
اسکی	الماری	میں	ہے
راشدکی	الماری	میں	ہے

ڪتاب	الماری	میں	ہے
ڪتاب اس	الماری	میں	ہے
ڪتاب تیری	الماری	میں	ہے
ڪتاب میری	الماری	میں	ہے
ڪتاب اسکی	الماری	میں	ہے
ڪتاب راشدکی	الماری	میں	ہے

ڪتاب تیری	الماری	میں	ہے
میری	الماری	میں	ہے
تیری	الماری	میں	ہے
اسکی	الماری	میں	ہے
راشدکی	الماری	میں	ہے

الماری میں / میری الماری میں / اس الماری میں ایک کتاب ہے
 الماری میں / میری الماری میں / اس الماری میں ایک نئی کتاب ہے
 الماری میں / میری الماری میں / اس الماری میں ایک بہترین اور اچھی کتاب ہے
 الماری میں / میری الماری میں / اس الماری میں ایک لاجواب کتاب ہے

بیشبک واک

میری کتاب الماری میں ہے الماری میں میری کتاب ہے
 اسکا کرتا چھت کے اوپر ہے چھت کے اوپر اسکا کرتا ہے
 راشدکی کاپی میز کے نیچے ہے میز کے نیچے راشدکی کاپی ہے
 تیرا باپ گھر کے سامنے ہے گھر کے سامنے تیرا باپ ہے
 اسکی ماں کمرہ میں ہے کمرہ میں اسکی ماں ہے

امام صاحب اس مسجد میں ہیں اس مسجد میں امام صاحب ہیں
 والد صاحب اس گھر کے سامنے ہیں اس گھر کے سامنے والد صاحب ہیں
 پنکھا راشدکی الماری کے نیچے ہے الماری کے نیچے پنکھا ہے
 گھڑی تیری جیب میں ہے تیری جیب میں گھڑی ہے
 فاطمہ تیرے گھر کے پیچھے ہے تیرے گھر کے پیچھے فاطمہ ہے

میری کاپی تیری الماری میں ہے تیری الماری میں میری کاپی ہے
 تیرا قلم میری جیب میں ہے میری جیب میں تیرا قلم ہے
 اسکی چچی راشد کے گھر میں ہے راشد کے گھر میں اسکی چچی ہے

فاطمہ کا	باپ	خالد کے	کمرہ	میں	ہے	خالد کے	کمرہ	میں	ہے	فاطمہ کا	باپ	میں	ہے
تیری	کرسی	میرے	گھر	کے پیچھے	ہے	میرے	گھر	کے پیچھے	ہے	تیری	کرسی	میں	ہے
تیرا	بستر	میرے	کمرہ	میں	ہے	میرے	کمرہ	میں	ہے	تیرا	بستر	میں	ہے
تیرے	استاد	میرے	کمرہ	میں	ہیں	میرے	کمرہ	میں	ہیں	تیرے	استاد	میں	ہیں
تیری	ماں	ہمارے	گھر	میں	ہے	ہمارے	گھر	میں	ہے	تیری	ماں	میں	ہے
تیری	ٹوپی	راشد کی	میز	کے اوپر	ہے	راشد کی	میز	کے اوپر	ہے	تیری	ٹوپی	میں	ہے
تیرا	کرتہ	میری	کرسی	کے نیچے	ہے	میری	کرسی	کے نیچے	ہے	تیرا	کرتہ	میں	ہے
تیری	گاڑی	میرے	گھر	کے کھانے	ہے	میرے	گھر	کے کھانے	ہے	تیری	گاڑی	میں	ہے
تیرا	جہاز	میری	دکان	کے پیچھے	ہے	میری	دکان	کے پیچھے	ہے	تیرا	جہاز	میں	ہے

الماری	میں	ایک	کتاب	ہے
مسجد	کے سامنے	ایک بہترین	باغ	ہے
نہر	کے اوپر	ایک بہت بڑا	پل	ہے
مدرسہ کی	دائیں طرف	ایک پرانہ	قبرستان	ہے
گھر	کے سامنے	ایک لمبا اور چوڑا	راستہ	ہے

میری	مسجد	میں	ایک بہت بڑا	پنگھلا	ہے
خالد کے	گھر	کے سامنے	ایک چھوٹا سا	نہر	ہے
شاہد کی	لائبریری	میں	ایک لا جواب	کتاب	ہے
اسکی	فرج	میں	ایک مزیدار	پھل	ہے
سلطان کی	مسجد	کے سامنے	ایک عجیب	نہر	ہے
شاہد کی	کتاب	میں	ایک بہترین	مضمون	ہے
مولانا کی	تقریر	میں	ایک عجیب	کشف	ہے

مشق نمبر - ۱ -

এক প্রশ্নের একাধিক জবাব (ভালভাবে পড় ও অর্থ বল)

میری کتاب کہاں ہے؟ الماری میں ہے

اس الماری میں ہے

میری الماری میں ہے

تیری کتاب میری الماری میں ہے

تیری کتاب تیری اپنی الماری میں ہے

کیا میری کتاب الماری میں ہے؟ ہاں

ہاں تیری کتاب الماری میں ہے

نہیں، تیری کتاب بکسے میں ہے

نہیں، تیری کتاب الماری میں نہیں ہے بلکہ وہ بکسے میں ہے

کیا میری کتاب تیری الماری میں ہے؟ ہاں تیری کتاب میری الماری میں ہے

نہیں، تیری کتاب میری الماری میں نہیں ہے

نہیں تیری کتاب میری الماری میں نہیں ہے بلکہ وہ تیری اپنی الماری میں ہے

کمرہ میں ہیں

والد صاحب کہاں ہیں؟

راشد کے کمرہ میں ہیں

وہ اپنے کمرہ میں ہیں

اس گھر میں ہے

میرا چھوٹا بھائی کہاں ہے

میرے گھر میں ہے

تیرا چھوٹا بھائی میرے گھر میں ہے

میری کاپی تیرے بکسے میں تو نہیں ہے؟ نہیں تیری کاپی میرے بکسے میں نہیں ہے

نہیں تیری کاپی میرے بکسے میں نہیں ہے بلکہ وہ تیرے اپنے بکسے میں ہے

میری ماں آپ کے گھر میں ہے؟
 نہیں تیری ماں میرے گھر میں نہیں ہے، وہ راشد کے گھر میں ہے
 الماری میں کیا ہے
 الماری میں کتاب ہے
 اس الماری میں کیا ہے
 اس الماری میں کاپی ہے
 اس الماری میں کچھ نہیں ہے
 راشد کی الماری میں کیا ہے
 راشد کی الماری میں قلم ہے
 اسکی الماری میں قلم ہے
 اسکی الماری میں کچھ نہیں ہے

مشق نمبر - ۲ -

বিষয় ভিত্তিক প্রশ্ন

کاپی: کاپی کہاں ہے؟
 کیا راشد کی کاپی میز کے اوپر ہے؟
 راشد کی کاپی میز کے اوپر ہے یا نیچے ہے؟
 میز: میز کے اوپر کیا ہے؟
 میز کے اوپر کیا ہے اور میز کے نیچے کیا ہے؟
 کیا میز کے نیچے یہ چھتری ہے؟
 راشد کی میز کے نیچے یہ کس کی چھتری ہے؟
 بھائی: میرے بھائی کہاں ہے؟
 کیا میرے بھائی اس کمرہ میں ہے؟
 گھر: گھر میں کون ہے؟
 کیا گھر میں راشد ہے؟

فاطمہ گھر کے اندر ہے یا گھر کے باہر ہے؟
فاطمہ کے شوہر کس دکان میں ہیں؟

ف্রیج :

مادراسار فريجه كي آهه ؟ مادراسار فريجه ماھەر پياكٲٲ آهه ۔ آمادەر مادراسار فريجه ٲررر ٲوشاا رررررر ۔ آمار فريجه كوربانىر ٲوشاا نئي برر آمار فريجه مورٲىر ٲوشاا رررررر، آر سامانئ سٲكى رررررر ۔ اومار فريجه كي آايسكريم آهه ؟ نا، آمار فريجه ٲوٲو بررف آهه ۔

باٲررررر :

اومار باٲىر باٲررررر كي ٲاني آهه ؟ هئا آمار باٲىر باٲررررر ٲاني آهه ۔ مادراسار باٲررررر كي رٲرررر آهه ؟ هئا مادراسار باٲررررر رٲرررر آهه ۔ راشئدئر بالاا كوآاا ؟ راشئدئر بالالااا فااامار باٲررررر ۔ باٲررررر كي سابان آهه ؟ نا، باٲررررر سابان نئي ۔ سابان آمار باكسئ رررررر ۔ آمار باٲررررر ائي اومالئاااا كار ؟ ااا راشئدئر مامار ۔

باٲان :

باٲان سمسركئ ظرف ائر شءٲولئ باءهارسھ ١٠اا باكاا لئا ۔ ائمئ، ائي باٲانئ كي آهه، كي نئي ۔ باٲانئر اان اااا، با اااا و مااا كي آهه ؟ باٲانااا كوآااا اءاساااا اااااااااا ۔

سبق نمبر - ١٦ -

كامراٲولئ	كرئ	كامرا	كرمئ
ااااٲولئ	اااا	اااا	اااا
اارٲولئ	اااا	اارٲ	اااا
ااكاٲولئ	روپئ	ااكا	روپئ
فئرئشاااا	فئرئشاا	فئرئشاا	فئرئشاا
اارٲولئ	اااا	اارٲ	اااا
كاٲاٲولئ	كاٲرئ	كاٲاٲ	كاٲرا
االاٲولئ	االا	االا	االا
اامٲولئ	اانءئ	اام	اانءا

ٲاااا (مء)	ٲاااا (مء)	آااااااا	ااااااا	بررف (مء)
ٲاااااا (مء)	اااااا (مء)	سابان	صابان (مء)	اومالئ (مء)

یہ کمرہ ہے وہ کمرے ہیں
یہ خیمہ ہے وہ خیمے ہیں
یہ ایک چشمہ ہے وہ دو چشمے ہیں
یہ میرا کپڑا ہے وہ سب تیرے کپڑے ہیں
یہ اس کمرہ کا تالا ہے وہ سارے اس کمرہ کے تالے ہیں
یہ بادشاہ فہد کا قلعہ ہے وہ سب شہزادہ کے قلعے ہیں
یہ میرے کمرہ کا پنکھا ہے وہ سب راشد کے گھر کے پنکھے ہیں
محمد میرا بیٹا ہے شاہد اور خالد تیرے بیٹے ہیں
یہ میرے بھائی کا لڑکا ہے وہ دونوں میرے ماموں کے لڑکے ہیں
نیا کمرہ نئے کمرے
میرا بکسا پرانا ہے راشد کے سارے بکسے پرانے ہیں
اس مرغی کا انڈا چھوٹا ہے اس پرندہ کے سارے انڈے بڑے بڑے
نہیم کا لڑکا اچھا ہے رشید کے دونوں لڑکے برے ہیں
تو اچھا لڑکا ہے تم اچھے لڑکے ہو
الماری کے اوپر ایک چشمہ ہے الماری کے نیچے تین چشمے ہیں
اس کمرہ میں ایک پنکھا ہے راشد کے کمرہ میں دو پنکھے ہیں

میرے صرف دو کرتے گندے ہیں باقی سب دھلے ہوئے ہیں
یہ سب انڈے سڑے ہوئے ہیں وہ انڈے تازے ہیں
راشد کی مرغی کے انڈے تازے ہیں

قاعده : ওয়াহেদে মুযাক্কারের শেষে “الف” কিংবা “ه” হলে جع তে এসে সেটি “ع” দ্বারা বদলে যায়। যেমন উপরে দেখে এসেছে। তবে কয়েকটি শব্দ ব্যতীক্রম যেমন- دارا - دارة (এ জাতীয় কয়েকটি আত্মীয়ের নাম) راجا - راج (সাংস্কৃতিক কয়েকটি নাম) يوتا - يوتا (ফারসী اسم فاعل سماعی) এগুলোতে পরিবর্তন হয় না।

شاہد کی دکان کے کپڑے خوبصورت اور بہترین ہیں
آسمان میں ان گنت ستارے ہیں اور ایک چاند ہے
چھت کے نیچے چھ پنکھے ہیں اس میں سے دو پنکھے تو بہت ہی اچھے ہیں، البتہ ایک پنکھا بالکل خراب ہے
تم دونوں میرے بیٹے ہو میں تمہارا باپ ہوں
ہم سب آپ کے بیٹے ہیں اور آپ ہمارے باپ ہیں

مشق نمبر - ۱ -

প্রশ্নগুলো পড়, অর্থ বলা ও উদ্ভূতে উত্তর দাও।

یہاں کتنے کپڑے ہیں
یہ کس کمرہ کا تالا ہے اور وہ سب کس کمرہ کے تالے ہیں
کیا یہ بادشاہ فہد کا قلعہ ہے
یہ پنکھا کس کا ہے، وہ سب پنکھے کس کے ہیں
کیا شاہد اور خالد تیرے بیٹے ہیں
تیرا بکسا کیسا ہے اور راشد کے بکسے کیسے ہیں
اس پرندہ کے انڈے بڑے ہیں یا چھوٹے چھوٹے ہیں
کیا رشید کے دونوں لڑکے برے ہیں
الماری کے اوپر کتنے چشمے ہیں اور الماری کے نیچے کتنے چشمے ہیں
اس کمرہ میں کتنے پنکھے ہیں اور راشد کے کمرہ میں کتنے پنکھے ہیں

کیا فرشتے اللہ کے مخلوق ہیں
تیرے کرتے کیسے ہیں
کیا راشد کی مرغی کے انڈے تازے ہیں
کیا فرشتے اللہ کے پیارے مخلوق ہیں
یہ سب انڈے کیسے ہیں اور وہ انڈے کیسے ہیں
شاہد کی دکان کے کپڑے کیسے ہیں

উর্দو বল ও খাতায় লিখ।

এই ঘরের কামরাগুলো বড় বড়, আর ঐ ঘরের কামরাগুলো ছোট ছোট। এই দোকানের চশমাগুলো নতুন, আর এই এলাকার তাবুগুলো পুরাতন। তোমার পকেটে কত পয়সা আছে ? আমার পকেটে এক পয়সাও নেই, তবে আমার আলমারীতে অনেক পয়সা আছে। তোমার কাছে কি দু'টি টাকা আছে ? না! আমার কাছে মাত্র (سرف) একটি টাকা আছে। ফেরেশতাগণ আল্লাহ পাকের প্রিয় সৃষ্টি। তোমার নানীর কাছে আমার তিনটি জামা আছে। এই বিছানাগুলো পরিস্কার আর ঐ কামরার বিছানাগুলো অপরিষ্কার। এই কামরার পাখাগুলো নতুন ও দামী, আর দরজাগুলো পুরাতন ও সস্তা। তোমার ফ্রিজে কি দু'টি ডিম আছে ? তোমার ভাইয়ের দোকানের কাপড়গুলো ভাল। রাসেদের বিছানার উপর দু'টি বালিশ আছে। এই কামরার সবগুলো বিছানা আমার, আর এখানে শুধু একটি বাক্স আমার। এরা দু'জন ফাতেমার ছেলে।

مشق نمبر - ۳ -

নীচের শব্দগুলোর 'جمع' বল এবং বিভিন্ন কাঠামোর বাক্য তৈরী কর।

دروازہ - پنکھا - کبسا - مدرسہ - تکیہ - کرتہ - بیٹا - پوتا - جھنڈا - علاقہ -

سبق نمبر - ۱۷ -

دو دانت	ایک دانت
سارے درخت	ایک درخت
بہت سارے آم	ایک آم
پانچ دن	ایک دن
سارے بال	ایک بال

راشد کا ایک دانت بہت خوبصورت ہے باقی سارے دانت گندے ہیں
اس باغ کے ایک درخت میرے خالوکا ہے اور چھ درخت میرے ماموں کے ہیں
یہ اس درخت کا آم ہے اور وہ سارے اس درخت کے آم ہیں

جمعہ کا دن بہت ہی فضیلت والا دن ہے
 رمضان کے سارے دن برکت والے اور فضیلت والے ہیں
 راشد کے سارے بال گیلے ہیں
 ایک بال بھی خشک نہیں ہے
 اس برتن کے سارے بادام خراب ہیں
 ایک بادام بھی اچھا نہیں ہے
 رشیدہ کے پاس ایک جہاز ہے
 خالدہ کے پاس چھ جہاز ہیں
 یہ سارے برتن میرے ہیں
 تیرا صرف ایک برتن ہے

مشق نمبر - ۱ -

প্রশ্নগুলো পড় অর্থ বল এবং উদ্ভূতে উত্তর দাও।

یہ درخت کس کا ہے اور وہ سارے درخت کس کے ہیں؟
 اس درخت میں کتنے آم ہیں اور یہ آم کس کا ہے؟
 اس باغ کے آم کیسے ہیں اور اس باغ کے آم کیسے ہیں؟
 رمضان کا ایک دن باقی ہے یا دو دن باقی ہیں؟
 اس برتن کے بادام کیسے ہیں؟
 کیا اس میں ایک بادام بھی اچھا نہیں ہے؟
 خالدہ کے پاس کتنے جہاز ہیں کیا رشیدہ کے پاس ایک جہاز ہے؟
 یہ سارے برتن کس کے ہیں؟
 خالدہ کا برتن کہاں ہے؟
 اس علاقے میں آپ کے کتنے سال ہوئے ہیں؟

﴿سبق نمبر - ۱۸﴾

لڑکیاں	اں	+	لڑکی
بچیاں	اں	+	بچی
کھڑکیاں	اں	+	کھڑکی
کاپیاں	اں	+	کاپی
سبزیاں	اں	+	سبزی

فاطمہ میری بیٹی ہے
میری بیٹی اچھی لڑکی ہے
اس کمرہ میں ایک کھڑکی ہے
اس کمرہ کی کھڑکی کھلی ہوئی ہے
اس مسجد میں ایک بتی ہے
اس مسجد کی بتی نئی ہے
تمہارے سکول میں صرف ایک گاڑی ہے ہمارے مدرسہ میں بہت ساری گاڑیاں ہیں
تمہارے سکول کی گاڑی پرانی اور سستی ہے ہمارے مدرسہ کی ساری گاڑیاں نئی اور مہنگی ہیں
میرے بکسے میں صرف ایک کاپی ہے تیرے بکسے میں دو کاپیاں ہیں
میری ٹوپی راشد کے پاس ہے تیری دونوں ٹوپیاں درزی کی دکان میں ہیں

اس سکول کے لڑکے اچھے ہیں
اس باغ کے کیلے مزیدار ہیں
اس سکول کی لڑکیاں اچھی نہیں ہیں
اس کھیت کی سبزیاں اچھی نہیں ہیں

راشد کے دو بیٹے ہیں	ساجدہ کی چھ بیٹیاں ہیں
آپ ہمارے باپ ہیں	اور ہم آپ کی بیٹیاں ہیں
ساجد بھائی کے بیٹے اچھے ہیں	انکی بیٹیاں اچھی نہیں ہیں
اس کمرے کے دروازے کھلے ہوئے ہیں	اس کمرے کی کھڑکیاں بند ہیں
ہمارے سارے کرتے دھلے ہوئے ہیں	لیکن ٹوپیاں ایک بھی دھلی ہوئی نہیں ہے
مسجد کے پتکھے نئے ہیں	مسجد کی بتیاں پرانی ہیں
اس ہوٹل کے چاول تو اچھے ہیں	لیکن روٹیاں بالکل خراب ہیں
میرے گھر کے سارے تالے خراب ہیں	البتہ چابیاں انکی اچھی ہیں
میرے کرتے تیری الماری میں ہیں	اور میری ٹوپیاں تیرے کبے میں ہیں
تیری الماری میں چھ تالے ہیں	انکی چابیاں راشد کے پاس ہیں

مشق نمبر - ۱ -

প্রশ্নগুলো পড় ও অর্থ বল এবং উদ্ভূতে উত্তর দাও।

فاطمہ کس کی بیٹی ہے؟	خالدہ اور رشیدہ کس کی بیٹیاں ہیں؟
آپ کی بیٹی کیسی ہے؟	میری بیٹیاں کیسی ہیں؟
اس کمرہ میں کتنے دروازے ہیں؟	اس کمرہ میں کتنی کھڑکیاں ہیں؟
کیا اس کمرہ کی کھڑکی کھلی ہوئی ہے؟	اور اس کمرہ کی کھڑکیاں بند ہیں؟
اس مسجد کی بتی کیسی ہے؟	اور اس مسجد کی بتیاں کیسی ہیں؟
تمہارے سکول میں کتنی گاڑیاں ہیں؟	ہمارے مدرسہ کی گاڑیاں کیسی ہیں؟
تیرے کبے میں کتنی کاپیاں ہیں؟	اور میرے کبے میں کتنی کاپیاں ہیں؟
میری ٹوپ کی کس کے پاس ہے؟	تیری ٹوپیاں کہاں ہیں؟

اس سکول کے لڑکے کیسے ہیں اور اس سکول کی لڑکیاں کیسی ہیں؟
 اس باغ کے کیلے کیسے ہیں اور اُس کھیت کی سبزیاں کیسی ہیں؟
 راشد کے کتنے بیٹے ہیں اور ساجدہ کی کتنی بیٹیاں ہیں؟
 ساجد بھائی کے بیٹے کیسے ہیں اور انکی بیٹیاں کیسی ہیں؟
 کیا اس کمرے کے دروازے کھلے ہوئے ہیں؟
 کیا اس کمرے کے دروازے بند ہیں؟
 اس کمرے کے دروازے بند تو نہیں ہیں؟
 اس کمرے کی کھڑکیاں کھلی ہوئی تو نہیں ہیں؟
 مسجد کے پتھر کیسے ہیں اور اسکی بتیاں کیسی ہیں؟
 اس ہوٹل کے چاول کیسے ہیں اور اسکی روٹیاں کیسی ہیں؟
 آپ کے گھر کے تالے کیسے ہیں اور انکی چابیاں کیسی ہیں؟
 میرے کرتے کہاں ہیں اور میری ٹوپیاں کہاں ہیں؟
 تیری الماری میں کیا ہے اور تیرے بکسے میں کیا ہے؟
 میرے کرتے تیری الماری میں تو نہیں ہیں اور میری ٹوپیاں تیرے بکسے میں تو نہیں ہیں؟
 تیری الماری میں کتنے تالے ہیں اور اسکی چابیاں کس کے پاس ہیں؟

مشق نمبر - ۲ -

ভুল সংশোধন করে পড়

اس تالاب کی پانی اچھی ہے، اس تالاب کا مچھلیاں اچھی ہیں
 راشد کے چھ بیٹا ہے اور ماجدہ کی دو بیٹی ہے
 ب کے اوپر ایک نقطہ ہے اور ت کے اوپر دو نقطہ ہے

بشر کی دکان کا سبزیاں اچھا ہے
 آپ ہماری ماں ہے اور ہم آپ کی بیٹیاں ہے
 اس کمرے کی کھڑکیاں کھلا ہوا ہیں
 میرا ٹوپیاں آپ کی بکسے میں ہے، آپ کی الماری میں ساجد بھائی کی کرتے ہے
 ہمارے سکول کی لڑکیاں اچھی ہے تمہاری مدرسہ کے بچے اچھے نہیں ہے
 خالد کی بیٹی چھت کے اوپر ہے ماجدہ کے بیٹیاں کمرہ میں ہیں
 میری دکان کا دروازے کھلی ہوئی ہے اور میری گھر کے کھڑکیاں بند ہے

مشق نمبر - ۳ -

উদھ বল ।

বাতি

এই কামরায় একটি বাতি আছে, আর ঐ কামরায় দুইটি বাতি আছে। রাশেদের কামরার বাতিটি নতুন আর মাজেদের কামরার বাতিগুলো পুরাতন। মাদ্রাসার সামনের সড়কে অনেকগুলো বাতি রয়েছে, অথচ মাদ্রাসার ভিতরে একটি বাতিও নেই। তোমার কামরার সবগুলো বাতি ফিউজ।

ঘড়ি

এটা কোন কোম্পানির ঘড়ি ? সিটিজেন কোম্পানির ঘড়িগুলো কেমন ? জাপানের ঘড়িগুলো অনেক ভাল ও মজবুত। তাইওয়ানের ঘড়িগুলো একেবারেই বেকার। আমার টেবিলের উপর যেই ঘড়িটি রয়েছে সেটি কার ? সেটি তোমার ভাইয়ের নাতো ? না! সেটি আমার বোনের ঘড়ি। আমার ভাইয়ের কাছে অনেকগুলো ঘড়ি আছে।

জানালা

এই মসজিদের দরজাগুলো কেমন এবং জানালাগুলো কেমন ? এই মসজিদের দরজাগুলো মজবুত কিন্তু তার জানালাগুলো একেবারেই দুর্বল ও ভাংগা। তোমাদের কামরায় কয়টি দরজা ও কয়টি জানালা আছে ? আমাদের কামরায় একটি দরজা ও দু'টি জানালা আছে। মসজিদের জানালাগুলো একটিও খোলা নেই, বরং সবগুলো জানালা বন্ধ। অবশ্য দরজাগুলো সব খোলা।

(ক) শেষের প্যারার বাক্যগুলোর তরজমা খাতায় লিখ।

(খ) ছেলে মেয়ে শব্দ দু'টো দ্বারা একবচন ও বহুবচনের ব্যবহারসহ দশটি বাক্য বল এবং খাতায় লিখ। দু' চারটি বাক্যতে অবশ্যই যেন এক اضافত এবং একাধিক اضافত থাকে।

مشق نمبر -۴-

শব্দগুলোর বহুবচন বল এবং প্রত্যেকটি দিয়ে দু'টি করে বাক্য তৈরী কর এবং খাতায় লিখ।

بٹنی، بقی، کرسی، سیڑھی، چابی، تھیلی، کاپی، لنگی، کنبی، پگڑی

﴿سبق نمبر - (۱۹)﴾

دوا = دوائیں + دوا
سزا = سزائیں + سزا
آرزو = آرزوئیں + آرزو

کتاب	+	یہ	=	کتابیں
نماز	+	یہ	=	نمازیں
حاجت	+	یہ	=	حاجتیں
چیز	+	یہ	=	چیزیں
بات	+	یہ	=	باتیں
نعمت	+	یہ	=	نعمتیں
رحمت	+	یہ	=	رحمتیں

উপরে লক্ষ্য করলেই বুঝতে পারবে, যে **واحد** মুঠ এর শেষে **الف** কিংবা **واو** রয়েছে তার বহুবচন **(میں)** যোগ করে হবে, আর যেসব **واحد** মুঠ র শেষে **(واو، الف، یا)** নেই সেগুলোর বহুবচন **(س)** যোগ করে হবে।

اللہ رب العالمین کے دیدار جنت کی سب سے بڑی نعمت ہے، اس کے علاوہ جنت میں اللہ تعالیٰ کی بے شمار نعمتیں ہیں۔ جہنم میں نہایت دردناک سزائیں ہیں، ہم پر اللہ تعالیٰ کی بے شمار رحمتیں ہیں۔ اسلام کی بنیادیں پانچ ہیں۔ ایمان کے بعد اسلام کا سب سے بڑا رکن نماز ہے۔ روزانہ پانچ نمازیں ہر مسلمان پر فرض ہیں۔ اس الماری میں ساری کتابیں حدیث کی ہیں، صرف ایک کتاب تفسیر کی ہے۔ آپ کی ساری باتیں صحیح ہیں؛ شاہد کی ساری باتیں غلط ہیں، اسکی ایک بات بھی صحیح نہیں ہے، پوری دنیا میں اور پورے عالم میں جتنی چیزیں ہیں سب اللہ کی مخلوق ہیں، اس علاقے کی ساری مسجدیں نئی اور بڑی ہیں ایک بھی پرانی اور چھوٹی نہیں ہے۔

مشق نمبر - ۱

প্রশ্নগুলো পড় ও অর্থ বল এবং উত্তর দাও।

جنت میں کیا ہے اور جہنم میں کیا ہے	کیا جنت میں بے شمار نعمتیں ہیں
کیا جہنم میں دردناک سزائیں ہیں	اسلام کی بنیادیں کتنی ہیں
مسلمانوں پر روزانہ کتنی نمازیں فرض ہیں	کیا مسلمانوں پر روزانہ چھ نمازیں فرض ہیں
اس الماری میں کس فن کی کتابیں ہیں	کیا اس الماری کی ساری کتابیں حدیث کی ہیں
دنیا کی ساری چیزیں کس کی مخلوق ہیں	اس علاقے کی مسجدیں کیسی ہیں
کیا اس علاقے کی مسجدیں سب نئی ہیں	کیا اس علاقے کی مسجدیں سب بڑی بڑی ہیں
کیا اس علاقے میں ایک مسجد بھی پرانی نہیں ہے	

مشق نمبر - ۲ -

ভুল সংশোধন করে পড়।

جہنمیوں کیلئے جہنم میں سخت سزائیں ہے یہ سب میرا کتابیں ہیں -
ہر جنتی کیلئے جنت میں ستر حوریں ہے آپ کے باتیں سب سچی ہیں
اس الماری کا کتابیں سب نیا ہیں پانچ وقت کا نمازیں مسلمانوں پر فرض ہیں
ڈھاکہ میں ان گنت مسجدیں ہے جنت کے نعمتیں بے شمار ہیں، جہنم کا سزائیں بہت ہی سخت ہیں -
اس گاؤں میں دس مسجد ہیں، اسلام کی پانچ بنیاد ہے -

مشق نمبر - ۲ -

এই ঘরের সবগুলো দেয়াল পরিস্কার একটি দেয়ালও অপরিচ্ছন্ন নয়। ঐ বাগানের দেয়ালগুলো নীচু। তোমাদের দেশের জাহাজগুলো কেমন? আমাদের দেশের জাহাজগুলো সব পুরাতন ও বেকার। এই এলাকার সড়কগুলো সব প্রশস্ত। এই আলমারীতে যতগুলো গ্লাস রয়েছে তা সব ধোয়া। ঐ প্যাকেটের খেজুরগুলো খুবই সুস্বাদু। তোমার বাগানে অনেকগুলো গাছ আছে।

নেয়ামত

এই দুনিয়ায় আমাদের উপর আল্লাহ পাকের যত নেয়ামত রয়েছে তার মধ্যে সবচেয়ে বড় নেয়ামত হল ঈমান। ঈমানের চেয়ে বড় আর কোন নেয়ামত নেই। ঈমানের পরে সবচেয়ে বড় নেয়ামত হল নামাজ। নামাজ মুমিনের জন্য এক অসাধারণ নেয়ামত। আমাদের হাত, পা, নাক, কান সবই আল্লাহ পাকের নেয়ামত। আল্লাহ পাকের নেয়ামত অগণিত।

(ক) সবগুলো বাক্যের তরজমা বল এবং লেখ।

(খ) জাহাজ ও তলোয়ার সম্পর্কে পাঁচটি করে বাক্য খাতায় লেখ।

যেমন:

তোমার কাছে কয়টি তলোয়ার আছে? সেগুলো কেমন? কোন দেশের? রাশেদের কাছে কয়টি তলোয়ার আছে? সেগুলো কেমন? কোন দেশের? তলোয়ারগুলো কোথায়? তোমার তলোয়ারগুলো কোথায়?

﴿سبق نمبر - ۱۹﴾

کمرہ	کمرے	کمروں میں	دوا	دوائیں	دواؤں میں
انڈا	انڈے	انڈوں میں	دعا	دعائیں	دعاؤں کے ساتھ
فرشتہ	فرشتے	فرشتوں کے پاس	آرزو	آرزوئیں	آرزوؤں کے ساتھ
خیمہ	خیمے	خیموں کے اندر	کتاب	کتابیں	کتابوں سے
ایک جہاز	دو جہاز	دونوں جہازوں کے بیچ میں	نماز	نمازیں	نمازوں میں
لڑکی	لڑکیاں	لڑکیوں نے	بات	باتیں	باتوں میں
کاپی	کاپیاں	کاپیوں میں	ایک گھر	تین گھر	تمام گھروں کے اندر

مدینہ شریف کے بچوں کے بلکہ وہاں کے تمام لوگوں کے اخلاق بہت ہی اچھے ہیں۔ اس دکان کی ساری دوائیاں اچھی تھیں، البتہ ان دواؤں میں ایک دوا غلط تھی۔ ان خیموں میں چھ لڑکیاں تھیں، ان لڑکیوں میں ایک لڑکی شریف تھی باقی سب لڑکیاں شریر تھیں، ہماری لائبریری کی الماریوں میں بہت ساری کتابیں ہیں ان کتابوں کے صفحے بہت ہی اچھے اور عمدے ہیں۔ ڈھاکہ مسجدوں کا شہر ہے، ڈھاکہ میں بے شمار مسجدیں ہیں ہمارے مدرسہ میں چھ کمرے ہیں۔ ان کمروں میں صرف ایک کمرہ کھلا ہوا ہے، باقی سب کمرے بند ہیں۔ راشد کے کمرہ میں دو دروازے اور تین کھڑکیاں ہیں، ان دروازوں اور کھڑکیوں کا رنگ اور ڈیزائن بہت خوبصورت ہے، اللہ سبحانہ و تعالیٰ کے بے شمار فرشتے ہیں ان تمام فرشتوں میں چار فرشتے اللہ تعالیٰ کے سب سے زیادہ مقرب ہیں۔ مسلمانوں پر روزانہ پانچ نمازیں فرض ہیں۔ ان نمازوں میں شریعت کی نظر سے فجر کی اہمیت زیادہ ہے، طلبہ کی کامیابی کیلئے اساتذہ کرام کی دعائیں بہت ضروری ہیں، اساتذہ کرام کی دعاؤں میں طلبہ کی کامیابی ہے۔

مشق نمبر - ۱ -

প্রশ্নগুলো পড় ও অর্থ বল এবং উত্তর দাও।

- اس شہر کے تمام مسجدوں میں کوئی مسجد آپکو زیادہ پسندیدہ ہے ؟
 ان الماریوں میں کتنی کتابیں ہیں ، ان کتابوں کی فہرست کہاں ہے ؟
 تمام فرشتوں میں سب سے بڑا اور مقرب فرشتہ کون ہے ؟
 ان دواؤں میں کوئی دوا زیادہ مفید ہے ؟
 سنت نمازوں کی اہمیت زیادہ ہے یا نفل نمازوں کی ؟
 فرض روزوں کی اہمیت زیادہ ہے یا سنت روزوں کی ؟
 ان خیموں کی لڑکیاں کس ملک کی ہیں ؟
 تیری ان تمام باتوں میں کوئی بات صحیح ہے ؟
 آپ کے مدرسہ میں کتنے بچے ہیں ان بچوں کے ماں باپ کہاں ہیں ؟
 کیا اللہ والوں کی جوتیوں میں نعمتیں اور برکتیں ہیں ؟
 کیا بزرگوں کی نظروں میں کچھ تاثیر ہے ؟

مشق نمبر - ۲ -

উদ্‌ বল

এই কিতাবগুলো দ্বিতীয় জামাতের ছেলেদের। প্রথম জামাতের ছেলেদের কিতাবগুলো কোথায়? এই কামরার জানালাগুলোর ডিজাইন সুন্দর। এই তালাগুলোর চাবিগুলো ছোট ছোট। আগামী কাল আমাদের ছেলেদের পরীক্ষা। এই বাক্সগুলোতে যত ডিম আছে, এই ডিমগুলোর একটি ডিমও ভাল নয়। জান্নাত পিতা-মাতার পা-সমূহের নীচে। ফাতেমার ঘরের দরজাগুলো মজবুত, তবে দরজাগুলোর ডিজাইন সুন্দর নয়। আয়েশার ঘরের জানালাগুলো সুন্দর, এবং জানালাগুলোর পর্দাগুলোও সুন্দর। এখানে কতগুলো ডিক্বা রয়েছে। এই ডিক্বাগুলোতে কী? এই লাইব্রেরীতে কতগুলো আলমারী আছে, এবং এই আলমারীগুলোতে কতগুলো কিতাব আছে। দ্বিতীয় বর্ষের ছেলেদের হাতের লেখা খুবই সুন্দর।

(ক) বাক্যগুলোর তরজমা মুখে বল এবং খাতায় লেখ।

(খ) নীচের শব্দগুলোর উভয় প্রকার বহুবচন ব্যবহার কর।

روزہ، مسجد، مدرسہ، حدیث، صفحہ، الماری، دیوار، بتی، لڑکا، لڑکی۔

(بہش کھٹھ آارہی شہدر ہلہہآن آارہی کاکاموآہہ آاسہ !)

آآہ مؤنآ	واآہ مؤنآ	آآہ مآکر	واآہ مآکر
قواعد	نہم	اعلانآ	ہآآآ
دائل	آؤآ آمان	آلالآ	آارآا
مساجد	مسآآآ	آسانآ	آنوآہ
مآلوقآ	سؤآ	انعامآ	آورسآار
آمرہنآ	آنوآلن	اقوال	کآا
آالآ (مآ)	آبسا	افعال	کآآ

اس آآار مہ آہک ہہآ آہم اعلان ہہ، اس کہ علاوہ اور آہی ہہآ سارہ اعلانآ ہہ، مہرا آلال یہ ہہ کہ اس مصنف کہ سارہ آلالآ غلط ہہ، یہ بات بالکل صآآ ہہ کہ آہ پرآہرہ ہہآ سارہ آسانآ ہہ لیکن یہ بات آہی غلط نہہ ہہ کہ مہرا آہی کآہ نہ کآہ آسان ہہ آآہ پر، آہارہ آہہب ﷺ کہ آسانآ اس آمآ پر بہ شمار ہہ۔

نبہ کرہم ﷺ کہ سارہ اقوال و افعال مہ نور اور ہدایت ہہ، آور ﷺ کا کوآی فعل اور کوآی قول ہہکار نہہ، اس آوری دہا مہ اور اس آورہ عالم مہ آآنی آہزہ ہمارہ نظروں کہ سامنہ ہہ اور آو ہمارہ نظروں کہ آاطہ سہ باہر ہہ سب کہ سب اللہ تعالیٰ کی مآلوقآ ہہ۔ یہ سب آہزہ اللہ تعالیٰ کی قدرت کہ دائل ہہ۔

(آضرت مولانا آقی عثمانہ مدظلہ نے فرمایا) مدارس قومہ پر اللہ پاک کی آاص رحآہ ہہ، آضرت آافظ آہ آضورؒ نے فرمایا کہ مدارس قومہ آضرت نور علیہ السلام کی کآشی آہہ ہہ، ڈھا کہ مساجد کا شہر ہہ، ڈھا کہ مہ بہ شمار مساجد ہہ، مولانا آقی عثمانہ کی تصنیفات اور تالیفات بہ شمار ہہ ان کی تصنیفات مہ آہک آاص بات یہ ہہ کہ اس کہ مضامہن ہہآ آہم ہہ اور عبارآ سہل الفہم ہہ، یہ سب نعمآہ آضرت آافظ آہ آضور کہ فیوض و برکآ کہ وسیلہ سہ ہہ، اس پر آہ مہ آآنی سوالآ آہ ان سوالآ کہ صرف آہک سوال آسان آہ باقی سارہ سوالآ ہہآ ہی آآآ آہ۔

(کچھ آریبی شہدر ہب بآن آریبی ءد ءبب کآآامآآ آاسآ)

قاعآ	نیم	قواعد	قاعآوں میں
محل	آنوآآن، مآفیل	مآفل	محفلیں
آقریر	آلآآنا	آقریرآ	آقریروں میں
آوا	آبب	آویہ	آواؤں میں

(کچھ ءد شہدر ہب بآن آریبی کآآامآآ آاسآ ا)

کآآ (نآ)	کآآ	کآآآ
پیغام (نآ)	سببآ، بآآآ	پیغامآ
نآزآ (نآ، مآ)	مآآربآنی، آنوآآ	نآزآآ

اس کآب میں علم آآو کے بہت سارے قاعآے (قواعد) ہیں ان قاعآوں (قواعد) میں بعض قاعآے (قواعد) بہت ہی اہم ہیں • مولانا کی آقریرآ (آقریروں) میں ایک عیب کشش ہے، ان کی ساری آقریرآ (آقریریں) اس کآب میں موجود ہیں، اس کآپی کے سارے کآآآ آچھے ہیں، آفرآ کے نآزآآ ہم پر بے شمار ہیں، اللآ کے رسول کے پیغامآ سونی صآب آور آق ہیں •

مشق نمبر - ۱ -

آرآ آولآ آآ ءبب ءد ءبب آآ آآ

آیرا کیا آال ہے؟

تیرے گھر کی حالت کیسی ہے؟

تیری والدہ کی حالت اس وقت کیسی ہے؟

تیری پڑھائی کا اس وقت کیا حال ہے؟

مدرسہ کے حالات اس سال کیسے ہیں؟

اس اخبار میں کتنے اعلانات تھے؟

= ان اعلانات کے مضامین کیا تھے؟

= ان اعلانات کے مضامین تقریباً ایک ہی قسم کے تھے

= ان اعلانات کے مضامین مختلف قسم کے تھے

مولانا مودودی کے خیالات کے بارے میں آپ کی کیا رائے ہے/ آپ کا کیا خیال ہے؟

کیا تجھے اس مدرسہ کے احسانات کا اعتراف ہے؟

= جی ہاں مجھے اس مدرسہ کے سارے احسانات کا اعتراف ہے

کیا تجھ پر اس مدرسہ کے کچھ احسانات ہیں؟

= معذرت کے ساتھ عرض یہ ہے کہ مجھ پر اس مدرسہ کا کوئی احسان نہیں ہے

= معاف کیجئے گا مجھ پر اس مدرسہ کا کوئی احسان نہیں ہے

= اگر برا نہ مانے تو عرض یہ ہے کہ مجھ پر اس مدرسہ کا کوئی احسان نہیں ہے

مجھ پر تیرا کیا احسان ہے؟

= تجھ پر میرا کوئی احسان نہیں ہے؟

نہیں مجھ پر تیرا کوئی احسان نہیں ہے/ نہیں

نبی کریم ﷺ کے اقوال و افعال میں کیا ہے

کیا اس امت پر پیارے نبی ﷺ کے بے شمار احسانات ہیں؟
ہماری نظروں کے سامنے یہ جو حیوانات، نباتات، اور جمادات ہیں یہ سب کس کی مخلوقات ہیں؟

یہ مخلوقات کس بات کی دلیل ہیں

بنغلہ دیش میں مدارس قومیہ کی تعداد کیا ہے؟

= بنغلہ دیش میں مدارس قومیہ کی تعداد تقریباً تین ہزار سے کچھ زائد ہیں

کیا مدارس قومیہ حضرت نوح علیہ السلام کی کشتی جیسی ہے

مدارس قومیہ کے بارے میں آپ کا کیا خیال ہے

بنغلہ دیش میں کتنے مدارس/ مدرسے اور کتنی مساجد/ مسجدیں ہیں

مولانا تقی عثمانی کی تصنیفات اور تالیفات کتنی ہیں

مولانا کی تصنیفات اور تالیفات کیسی ہیں

اسکے مضامین کیسے ہیں

اسکی عبارت کیسی ہے

یہ سب نعمتیں کس کے فیوض و برکات کے وسیلے سے ہیں

آج کے پرچہ میں کتنے سوالات ہیں

یہ کتاب کس فن کی ہے

اس کتاب میں کس فن کے قواعد/ قاعدے ہیں

علم النحو کے قواعد/ قاعدے کیسے ہیں

علم النحو کے قواعد/ قاعدے آسان ہیں یا سخت ہیں

علم الصرف کے قواعد/قاعدے کیسے ہیں

حضرت حکیم الامت اشرف علی تھانویؒ کی تقریروں میں/تقریرات میں کوئی تقریر زیادہ اچھی ہے

= حضرت کی ساری تقریریں/تقریرات اچھی اور مفید ہیں

اس فائل کے کاغذات کدھر ہیں

اس کاپی کے کاغذات کیسے ہیں

اللہ کے رسول کے پیغامات کے بارے کفار مکہ کا کیا خیال تھا

ব্যবহার লক্ষ্য কর

اے لڑکو

لڑکے

لڑکا

اے مردو

مرد

مرد

اے لڑکیو

لڑکیاں

لڑکی

اے جاہلو

جاہل

جاہل

سبق نمبر - ۲۰ -

--: گنتی

۲۳	تینتالیس	۲۲	بائیس	۱	ایک
۲۴	چوالیس	۲۳	تینتیس	۲	دو
۲۵	پینتالیس	۲۴	چوبیس	۳	تین
۲۶	چھیالیس	۲۵	پچیس	۴	چار
۲۷	سینتالیس	۲۶	چھبیس	۵	پانچ
۲۸	اڑتالیس	۲۷	ستائیس	۶	چھ
۲۹	انچاس	۲۸	اٹھائیس	۷	سات
۵۰	پچاس	۲۹	انتیس	۸	آٹھ
۵۱	اکاون	۳۰	تیس	۹	نو
۵۲	باون	۳۱	اکتیس	۱۰	دس
۵۳	ترپن	۳۲	بیس	۱۱	گیارہ
۵۴	چون	۳۳	تینتیس	۱۲	بارہ
۵۵	پچپن	۳۴	چونتیس	۱۳	تیرہ
۵۶	چھپن	۳۵	پینتیس	۱۴	چودہ
۵۷	ستاون	۳۶	چھتیس	۱۵	پندرہ
۵۸	اٹھاون	۳۷	سینتیس	۱۶	سولہ
۵۹	انٹھ	۳۸	اڑتیس	۱۷	سترہ
۶۰	ساٹھ	۳۹	انتالیس	۱۸	اٹھارہ
۶۱	اکٹھ	۴۰	چالیس	۱۹	انیس
۶۲	باٹھ	۴۱	اکتالیس	۲۰	بیس
۶۳	تریٹھ	۴۲	بیالیس	۲۱	اکیس

۶۴	چونٹھ	۷۸	اٹھتر	۹۲	بانوے
۶۵	پنٹھ	۷۹	اناسی	۹۳	ترانوے
۶۶	چھیٹھ	۸۰	اسی	۹۴	چورانوے
۶۷	سڑٹھ	۸۱	اکاسی	۹۵	پچانوے
۶۸	اڑٹھ	۸۲	بیاسی	۹۶	چھیانوے
۶۹	انہتر	۸۳	تراسی	۹۷	ستانوے
۷۰	ستر	۸۴	چوراسی	۹۸	اٹھانوے
۷۱	اکہتر	۸۵	پچاسی	۹۹	ننانوے
۷۲	بہتر	۸۶	چھیاسی	۱۰۰	سو
۷۳	تہتر	۸۷	ستاسی	۱۰۰۰	ہزار
۷۴	چوہتر	۸۸	اٹھاسی	۱۰۰۰۰۰	لاکھ
۷۵	پچھتر	۸۹	نواسی	۱۰۰۰۰۰۰۰	کروڑ
۷۶	چھہتر	۹۰	نوے		
۷۷	ستتر	۹۱	اکانوے		

اللہ ایک ہے پاک اور بے عیب ہے، اللہ تعالیٰ کی چار (۴) بڑی بڑی کتابیں ہیں اور دس (۱۰) صحیفے ہیں، انبیاء کرام کی تعداد ایک لاکھ چوبیس ہزار (۱۲۴۰۰۰) ہے قرآن شریف میں ایک سو چودہ (۱۱۴) سورتیں اور چھ ہزار دوسو چھتیس (۶۲۳۶) آیتیں ہیں، جنت کے آٹھ (۸) دروازے ہیں اور جہنم کے سات دروازے ہیں۔ جنت میں ہر جنتی کیلئے بہتر (۷۲) حوریں ہیں اور اسی ہزار (۸۰،۰۰۰) غلام ہیں۔ اسلام کی پانچ (۵) بنیادیں ہیں، دن و رات میں چوبیس (۲۴) گھنٹے ہیں، اور ہر ہفتے میں سات دن ہیں اور ہر مہینہ میں چار ہفتے اور تین (۳۰) دن ہیں ہر سال میں باون (۵۲) ہفتے اور بارہ (۱۲) مہینے اور تین سو پینسٹھ (۳۶۵) دن ہیں۔

مشق نمبر - ۱ -

প্রশ্নগুলো পড়, অর্থ বল ও উর্দুতে উত্তর দাও ।

انبیاء کرام کی تعداد کیا ہے	اللہ تعالیٰ کی کتنی کتابیں اور کتنے صحیفے ہیں
کیا قرآن کریم میں دو سو (۲۰۰) سورتیں ہیں	قرآن کریم میں کتنی سورتیں اور کتنی آیات ہیں
جنت کے کتنے دروازے اور جہنم کے کتنے دروازے ہیں	کیا قرآن کریم میں دو ہزار آیات ہیں
جنت میں ہر جنتی کیلئے کتنے غلام ہیں	جنت میں ہر جنتی کے لئے کتنی حوریں ہیں
دن و رات میں کتنے گھنٹے ہیں	اسلام کی بنیادیں کتنی ہیں
ہر مہینے میں کتنے ہفتے ہیں	ہر ہفتے میں کتنے دن ہیں
ہر سال میں کتنے ہفتے اور کتنے مہینے اور کتنے دن ہیں	ہر مہینے میں کتنے دن ہیں

مشق نمبر - ۲ -

সংখ্যাগুলো কথায় লিখ এবং পড় ।

۱۱۲ ، ۶۷۰ ، ۳۳۰ ، ۶۵۰ ، ۲۰ ، ۷۲۴ ، ۱۳ ، ۱۳۴ ، ۱۳۵ ، ۱۵۲۳۷۱ ، ۱۷۲۵ ، ۱۲۷۲،۲۳۷۷ ، ۱۳۱۳،۱۱۷ ، ۱۱۴ ، ۱۷۱۳ ، ۷۱۲ ، ۱۳۷۲ ، ۲۷۳۱ ، ۲۷۵ ، ۱۳۴ ، ۳۳۳ ، ۱۳۸۷

مشق نمبر - ۳ -

পড় এবং সংখ্যায় লিখ ।

ایک لاکھ دو ہزار چھ سو چھپیس ، تین سو چھیالیس ، چودہ ہزار پانچ سو پچھتر ، انیس ہزار دو سو بیس ، تین ہزار سات سو انیس ، ایک سو پندرہ ، چھ لاکھ پچاس ہزار چار سو اکیس ، دو ہزار تین سو انتالیس ، اٹھاون ہزار سات سو پچیس ، پچھتر ہزار دو سو ، باون ہزار تین سو بارہ ، دو ہزار تین سو گیارہ ، اٹھارہ ہزار دو سو بیس ، چوبیس لاکھ ، پچیس لاکھ اٹھتر ہزار ، اکہتر ہزار پانچ سو اٹھارہ ، پچاس ہزار اٹھارہ

دوسرا باب

بسم اللہ الرحمن الرحیم

پہلا سبق : ماضی مطلق

میں آیا	میں آئی	ہم آئے	ہم آئیں
تو آیا	تو آئی	تم آئے	تم آئیں
وہ آیا	وہ آئی	وہ آئے	وہ آئیں
میں سویا	میں سوئی	ہم سوئے	ہم سوئیں
تو سویا	تو سوئی	تم سوئے	تم سوئیں
وہ سویا	وہ سوئی	وہ سوئے	وہ سوئیں
میں گیا	میں گئی	ہم گئے	ہم گئیں
تو گیا	تو گئی	تم گئے	تم گئیں
وہ گیا	وہ گئی	وہ گئے	وہ گئیں

نیچرے ماسداریگولہ دھاریا اٲرے انوکرنے سীগا تیرے کر ۔

رونا	کاٲدا	مرنا	مٲٲٲٲٲٲ کرنا	چڑھنا	اٲرنا	اٲٲٲٲٲٲ کرنا
نکلنا	ہر ہونا	بیٹھنا	ہسا	لیٹنا	شویا	

অর্থ বল

وہ روئی تم چڑھے تو اتر ا میں چڑھی تو نکلا تم روئے میں نکلی وہ مریں

ଦ୍ରବ ଓ ଦୃଢ଼ ବଳ

সে কেঁদেছে ।	আমি বের হয়েছি ।	তুমি নেমেছ ।	আমি গিয়েছি ।
আমি কেঁদেছি ।	তারা মরেছে ।	তোমরা কেঁদেছো ।	তোমরা নেমেছো ।
আমরা ঘুমিয়েছি ।	তোমরা গিয়েছো ।	তুমি চড়েছো ।	আমরা গিয়েছি ।
সে নেমেছে ।	তোমরা বের হয়েছো ।	আমরা বের হয়েছি ।	

خالد گھر سے نکلا اور اسکی بہن عائشہ بھی اسکے ساتھ نکلی پھر دونوں زینہ سے نیچے اترے، خالد بھی اترا اسکی بہن عائشہ بھی اتری، تھوڑی دیر بعد گاڑی آئی، پہلے عائشہ گاڑی پر چڑھی پھر اسکا بھائی چڑھا، عائشہ گاڑی کی سیٹ پر بیٹھی اسکے پاس اسکا بھائی بھی بیٹھا، تھوڑی دیر بعد گاڑی عائشہ کے سکول کے سامنے رکی، دونوں گاڑی سے اترے، پہلے خالد اترا پھر خالد کی بہن اتری، عائشہ سکول کی طرف گئی اور خالد سکول کے قریب ایک مسجد میں گیا، خالد آدھا گھنٹہ بعد واپس آیا، البتہ اسکی بہن دو گھنٹے بعد واپس آئی۔

﴿مشق نمبر - ۱﴾

প্রশ্নোত্তরগুলো পড় এবং অর্থ বল।

گھر سے کون نکلا
اسکے ساتھ کون نکلی
خالد کے ساتھ کون نکلی
خالد کے ساتھ اسکا بھائی نکلا یا اسکی بہن نکلی
اسکی بہن کس کے ساتھ نکلی
گھر سے خالد نکلا یا فاطمہ نکلی
خالد کے ساتھ کون نکلی
خالد کے ساتھ اسکی بہن عائشہ نکلی یا اسکی بہن فاطمہ نکلی
پھر دونوں کس سے اترے

[illegible]

خالد کہاں اتر ا کیا خالد نیچے اتر ا
 اسکی بہن کہاں اتر ا کیا اسکی بہن نیچے اتر ا
 عائشہ کس پر چڑھی؟ کیا عائشہ گاڑی پر چڑھی؟
 عائشہ کہاں بیٹھی؟ کیا وہ سیٹ پر بیٹھی؟
 اسکے بھائی کس پر چڑھا؟ اسکے بھائی کہاں بیٹھا؟
 کیا اسکے بھائی بھی اسکے ساتھ بیٹھا؟ خالد کس کے پاس بیٹھا؟
 گاڑی سے کون اتر ا؟ گاڑی سے پہلے کون اتر ا پھر کون اتر ا؟
 کیا پہلے عائشہ اتر ا یا پہلے خالد اتر ا؟ خالد کدھر گیا اور اسکی بہن کدھر گئی؟
 مسجد کی طرف کون گیا اور سکول کی طرف کون گئی؟ خالد مسجد کی طرف گیا یا سکول کی طرف گیا؟
 عائشہ مسجد کی طرف گئی یا سکول کی طرف گئی؟ کیا خالد سکول کی طرف گیا اور عائشہ مسجد کی طرف گئی؟
 خالد کب واپس آیا؟ خالد کی بہن کب واپس آئی؟
 خالد کب واپس آیا اور عائشہ کب واپس آئی؟ کیا خالد دو گھنٹہ بعد واپس آیا؟
 کیا عائشہ آدھا گھنٹہ بعد واپس آئی؟ خالد پہلے واپس آیا یا عائشہ پہلے واپس آئی؟

﴿مشق نمبر ۲﴾

خالد گھر سے نکلا :-

- ۱- لڑکیاں گھر سے ۲- بچے ۳- فاطمہ
 ۴- میں ۵- تو ۶- تم

عائشہ گاڑی پر چڑھی:-

- ۱- عائشہ کے بچے گاڑی پر ۲- اسکی بچیاں ۳- میں
۴- تو ۵- ہم ۶- تم

عائشہ سکول کی طرف گئی:-

- ۱- میں سکول کی طرف ۲- میری بچیاں ۳- میرے بچے
۴- تو ۵- تم ۶- ہم

﴿مشق نمبر - ۳﴾

راشہد এসےھے۔ تومی کখন এসےھ ؟ آممی গতکلی এসےھ۔ آمارہ بائی پرسو এসےھے۔ سے کی এখনو آسے نی ؟ نا، سے এখনو آسے نی۔ راشہدےر بون تین دین پورے এসےھے، تارا سکلے এসےھے۔ ابشای تادےر مڈھے اکجن এখনو پوئےھنی۔ تومارہ بڈبائی کوثےکے এসےھن ؟ تینی آمارہ ہوٹ بونےر باڈی تھےکے এসےھن۔ تومارا ائی مادراسای کین এসےھو؟ آمارا ائی مادراسای ایلمےدین شیکار جنی এসےھ۔ ہ فاتےما! تومی سکول تھےکے کখন এসےھ؟ تومارہ ساتھ آار کے এসےھے ؟ آمارہ ساتھ آمارہ بانکبیر دوی بائی এসےھے۔

गतकल्य से अनेक कैदेहे। तार बोनओ तार साथे अनेक कैदेहे। तबे तार घरेर अन्यान्य आत्मीय-स्वजनैरा एकटुओ काँदेंनि। पवित्र रमयान मासे नबी करीम साल्लाल्लाह आलाहिहि ओयासाल्लाम एर प्रति कुरआन शरीफ अवतीर्ण हयैहे। अئی गाह तھےकै एकटि काक नीचे नेमेहे। अै गाह तھےकै दुईटि चडुई नेमेहे। तोमार बाई कि এখনओ ह्द तھےकै नामे नि ?

(क) वाक्यगुलो उर्दूते तरजमा कर।

(ख) शैमेर प्यारार तरजमा खाय लिख।

﴿مشق نمبر - ۴﴾

۶۵ پڑھار واکیاگولو مؤخسٹ خاتای لیخ۔

آج ہمارے گھر میں بہت سارے مہمان آئے، ہمارے بھائی صاحب آئے، ہماری بھابی صاحبہ آئیں ہماری چھوٹی بہن آئی ہمارا بہنوئی آیا، ہمارے دوست احباب آئے، انکی بیگمات آئیں ہمارے دوسرے رشتہ دار بھی آئے، ہمارے والد صاحب باورچی خانہ کے سامان لانے بازار گئے، بازار سے بہت سارے سامان آئے، والدہ محترمہ

باورچی خانہ میں گئیں مختلف قسم کے کھانے پکے، چاول پکے، کھیر پکی، گوشت پکا، مچھلیاں پکیں، اسکے بعد دسترخوان لگا، سارے لوگ ^{مجلس} آسودہ ہوئے، پھر سب اپنے اپنے گھر واپس چلے گئے۔

﴿مشق نمبر - ۱﴾

প্রশ্নগুলো পড়, অর্থ বল এবং উদ্ভূতে উত্তর দাও।

آج تمہارے گھر میں کون آئے؟ آج تمہارے گھر میں تمہارا بھائی آیا؟
 آج تمہارے گھر میں تمہاری بہن آئی؟ تمہارا بھائی کب آیا، تمہاری بہن کب آئی؟
 تمہارے والد صاحب کہاں گئے؟ وہ بازار کیوں گئے؟
 کیا بازار سے بہت ساری چیزیں آئیں؟ کیا بازار سے بہت سارے سامان آئے؟
 کیا بازار سے سبزیاں آئیں؟ کیا بازار سے گوشت آیا؟
 کیا بازار سے مچھلیاں آئیں؟ تمہاری والدہ کہاں گئیں؟
 باورچی خانہ میں کون گئی؟ تمہارے گھر میں آج کیا پکا؟
 کیا تمہارے گھر میں آج سبزیاں پکیں؟ کیا تمہارے گھر میں آج گوشت پکا؟
 کیا تمہارے گھر میں آج چاول پکے؟ کیا تمہارے گھر میں آج کھیر پکی؟

اے ماجد تو گھر سے نکلا اور حج ادا کرنے کے ارادہ سے مکہ شریف کی طرف گیا حج ادا کرنے کے بعد مکہ شریف سے مدینہ طیبہ کی طرف گیا پھر وہاں سے دودن کے بعد ڈھاکہ واپس آیا اور توفی الحجہ کے پچیس تاریخ کو اپنا گھر پہنچا۔
 اے فاطمہ تو گھر سے نکلی اور عمرہ ادا کرنے کے ارادہ سے مکہ کی طرف گئی اور عمرہ ادا کرنے کے بعد مکہ سے مدینہ طیبہ کی طرف گئی پھر وہاں سے تین دن بعد ڈھاکہ واپس آئی اور تو رمضان کے چوبیس تاریخ کو اپنے گھر پہنچی۔

﴿مشق نمبر - ۱﴾

اے ماجد! تو کہاں سے نکلا؟
گھر سے نکل کر تو کہاں گیا؟
تو مکہ کی طرف کیوں گیا؟
حج ادا کرنے کے بعد تو کدھر گیا؟
کیا تو مکہ سے نکل کر مدینہ منورہ کی طرف گیا؟
مدینہ سے تو کب واپس آیا؟
کیا تو مدینہ سے دو دن کے بعد واپس آیا؟
کیا تو مدینہ سے چھ دن کے بعد واپس آیا؟
تو گھر کب پہنچا؟
کیا تو ذی الحجہ کے چھبیس تاریخ کو گھر پہنچا؟

اے فاطمہ! تو کہاں سے نکلی اور کہاں گئی؟
کیا تو عمرہ ادا کر نیے لئے مکہ کی طرف گئی؟
عمرہ ادا کرنے کے بعد مدینہ طیبہ کی طرف گئی؟
پھر وہاں سے کب واپس آئی؟
پھر وہاں سے کتنے دن بعد واپس آئی؟
پھر وہاں سے کس تاریخ کو واپس آئی؟
تو اپنے گھر کب پہنچی؟
تو کس تاریخ کو اپنے گھر پہنچی؟

﴿مشق نمبر - ۲﴾

۷۹ ও ৬৮ নং পৃষ্ঠার বাক্যগুলো মুখস্ত লিখ।

ہم ہو گئے	ہم ہو گئی	میں ہو گیا	میں ہو گئی	ہو جانا
تم ہو گئے	تم ہو گئی	تو ہو گیا	تو ہو گئی	
وہ ہو گئے	وہ ہو گئی	وہ ہو گیا	وہ ہو گئی	
ہم اڑھ گئے	ہم اڑھ گئی	میں اڑھ گیا	میں اڑھ گئی	اڑھ جانا
تم اڑھ گئے	تم اڑھ گئی	تو اڑھ گیا	تو اڑھ گئی	
وہ اڑھ گئے	وہ اڑھ گئی	وہ اڑھ گیا	وہ اڑھ گئی	

دروازہ کھل گیا	دروازے کھل گئے	کھڑکی کھل گئی	کھڑکیاں کھل گئیں
سالن پک گیا	سارے سالن پک گئے	سبزی پک گئی	سبزیاں پک گئیں
دسترخواں لگ گیا	دونوں دسترخواں لگ گئے	ہانڈی آگئی	ہانڈیاں آگئیں

تالا آگیا	چابی آگئی	تالے آگئے	چابیاں آگئیں
گھر بن گیا	بلڈنگ بن گئی	سارے گھر بن گئے	ساری بلڈنگیں بن گئیں
گوشت پک گیا	سبزی پک گئی	سارے گوشت پک گئے	مچھلیاں پک گئیں
قرآن چھپ گیا	کتاب چھپ گئی	قرآن کے سارے نسخے چھپ گئے	کتابیں چھپ گئیں

অর্থ বল

راشد چلا گیا	فاطمہ آگئی	میں اٹھ گیا	تو بیٹھ گئی	تم نکل گئے	ہم آ گئے
تو بیچ گئی	میں سو گئی	چائے بن گئی	دودھ گرم ہو گیا	گوشت گل گیا	دال سر گئی
تم بھول گئے	لوکیاں چلی گئیں	بچے سو گئے	تو چلی گئی		

দ্রুত উর্দু বল

ফাতেমা এসে গেছে। তুমি ঘুমিয়ে পড়েছ। তারা উঠে গিয়েছে। আমি বের হয়ে পড়েছি। মেয়েরা ভুলে গিয়েছে। খালেদ মরে গিয়েছে। আমি নেমে পড়েছি। তোমরা শুয়ে পড়েছো। তারা ফিরে গিয়েছে। আমরা এসে গিয়েছি। গোশ্ত রান্না হয়ে গিয়েছে।
এ ভাবে একে অপর কে বাংলা ও উর্দুতে বিভিন্ন ফেয়েল জিজ্ঞাসা কর।

ہمارے گھر کے سارے لوگ حج سے واپس آ گئے۔ میری بہن آ گئی۔ میرا بھائی آ گیا۔ ہمارے گھر میں ایک

بلی تھی، گذشتہ کل وہ مر گئی۔ گذشتہ کل ہمارے راستے میں ایک حادثہ ہوا۔ اس میں ہماری گاڑی کا ڈرائیور مر گیا۔ اس گاڑی میں میری بہن بھی تھی۔ وہ البتہ بچ گئی۔ اس چڑیا خانہ میں ایک شیر تھا، دو ہاتھی تھے اور بھی بہت سارے جانور تھے۔ ایک دن اچانک مالی دروازہ بند کرنا بھول گیا۔ بے چارہ دور کہیں چلا گیا تھا۔ ادھر شیر اپنے پنجرے سے نکل گیا۔ دو ہاتھی بھی نکل گئے۔ دوسرے جانوروں میں سے بھی ایک دو جانور نکل گئے۔ سب مل کر جانوروں کے پیچھے دوڑے لیکن سارے جانور بھاگ گئے۔

ہمارے گھر میں جتنے مہمان آنے والے تھے سب آ گئے۔ بشیر بھی آ گیا۔ فاطمہ بھی آ گئی۔ ان کے سسرال والے بھی آ گئے۔ ادھر مطبخ میں کھانا بھی تیار ہو گیا۔ سبزی پک گئی۔ سالن پک گیا۔ مچھلی پک گئی۔ گوشت پک گیا، چاول پک گئے، چائے بن گئی، دودھ گرم ہو گیا، دسترخوان لگ گیا، سارے لوگ آسودہ ہو کے کھائے۔ کھانا کھانیکے بعد سب واپس چلے گئے۔ میرے ہاتھ سے تھوڑی سی چینی گر گئی۔ چینی کھانیکے لئے چینی آ گئی۔ چینی دیکھ کر چھپکی آ گئی۔ اسکو کھانیکے لئے بلی آ گئی، بلی دیکھ کر ایک کتا آ گیا، پھر ایک دو کتے جمع ہو گئے، ایک آدمی لاٹھی لیکر آیا، لاٹھی دیکھ کر سارے کتے بھاگ گئے۔

مشق نمبر - ۱ -

ফ্রিজের পানি ঠান্ডা হয়ে গেছে। চা-র পানি গরম হয়ে গিয়েছে। বরফ কি গলে গিয়েছে ? রাশেদের নানী দুমাস যাবৎ অসুস্থ ছিল। গতকাল সে মারা গিয়েছে। রাশেদ এতদিন আমাদের ঘরে ছিল আজকে সকালে সে চলে গিয়েছে। তোমার সবকিছু মুখস্থ হয়ে গিয়েছে ? জি না, সম্পূর্ণ মুখস্থ হয় নি, বরং দুই পৃষ্ঠা এখনও বাকী রয়েছে। তোমার আব্বা কি মদীনা শরীফ গিয়েছেন ? না, তিনি মক্কা শরীফ গিয়েছেন। সজীগুলো পঁচে গিয়েছে। গ্লাসের পানি পড়ে গিয়েছে। গ্লাসের সব পানি পড়ে গেছে। তোমার চা ঠাণ্ডা হয়ে গিয়েছে।

বাংলা থেকে উর্দু বল এবং খাতায় লিখ।

مشق نمبر - ۲ -

শূন্যস্থান পূরণ করে পড় ও অর্থ বল।

ہمارے گھر میں ایک بلی تھی گذشتہ کل وہ مر گئی:-

- (الف) ہمارے گھر میں ایک کتا گذشتہ کل وہ
 (ب) ہمارے گھر میں تین چار بلیاں
 (ج) ہمارے گھر میں تین چار کتے

میرے ہاتھ سے تھوڑی سی چینی گر گئی :-

- (الف) میرے ہاتھ سے نمک
 (ب) میرے ہاتھ میں بہت ساری چیزیں تھیں وہ سب
 (ج) میرے ہاتھ میں بہت سارے انڈے تھے وہ سب

سبزیاں سڑ گئیں :-

- (الف) سبزی (ب) گوشت
 (ج) وہی (د) سارے انڈے

کیا تیرے والد صاحب مکہ شریف چلے گئے :-

- (الف) کیا تیری بہن (ب) کیا راشد
 (ج) کیا فاطمہ کی بیٹیاں (د) کیا خالد کے بھتیجے سب

مشق نمبر - ۳ -

نیچرے ماسدادرگولہ دھارہ (ماضی مطلق) تہرہ کر ۔

ٹوٹ جانا، گر جانا، باسی ہو جانا، سڑ جانا، خالی ہو جانا،

﴿مشق نمبر - ۴ -﴾

۹۰۷۹۱ پڑھار ہاکہگولہ مۇخسٹ لئخ ۔

برف (مث) براف اسوھ حفظ ہونا مۇخسٹ ہوہا گر جانا پڑہا ہواہا

دوسرا سبق : ماضی قریب

میں آیا ہوں	میں آئی ہوں	ہم آئے ہیں	ہم آئی ہیں
آنا	تو آیا ہے	تم آئے ہو	تم آئی ہو
وہ آیا ہے	وہ آئی ہے	وہ آئے ہیں	وہ آئی ہیں

میں گیا ہوں	میں گئی ہوں	ہم گئے ہیں	ہم گئی ہیں
جانا	تو گیا ہے	تم گئے ہو	تم گئی ہو
وہ گیا ہے	وہ گئی ہے	وہ گئے ہیں	وہ گئی ہیں

تھوڑی دیر پہلے میرے بھائی مدرسہ سے آیا ہے اور اسکے ساتھ میری چھوٹی بہن بھی آئی ہے، آج تیسری جماعت کے بچے سکول میں نہیں آئے وہ سب کھیلنے کیلئے میدان میں چلے گئے ہیں، پانچویں جماعت کی بچیاں بھی آج سکول میں نہیں آئیں، وہ بھی سب سیر کرنے کیلئے سمندر کے قریب چلی گئی ہیں۔

آپ کا دودھ گرم ہو گیا ہے	آپ کی چائے بن گئی ہے
ہمارے گھر کے دروازے کھل گئے ہیں	آپ کے گھر کی کھڑکیاں ابھی تک نہیں کھلیں
گذشتہ کل آپکے بھائی کا خط ملا ہے	لیکن شاہدہ کی کوئی خبر ابھی تک نہیں ملی
تیری ٹوپی دھل گئی ہے	تیرے کپڑے ابھی تک نہیں بنے
رشید کے داماد کا کرتہ بن گیا ہے	فاطمہ کے سر کی شروانی بن گئی ہے
تیرے بکسے میں جتنے انڈے تھے سب سڑ گئے ہیں	تیری الماری کی ساری کتابیں خراب ہو گئی ہیں
میری تھیلی کے سارے سامان گیلے ہو گئے ہیں	تیری تھیلی کی کوئی چیز گیلی نہیں ہوئی
کل کی آندھی میں صادق الرحمن کا جہاز ڈوب گیا ہے	رشید کی کشتی بھی ڈوب گئی ہے، البتہ خالد کی ساری کشتیاں بچ گئی ہیں

پنجرے سے دو کبوتر اڑھ گئے ہیں اور ایک چڑیا اڑھ گئی ہے
 چڑیا خانہ سے چھ ہاتھی نکل گئے ہیں اور چار بکریاں بھاگ گئی ہیں
 راشد کے گھر کا چھت گر گیا ہے دیواریں بھی گر گئی ہیں
 مدرستہ کے سامنے کا پل بن گیا ہے اور سڑک بھی بن گئی ہے
 بارش میں میرے کرتے گیلے ہو گئے ہیں میری ٹوپیاں بھی گیلی ہو گئی ہیں
 میرے گھر کا صوفہ ٹوٹ گیا ہے اور کرسی بھی ٹوٹ گئی ہے
 میری الماری کا تالہ گم ہو گیا ہے اور اسکی چابی بھی گم ہو گئی ہے
 میرے گھر کے سارے تالے گم ہو گئے ہیں اور ساری چابیاں گم ہو گئی ہیں

مشق نمبر - ۱-

প্রশ্নোত্তর গুলো পড় ও অর্থ বল

راشد کو کیا ہو گیا ہے وہ کل درس میں کیوں نہیں آیا؟ اسکو بخار چڑ گیا ہے
 شاہد کا بخار ابھی تک نہیں اترا؟ ہاں اتر گیا ہے
 مولوی عبدالرشید کہاں گئے ہیں؟ وہ بازار گئے ہیں
 تمہاری والدہ کدھر گئی ہیں؟ وہ میرے ماموں کے گھر گئی ہیں
 کیا بھائی، چائے بن گئی ہے؟ جی ہاں چائے بن گئی ہے
 تیرے بچے مکہ شریف کیوں گئے ہیں؟ وہ عمرہ کرنے کے لئے مکہ شریف گئے ہیں

انکے ساتھ اور کون گیا ہے؟ انکے ساتھ انکی بیگمات گئی ہیں
 تم ریاض سے کب آئے ہو؟ پر سو آیا ہوں
 کیا وہ گلاس ٹوٹ گیا ہے؟ ہاں بالکل ٹکڑا ٹکڑا ہو گیا ہے/ ٹوٹ کیا گیا ہے
 وہ بالکل ٹکڑا ٹکڑا ہو گیا ہے
 اس درخت کے سارے پھل پک گئے ہیں؟ نہیں ایک دو ابھی تک کچے ہیں
 کیا گوشت گل گیا ہے دال گل گئی ہے؟ گوشت تو سب ابھی تک گلا نہیں البتہ دال گل گئی ہے

مشق نمبر - ۲ -

নীচের جملہ فعلیہ (ماضی قریب) (ماضی قریب) لکھو۔

سونا، لیٹنا، جانا، گرنا، اڑھنا

تیسرا سبق: ماضی بعید

میں آیا تھا	میں آئی تھی	ہم آئے تھے	ہم آئی تھیں
تو آیا تھا	تو آئی تھی	تم آئے تھے	تم آئی تھیں
وہ آیا تھا	وہ آئی تھی	وہ آئے تھے	وہ آئی تھیں

অর্থ বল

وہ چلا گیا تھا	وہ لوگ سو گئے تھے	فاطمہ گر گئی تھی	میں سو گئی تھی
تم بھول گئے تھے	تو سو گئی تھی	وہ چلی گئی تھیں	میں ڈر گیا تھا

ہم بھاگ گئے تھے ہم نکل پڑے تھے
چاول خراب ہو گئے تھے چھت گر گیا تھا
سالن یک گیا تھا دیواریں مگر گئی تھیں
چائے بن گئی تھی مکان جل گیا تھا

দ্রুত উর্দু বল

আগুন লেগে গিয়ে ছিল। এই ঘরগুলো সব জ্বলে গিয়ে ছিল। আমি পড়ে গিয়ে ছিলাম। আমরা শুয়ে পড়েছিলাম। তোমরা চলে গিয়েছিলে। রুটী ঠান্ডা হয়ে গিয়েছিল। গোশ্ত নষ্ট হয়ে গিয়েছিল। খালেদ নেমে গিয়েছিল। আমি চলে এসে ছিলাম। তোমরা ঘুমিয়ে পড়েছিলে।

এ ভাবে একে অপর কে উর্দু এবং বাংলা বিভিন্ন **فعل** জিজ্ঞাসা কর।

میں خالد ہوں میں دو سال پہلے حج کے ارادہ سے مکہ مکرمہ گیا تھا، میرے ساتھ میری بہن بھی گئی تھی، اور ہمارے دوست احباب بھی گئے تھے، اور محلہ کے دو تین خواتین بھی گئی تھیں، راشد چھت سے گر گیا تھا جس سے اسکا ہاتھ ٹوٹ گیا اور اسکے پیر کی انگلیاں کٹ گئیں، فہیم مدرسہ سے چلا گیا تھا پھر واپس آ گیا، پچھلے جمعرات ہمارے مدرسہ میں چھٹی ہو گئی تھی مدرسہ کے سارے لڑکے گھر چلے گئے تھے۔ اساتذہ کرام بھی چلے گئے تھے، آج صبح سب واپس چلے آئے ہیں، گذشتہ کل فاطمہ کی سہیلیاں اسکے گھر اسکی والدہ کی عیادت کیلئے آئی تھیں۔ آج صبح وہ سب چلی گئی ہیں۔ میری بیگم پچھلے مہینہ میکے کو گئی تھی، اس مہینہ پھر گئی ہے۔

مشتق نمبر - ۱ -

প্রশ্নোত্তর গুলো পড় ও অর্থ বল

☆ پچھلے سال آپ کہاں گئے تھے؟
☆ آپ مکہ مکرمہ کیوں گئے تھے؟
☆ آپ کے ساتھ اور کون گیا تھا؟

☆ حج ادا کرنے کے بعد وہاں سے آپ لوگ کہاں گئے؟

پھر ہم لوگ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں سلام عرض کر نیکیے لئے اور مسجد نبوی میں نماز پڑھنے کیلئے مدینہ طیبہ میں گئے۔

☆ مدینہ شریف آپ اکیلے گئے تھے، یا باقی لوگ بھی ساتھ گئے تھے؟ ہم سب ساتھ گئے تھے۔

☆ آپ کی بیگم بھی ساتھ گئی تھی؟ ہاں میری بیگم بھی ساتھ گئی تھی۔

☆ آپ کے بچے بھی ساتھ گئے تھے؟ ہاں میرے بچے بھی ساتھ گئے تھے۔

☆ آپ کی بچیاں بھی ساتھ گئی تھیں؟ ہاں میری بچیاں بھی ساتھ گئی تھیں۔

☆ ندیم بھی آپ کے ساتھ گیا تھا؟ جی نہیں ندیم تو خالد کے ساتھ گیا تھا۔

☆ وہاں کسی سے ملاقات ہوئی تھی؟ ہاں، ہاں، کافی لوگوں سے ملاقات ہوئی۔

☆ اچھا، حضرت مولانا عاشق الہی بلند شہری سے ملاقات ہوئی تھی؟ نہیں وہ تو فوت ہو چکے ہیں / انکا تو انتقال ہو چکا ہے۔

☆ سنا تھا کہ سفر میں آپ کی بیٹی فاطمہ بیمار پڑ گئی تھی؟ نہیں کوئی خاص بات نہیں تھی، تھوڑا سا نزلہ ہو گیا تھا اور ہلکا سا بخار چڑھ گیا تھا

☆ اچھا ہمیں ایک خبر ملی تھی اور یہ خبر یہاں اخبار میں بھی آئی تھی۔

☆ پتہ نہیں یہ خبر کہاں تک صحیح ہے، سننے میں آیا تھا کہ اس سال حج کے وقت منی کے خیموں میں آگ لگ گئی تھی، اور کافی لوگ

مر گئے تھے۔ اور کچھ لوگ زخم بھی ہوئے تھے؟

☆ ہاں یہ خبر بالکل صحیح ہے، ہم لوگ اس وقت

منی میں ہی تھے، ہماری آنکھوں کے سامنے

ہی آگ لگی تھی، پورا واقعہ ہماری آنکھوں کے

☆ اسوقت آپکی بیگم کہاں تھی؟
☆ آپ کے بچے کہاں تھے؟
☆ آپ کی بچیاں کہاں تھیں؟

www.eelm.weebly.com

- (الف) جس سے اسکے دونوں ہاتھ (ب) اور اسکے پیر کی ساری انگلیاں
 (ج) جس سے اسکے پیر کی ہڈی (د) اسکا ہونٹ
 (ه) اسکی ناک

گذشتہ کل فاطمہ بیمار پڑ گئی تھی :-

- (الف) گذشتہ کل ہماری جماعت کے سارے بچے (ب) گذشتہ کل راشد
 (ج) گذشتہ کل خالد کی بیٹیاں (د) اے راشد کی بیٹیاں کیا گذشتہ کل تم
 (ه) فاطمہ کہہ رہی ہے کہ گذشتہ کل میں (ز) راشد کہہ رہا ہے کہ گذشتہ کل میں

مشق نمبر - ۴ -

উপরের ماسدادرگولہو থেকে যে কোন ماسدادر দ্বারা ماضی ব্যবহার করে কয়েকটি বাক্য তৈরী কর ।

مشق نمبر - ۵ -

(۹۶) پڑھار بাকیگولہو मुखस्थ लिख ।

چوتھا سبق : ماضی استمراری (ابھاس)

میں آتا تھا	میں آتی تھی	ہم آتے تھے	ہم آتی تھیں
تو آتا تھا	تو آتی تھی	تم آتے تھے	تم آتی تھیں
وہ آتا تھا	وہ آتی تھی	وہ آتے تھے	وہ آتی تھیں

میں کھاتا تھا	میں کھاتی تھی	ہم کھاتے تھے	ہم کھاتی تھیں
تو کھاتا تھا	تو کھاتی تھی	تم کھاتے تھے	تم کھاتی تھیں
وہ کھاتا تھا	وہ کھاتی تھی	وہ کھاتے تھے	وہ کھاتی تھیں

বাংলা বলঃ-

تو کرتا تھا تو پیتا تھا میں نہاتی تھی وہ جاتی تھی
تو چائے پیتا تھا فاطمہ دودھ پیتی تھی تیری بیٹیاں سوتی تھیں ہم روٹی کھاتے تھے
ہم سالن پکاتے تھے تو لکھتا تھا فاطمہ لکھتی تھی تو شرماتی تھی

দ্রুত উর্দু বলঃ-

সে যেত। তুমি ঘুমাতে। আমরা লিখতাম। মেয়েরা পড়ত। ছেলেরা তেলাওয়াত শুনত। আমি
তেলাওয়াত করতাম। তোমরা রুটী খেতে। আমরা ভাত খেতাম। আমার আন্মা সজি রান্না করত।
এ ভাবে একে অপর কে উর্দু ও বাংলায় বিভিন্ন ফেয়েল জিজ্ঞাসা কর।

میں جب کراچی دارالعلوم پڑھتا تھا اسوقت تقریباً ہر سال وہاں سے مکہ معظمہ جایا کرتا تھا، حج ادا کرتا تھا، عمرہ ادا
کرتا تھا اسی طرح مسجد نبوی کی زیارت بھی کیا کرتا تھا، وہاں ہر سال کافی لوگوں سے ملاقاتیں ہوتی تھیں، پوری دنیا
کے بڑے بڑے شخصیات سے ملاقات ہوتی تھی میری بہن بھی میرے ساتھ جاتی تھی، لیکن وہ بے چاری بہت کمزور تھی
ہمیشہ وہ راستہ میں بیمار پڑ جاتی تھیں، کبھی اسکو نزلہ ہو جاتا تھا، کبھی بخار چڑھ جاتا تھا، کبھی زکام ہونے لگتا تھا۔

ہم جب مدرسہ نوریہ میں پڑھتے تھے اسوقت ہر جمعرات کو مدرسہ کی مسجد میں اجتماع ہوا کرتا تھا۔ مسجد بھی بہت ہی
بڑی تھی، کافی لوگ جمع ہوتے تھے، مختلف علاقے سے علمائے کرام تشریف لاتے تھے حضرت حافظ جی حضور کا بیان ہوا
کرتا تھا، اور انکی تقریر ہوتی تھی، حضرت کا بیان واقعی عجیب اور دلکش ہوتا تھا، حضرت کی تقریر اتنی موثر ہوتی تھی کہ کوئی
حد نہیں۔

ہم جب جیل خانہ میں تھے تو روزانہ ہمیں صبح ناشتہ میں ایک روٹی ملتی تھی اور تھوڑا سا سالن ملتا تھا، اور دوپہر کو ایک بچے
دوپہر کا کھانا ملتا تھا، اس میں عام طور سے چاول ملتے تھے اور دال ملتی تھی، دال بھی اکثر سڑی ہوئی ہوتی تھی، اور رات

کونو بجے عشاءِ ملتی تھی، اس میں ایک دن گوشت ملتا تھا اور ایک دن مچھلی ملتی تھی، بہر حال لوگوں کو کھانے پینے میں بہت تکلیف ہوتی تھی، لیکن اسکے باوجود ایک عجیب لطف محسوس ہوتا تھا جس کی کوئی حد نہیں۔

مشق نمبر - ۱ -

পড় ও অর্থ বল।

☆ بھائی صاحب! آپ جب کراچی دارالعلوم پڑھتے تھے

اس دوران آپ نے حج ادا کئے تھے؟
جی بھائی! اس وقت میں الحمد للہ تقریباً ہر سال ہی حج ادا کرنے کے لئے مکہ مکرمہ جاتا تھا۔

☆ آپ اکیلے جاتے تھے، یا آپ کے ساتھ

اور بھی لوگ جاتے تھے؟

جی ہاں میرے ساتھ کافی لوگ جاتے تھے، میرے والد

صاحب جاتے تھے، میری والدہ جاتی تھیں، میرا بھائی

جاتا تھا میری بہن جاتی تھی، میری بیگم جاتی تھی۔

جی ہاں وہ بھی میرے ساتھ جاتی تھی۔

ہاں، وہ اکثر بیمار پڑ جاتی تھی۔

کبھی نزلہ ہو جاتا تھا، کبھی بخار چڑھ جاتا تھا، کبھی زکام

ہونے لگتا تھا،

بے چاری بہت کمزور تھی۔

☆ کیا آپ کی بہن بھی آپ کے ساتھ جاتی تھی؟

☆ سنا تھا کہ وہ ہمیشہ بیمار پڑ جاتی تھی

☆ کیا ہو جاتا تھا اسکو؟

☆ کیوں کیا وجہ تھی؟

☆ آپ تو ہر سال رمضان میں عمرہ ادا کرنے

جاتے تھے، اس سال کیوں نہیں گئے؟

ارے بھائی اس سال بھی جانے کا ارادہ تھا، لیکن پچھلے دو

مہینہ سے میری طبیعت کچھ خراب چل رہی تھی اور ہمارے

مدرسہ میں بچوں کا امتحان بھی چل رہا تھا، اور مدرسہ کی

اندرونی کچھ پریشانیاں بھی چل رہی تھیں جس کی وجہ سے

اس سال جانیکا موقعہ نہیں ملا۔

☆ سنا ہے کہ مدرسہ نوریہ میں حضرت حافظ جی حضور کے

زمانہ میں ہر جمعرات کو اجتماع ہوا کرتا تھا؟

جی ہاں بات بالکل صحیح ہے۔

☆ وہاں کتنے لوگ جمع ہوتے تھے؟

تقریباً دو ہزار آدمی جمع ہوا کرتے تھے۔

☆ علمائے کرام کی تعداد کتنی ہوتی تھی؟

بیس کے لگ بھگ ہوتی تھی۔

☆ وہاں کس کا بیان ہوتا تھا؟

حضرت حافظ جی حضور کا بیان ہوتا تھا۔

☆ انکا بیان کیسا ہوتا تھا؟

انکا بیان بہت لاجواب ہوتا تھا۔

☆ کیا انکی تقریر بہت ہی موثر ہوا کرتی تھی؟

جی انکی تقریر بہت ہی موثر ہوا کرتی تھی۔

☆ جیل خانہ میں آپ کو روزانہ صبح ناشتہ میں کیا ملا کرتا تھا؟

ایک روٹی ملتی تھی اور تھورا سا سالن ملتا تھا

☆ صبح آپ کو روٹی ملتی تھی یا چاول ملتے تھے؟

صبح ہمیں روٹی ملتی تھی۔

☆ دوپہر کا کھانا (ظہرانہ) کئے بجے ملتا تھا؟

ظہرانہ ایک بجے ملتا تھا۔

☆ ظہرانہ میں کیا دیا جاتا تھا؟

ظہرانہ میں چاول ملتے تھے۔

☆ چاول کیساتھ کیا ملتی تھی؟

چاول کے ساتھ دال ملتی تھی۔

☆ دال کیسی ہوتی تھی؟

دال سڑی ہوئی ہوتی تھی۔

☆ عشاءِیہ کئے بجے ملتا تھا؟

عشاءِیہ نو بجے ملتا تھا۔

☆ عشاءِیہ میں کیا کیا چیزیں ملتی تھیں؟

عشاءِیہ میں کبھی گوشت ملتا تھا، کبھی مچھلی ملتی تھی۔

শূন্যস্থান পূরণ করে পড় ও অর্থ বল

خالد کہہ رہا ہے میں جب جامعہ بلال بن رباح الاسلامیہ میں پڑھتا تھا

- (الف) حلیمہ کہہ رہی ہے کہ میں (ب) خالد کہہ رہا ہے کہ وہ
 (ج) حلیمہ کہہ رہی ہے کہ وہ (د) خالدہ کے بچے کہہ رہے ہیں کہ ہم
 (ه) خالدہ کی بچیاں کہہ رہی ہیں کہ ہم (و) خالدہ کے بچے کہہ رہے ہیں کہ وہ
 (ز) اے خالد تجھے یاد ہے کہ توجہ (ح) اے راشدہ
 میری بہن بھی میرے ساتھ جاتی تھی۔

- (الف) میری بڑی بہن (ب) میرے والد صاحب بھی
 (ج) میرا بھانجا بھی (د) میرے بچے
 (ه) اے خالد تو بھی تو (و) میری بچیاں
 (ز) اے راشدہ تو بھی تو (ح) اے بچو

میرا بھتیجا روزانہ صبح فجر کے بعد پانچ پارہ قرآن شریف تلاوت کرتا تھا، مناجات مقبول پڑھتا تھا، اسکے بعد اشراق کی نماز پڑھتا تھا پھر ناشتہ کرتا تھا پھر مدرسہ کی طرف جاتا تھا۔ عصر کے بعد مدرسہ سے واپس آتا تھا۔ مغرب کے بعد اپنی کتابیں پڑھتا تھا اپنا سبق یاد کرتا تھا۔ عشاء کے بعد کھانا کھاتا تھا پھر دس بجے سو جاتا تھا۔

- (الف) میری بھانجی (ب) میری والدہ
 (ج) میرے والد صاحب (د) میری بچیاں
 (ه) اے خالد تو (و) راشدہ کہہ رہا ہے کہ میں
 (ز) راشدہ کہہ رہی ہے کہ میں (ح) میرے بچے

ماضی استمراری (حال)

میں جا رہا تھا	میں جا رہی تھی	ہم جا رہے تھے	ہم جا رہی تھیں
تو جا رہا تھا	تو جا رہی تھی	تم جا رہے تھے	تم جا رہی تھیں
وہ جا رہا تھا	وہ جا رہی تھی	وہ جا رہے تھے	وہ جا رہی تھیں

تو کھانا کھا رہا تھا، خالدہ قرآن شریف تلاوت کر رہی تھی، تم سو رہی تھیں، میں جاگ رہا تھا، ہم روٹیاں پکا رہی تھیں، میں وضو کر رہی تھی، تو لکھ رہی تھی، ہم پڑھ رہے تھے، لڑکیاں کھیل رہی تھیں، بچے رو رہے تھے، ہم جا رہے تھے

দ্রুত উদ্‌ বল

آمی ঘুমাছিলাম। তুমি পড়ছিলে। সে আসছিল। মেয়েরা কাঁদছিল। আমি চা পান
করছিলাম। ফাতেমা গোস্বত রান্না করছিল। তুমি কুরআন শরীফ পড়ছিলে। আমি যাছিলাম।
তোমরা নামায পড়ছিলে।

এভাবে একে অপর কে উদ্‌ ও বাংলায় বিভিন্ন ফেয়েল জিজ্ঞাসা কর।

کل تو جس وقت آیا تھا اس وقت میں سو رہا تھا، البتہ میری بہن جاگ رہی تھی، اور میرے بچے کھانا کھا رہے تھے۔ اور میری بچیاں کھیل رہی تھیں، پر صبح نو بجے میں آپ کے گھر آیا تھا اس وقت چونکہ آپ لوگ سو رہے تھے اس لئے میں واپس چلا آیا۔ اس کے بعد دس بجے آپ کے بھائی شاہد کے گھر پہنچا البتہ وہ لوگ اس وقت سب جاگ رہے تھے۔ اسکی بیگم روٹی پکا رہی تھی۔ اس کے بچے قرآن شریف تلاوت کر رہے تھے۔ اسکی چھوٹی بچی باہر کھیل رہی تھی۔
آج صبح میں سمندر کے قریب ٹہل رہا تھا اچانک خالدہ کے ساتھ ملاقات ہوئی، وہ بھی ٹہل رہی تھی، خیر و کہہ رہی تھی کہ گذشتہ کل اسکا چھوٹا بیٹا اللہ کو پیارا ہو گیا، بے چاری بہت رو رہی تھی، کل رات کو جب میں نیند سے اٹھا تھا اس وقت باہر سخت بارش ہو رہی تھی بجلیاں چمک رہی تھیں۔

প্রশ্নোত্তর গুলো পড় ও অর্থ বল ।

☆ کل جب میں آپ کے گھر آیا تھا اسوقت آپ

کیا کر رہے تھے؟

اسوقت میں سو رہا تھا۔

☆ آپ اکیلے سو رہے تھے یا گھر کے سارے افراد سو رہے تھے؟

میں اکیلا ہی سو رہا تھا۔

☆ آپ کی بہن کیا کر رہی تھی؟

وہ جاگ رہی تھی۔

☆ گوشت کی مہک آرہی تھی، شاید کوئی کھانا کھا رہا تھا؟

ارے نہیں یا رگوشت کہاں ملیگا، بچے

شاید دال روٹی کھا رہے تھے

کھیل رہی تھیں۔

☆ آپ کی بچیاں کیا کر رہی تھیں؟

نوبچے۔

☆ صبح آپ کئے بچے میرے گھر آئے تھے؟

شاید آپ سو رہے تھے۔

☆ اسوقت میں کیا کر رہا تھا؟

بھائی آپ سو رہے تھے۔ اس لئے ہم نے

☆ پرسوں تو ہمارے گھر آیا تھا پھر واپس کیوں چلا گیا؟

سوچا، خواہ مخواہ آپ کو جگانا مناسب نہیں

ہوگا، اس لئے واپس چلا گیا۔

☆ نہیں بھائی میں تو جاگ رہا تھا، رات بارہ بجے سے

پہلے ہم کبھی بستر پر نہیں جاتے۔

☆ آپ کے بھائی مشاہد کے گھر گیا۔

☆ اچھا پھر تو کہاں گیا؟

وہ سب جاگ رہے تھے۔

☆ وہاں کیا ہو رہا تھا؟

☆ وہ قرآن شریف تلاوت کر رہے تھے۔

☆ انکے بچے کیا کر رہے تھے؟

وہ کھیل رہی تھیں۔

☆ انکی بچیاں کیا کر رہی تھیں؟

ٹہل رہا تھا

☆ صبح آپ سمندر کے قریب کیا کر رہے تھے؟

☆ وہاں کسی سے ملاقات ہوئی تھی؟
☆ وہ کیا کر رہی تھی؟
☆ وہ کیا کہہ رہی تھی؟
☆ کل رات آپ جس وقت نیند سے اٹھے تھے کیا اس وقت باہر بارش ہو رہی تھی؟
☆ اور کیا ہو رہا تھا؟

ہاں، وہاں خالدہ کے ساتھ ملاقات ہوئی تھی۔
وہ بھی ٹہل رہی تھی۔
وہ کہہ رہی تھی کہ گزشتہ کل اسکا بیٹا اللہ کو پیارا ہو گیا
جی ہاں اسوقت باہر سخت بارش ہو رہی تھی۔
بجلیاں چمک رہی تھیں۔

﴿مشق نمبر ۲﴾

گتکال تو می کوٹھایا یاٹھیلے۔ دوپرے تو مار بون کی آٹھیل ؟ سکالے تو مار بائیےر آئی کی کرٹھیل ؟ گتراتے آٹھیل برےر آٹھیلے کون کیٹا بڈٹھیل ؟ تارا ماو تاقی اوسمانی ساہےبرےر اکٹ کیٹا بڈٹھیل۔ سکالے تاجڈڈےر سمی یکن آٹھیل آٹھیل تکن آپنارا کی کرٹھیلے ؟ تکن آمارا کورآن شریف تےلاوٹا کرٹھیلام۔ آپنار بائیےر کی کرٹھیل؟ تارا ناماڈ بڈٹھیل۔ آپنار بونےر کی کرٹھیل ؟ تارا تاجڈڈ بڈٹھیل۔ گتکال ماڈراسا ٹےکے فیرار پٹے آٹھیل بڈٹھیل فےلے آمار سمسٹ کا پڈ بیڈے گےل۔ آمار ٹوپو بیڈے گےل۔ پرشو آمی یکن آٹھیل ٹےکے فیرٹھیلام، بیمانے تو مار مارا ساٹھ سانسٹا ہل۔ ساٹھ تو مار سوامیو ٹھیل۔ دوپرے باروٹاےر سمی تو می کی کرٹھیلے ؟ تکن آمی آنا آٹھیلام۔ تو مار بون کی کرٹھیل ؟ سےو آنا آٹھیل۔ تو مار بائی کی کرٹھیل ؟ سے ابش یماٹھیل۔ گتکال ایشار سمی یکن آمارا ناماڈ بڈٹھیلام تکن باہیرے موشلڈارے بڈٹھیل۔ بیڈیٹھیل۔

- (ک) پرسمپر مشک کر۔
(خ) رےآٹھیل بکٹھیلےر ترڈما آٹھیل لیٹھ۔
(گ) اکٹھ کاٹاموٹے نیڈےر ٹےکے ۱۰ٹ بکٹھیل لیٹھ۔

چونکہ وہاں کسی سے ملاقات ہوئی تھی؟
وہ کیا کر رہی تھی؟
وہ کیا کہہ رہی تھی؟
کل رات آپ جس وقت نیند سے اٹھے تھے کیا اس وقت باہر بارش ہو رہی تھی؟
اور کیا ہو رہا تھا؟

ہاں، وہاں خالدہ کے ساتھ ملاقات ہوئی تھی۔
وہ بھی ٹہل رہی تھی۔
وہ کہہ رہی تھی کہ گزشتہ کل اسکا بیٹا اللہ کو پیارا ہو گیا
جی ہاں اسوقت باہر سخت بارش ہو رہی تھی۔
بجلیاں چمک رہی تھیں۔

مشق نمبر - ۵ -

شؤنۃسٹان پؤرڻ ڪرے پڌ و اړث بول

میری بچیاں کھیل رہی تھیں

..... (الف) میرا بیٹا (ب) رشیدہ

..... (ج) میرے بچے (د) اے خالد تو

..... (ه) اے بچو تم (و) اے بچیو تم

..... (ز) میری بچیاں (ح) خالدہ کہہ رہی ہے کہ میں

..... (ط) خالدہ کی بچیاں کہہ رہی ہیں کہ ہم (ی) راشدہ کے بچے کہہ رہے ہیں کہ ہم

آج صبح میں سمندر کے قریب ٹہل رہا تھا

..... (الف) آج صبح خالدہ (ب) آج صبح خالدہ کے بچے

..... (ج) آج صبح راشدہ کی بچیاں (د) خالدہ کہہ رہی ہے کہ آج صبح میں

..... (ه) اے خالدہ آج صبح جب تو (و) خالدہ کے بچے کہہ رہے ہیں کہ آج صبح ہم

..... (ز) اے بچو آج صبح جب تم (ح) خالدہ کی بچیاں کہہ رہی ہیں کہ آج صبح ہم

دوپہر بارہ بجے تو کیا کر رہا تھا

..... (الف) دوپہر بارہ بجے تیرے بچے (ب) اے بچیو

..... (ج) دوپہر بارہ بجے تیری بچیاں (د) اے بچو

..... (ه) دوپہر بارہ بجے تیری بیگم (و) دوپہر بارہ بجے تیرے والد صاحب

پانچواں سبق : ماضی شکی

میں آیا ہوں گا	میں آئی ہوگی	ہم آئے ہونگے	ہم آئی ہوگی
تو آیا ہوگا	تو آئی ہوگی	تم آئے ہو گے	تم آئی ہوگی
وہ آیا ہوگا	وہ آئی ہوگی	وہ آئے ہونگے	وہ آئی ہوگی

گوشت پک گیا ہوگا	سبزی پک گئی ہوگی	چاول پک گئے ہونگے	روٹیاں پک گئی ہوگی
خالد سو گیا ہوگا	فاطمہ سو گئی ہوگی	خالد کے بچے سو گئے ہونگے	خالد کی بچیاں سو گئی ہوگی

বাংলা বল:-

شاہد آ گیا ہوگا، بریانی پک گئی ہوگی، چابی بن گئی ہوگی، سارے گھر بن گئے ہونگے، خالدہ بھول گئی ہوگی، سبزی پک گئی ہوگی، سالن پک گیا ہوگا، گاڑی چلی گئی ہوگی، نماز کا وقت ختم ہو گیا ہوگا، سورج نکل گیا ہوگا، بجلی چلی گئی ہوگی، پنکھا خراب ہو گیا ہوگا، بتی فیوز ہو گئی ہوگی، بچیاں چلی گئی ہوگی، تم بھول گئے ہو گے، مسجد کے دروازے کھل گئے ہونگے، تیری کتاب چھپ گئی ہوگی، تالے آگئے ہونگے، چابیاں آگئی ہوگی، قرآن چھپ گیا ہوگا، قرآن کے سارے نسخے چھپ گئے ہونگے۔

দ্রুত উদ্‌ বল :-

হয়ত সে এসে গিয়েছে । হয়ত তারা বাজারে চলে গিয়েছে । ফাতেমা সম্ভবত ঘুমিয়ে পড়েছে । হয়ত সূর্য ডুবে গিয়েছে । খালেদা হয়ত ভুলে গিয়েছে । মেয়েরা হয়ত চলে এসেছে । আমার ছোট বোন হয়ত এসে গিয়েছে । গাছটি হয়ত পড়ে গিয়েছে । এই বাগানের গাছ গুলো সম্ভবত মরে গিয়েছে । এই পেয়ালার ডাল গুলো সম্ভবত নষ্ট হয়ে গিয়েছে । এই আম গুলো হয়ত নষ্ট হয়ে গিয়েছে ।

میرا چھوٹا بھائی گذشتہ کل حج کے ارادے سے روانہ ہوا تھا آج وہ مکہ مکرمہ پہنچ گیا ہوگا، آج صبح خالد میرے پاس آنے والا تھا اور میرے ساتھ ناشتہ کرنے والا تھا لیکن وہ آیا نہیں پتہ نہیں کیا ہوا بے چارہ بھول گیا ہوگا۔ صبح نو بجے خالد کے بچوں کا فون آیا تھا کہ وہ سب ڈھاکہ ہوائی ڈے میں پہنچ گئے ہیں، اب تک وہ گھر پہنچ گئے ہونگے، میرے خیال میں میری بات آپ حضرات کی سمجھ میں آگئی ہوگی، اے صادق تین دن ہو گیا تو گھر سے نکلا ابھی تک گھر والوں کو تو نے خبر نہیں دی کہ تو صبح سلامت کے ساتھ پہنچ گیا، گھر والے تو پریشان ہو گئے ہونگے، تیری والدہ رو رہی ہونگی پتہ نہیں وہ لوگ کیا سوچ رہے ہونگے۔

مشق نمبر (۱)

শূন্যস্থান পূরণ কর

میرا چھوٹا بھائی گذشتہ کل حج کے ارادہ سے روانہ ہوا تھا آج وہ مکہ مکرمہ پہنچ گیا ہوگا۔

(الف) میرے والد صاحب (ب) میری چھوٹی بہن

(ج) راشد کے بچے (د) خالد کی لڑکیاں

خالد بھول گیا ہوگا

(الف) خالدہ (ب) وہ لوگ

(ج) عورتیں (د) اے راشد تو

(ه) اے فاطمہ تو (و) راشد کہہ رہا ہے کہ میں

(ز) اے بچو (ح) اے بچیو تم

قاعدة ۴- اے بچو! تم بھول گئے ہو گے کہ فعل لازم کی تذکیر و تانیث اسکے فاعل کے اعتبار سے ہوتا ہے، یہاں ماضی شکی میں بھی اسکی بہت ساری مثالیں ہیں

مشق نمبر (۲)

প্রশ্নোত্তর গুলো পড় ও অর্থ বল অতঃপর একজন দাড়িয়ে প্রশ্ন কর অপরজন উত্তর দাও।

☆ کیا بھائی راشد ٹائم کیا ہوا، سحری کھانے کا کچھ

وقت باقی ہے؟ جی نہیں آذان ہوگئی ہوگی۔ فجر کا وقت ہو گیا ہے

☆ تو پھر آذان کی آواز کیوں نہیں آئی؟ مسجد کے لاؤڈ سپیکر خراب ہو گیا ہوگا، بغیر بائیک

کے آذان ہوئی ہوگی۔ یا تو مؤذن صاحب نہیں اٹھے ہونگے، انکی بھی آنکھ نہیں کھلی ہوگی۔

☆ عشاء کے وقت امام صاحب نظر نہیں آئے،

کہاں گئے وہ؟ گھر گئے ہونگے وہ تو ہر جمعرات کو گھر جاتے ہیں

☆ امام صاحب کے بچے اس وقت کیا کر رہے ہیں؟ انکا بڑا بیٹا پچھلے سال مشکوٰۃ شریف پڑھ رہا تھا اس سال فارغ ہو گیا ہوگا

☆ انکی بیٹی کیا کر رہی ہے؟ وہ حفظ کر رہی تھی، اب تک اسکا حفظ ختم ہو گیا ہوگا

☆ انکی بیگم تو لڑکیوں کے مدرسہ میں پڑھا رہی تھیں،

کیا آج کل نہیں پڑھاتیں؟ نہیں، انکی نوکری چلی گئی ہوگی

☆ تیری بھابی کہاں گئی ہیں؟ وہ میکے گئی ہوگی

☆ تیرے بھتیجے کہاں گئے ہیں؟ وہ مدرسہ گئے ہونگے

☆ تیری پھوپھی کی کتنی بیٹیاں ہیں؟ انکی ایک بیٹی ہے، اسکی بھی شادی ہوگئی ہوگی، اور

سسرال چلی گئی ہوگی

☆ رات میں پڑوس کو کیا ہو گیا تھا، کچھ شور ہنگامہ کی

آواز آرہی تھی؟ ان دونوں میاں بی بی میں جھگڑا ہو گیا ہوگا، انکے گھر

میں ہمیشہ ہی جھگڑا چلتا رہتا ہے

☆ کیا بھائی تو کہہ رہا تھا آذان ہوگئی ہے، تیری گھڑی

میں تو اب بھی پانچ نہیں بجا؟
ارے بھائی وہ بند ہے، اسکی بیڑی ختم ہوگئی ہوگی۔

☆ چل بھائی نماز پڑھنے چلتے ہیں، تیرے بچوں کو بھی

ساتھ لے چل
وہ سب چلے گئے ہونگے، وہ آذان سنتے ہی مسجد
میں چلے جاتے ہیں

☆ تیرا چھوٹا بھائی بھی چلا گیا؟
وہ بھی چلا گیا ہوگا

☆ ارے یار، ہم تو باتوں میں لگے ہوئے ہیں،

گھڑی دیکھ چھ بج گیا ہوگا۔
ہاں بھائی چھ نہیں، چھ بجکے پانچ منٹ ہو گیا ہے،
اب تو جماعت بھی ختم ہوگئی ہوگی، چلیں، جلدی
چلتے ہیں، شاید آخری رکعت مل جائے

چھٹا سبق : ماضی تمنائی

میں آتا	میں آتی	ہم آتے	ہم آتیں
آنا	تو آتا	تم آتے	تم آتیں
وہ آتا	وہ آتی	وہ آتے	وہ آتیں

کاش کہ گوشت پکتا	سبزی پکتی	چاول پکتے	روٹیاں پکتیں
کاش کہ خالد آتا	فاطمہ آتی	خالد کے بچے آتے	فاطمہ کی بیٹیاں آتیں

کاش کہ راشد گوشت پکاتا فاطمہ گوشت پکاتی راشد کے بچے گوشت پکاتے فاطمہ کی بیٹیاں گوشت پکاتیں

کاش کہ راشد سبزی پکاتا فاطمہ سبزی پکاتی راشد کے بچے سبزی پکاتے فاطمہ کی بیٹیاں سبزی پکاتیں
کاش کہ راشد چاول پکاتا فاطمہ چاول پکاتی راشد کے بچے چاول پکاتے فاطمہ کی بیٹیاں چاول پکاتیں
کاش کہ راشد روٹیاں پکاتا فاطمہ روٹیاں پکاتی راشد کے بچے روٹیاں پکاتے فاطمہ کی بیٹیاں روٹیاں پکاتیں

অর্থ বলঃ-

کاش کہ راشد آجاتا، کاش کہ فاطمہ میری بات مان لیتی، کیا اچھا ہوتا اگر وہ لوگ نہ آتے، کیا اچھا ہوتا اگر تو آجاتا، کاش کہ فاطمہ کی بیٹیاں چلی جاتیں، کاش کہ میرے بچے پڑھ لیتے، اے فاطمہ کاش کہ تو اپنا سبق یاد کر لیتی، اے خالد کاش کہ تو حفظ کر لیتا، کاش کہ میری ان سے ملاقات ہو جاتی، کاش کہ میری جوانی دوبارہ واپس آتی، کیا اچھا ہوتا اگر اسوقت بارش برسی، کیا اچھا ہوتا اگر تو آجاتا، کیا اچھا ہوتا اگر آپ لوگ چلے جاتے، کاش کہ میں اس سے پہلے مر جاتی، کاش میں مٹی ہو جاتا، کیا اچھا ہوتا مجھکو میرا نامہ اعمال نہ ملتا، کیا خوب ہوتا کہ میں اپنے رب کے ساتھ کسی کو شریک نہ ٹھراتا۔

দ্রুত উদ্‌ বল :-

হায় যদি রাশেদ এসে যেত । হায় যদি তোমরা শুয়ে পড়তে । হায় যদি আমি ভুলে যেতাম । হায় যদি আমি এই ঔষধটি খেয়ে নিতাম । হায় যদি ফাতেমার মেয়েরা তোমাকে চিনে নিত । হায় যদি আমি আমার আবার কথা মেনে নিতাম । হায় যদি তোমরা তোমাদের পড়া ইয়াদ করে নিতে । কতইনা ভাল হত যদি তোমরা চলে আসতে । কতইনা ভাল হত যদি আমি অমুক কে বন্ধু না বানাতাম । কতইনা ভাল হত যদি ফাতেমার মেয়ে ঐদিকে না যেত ।

حشر کے میدان میں کفار کو بڑی حسرت ہوگی، بڑا افسوس ہوگا اور وہ لوگ کہے نگے کاش کہ ہم انبیاء کرام کی باتوں پر یقین کر لیتے، کاش کہ ہم انکی باتوں کو مان لیتے، کاش کہ ہم ان کی باتوں کا انکار نہ کرتے، کاش کہ ہم ایک اللہ کی عبادت کرتے، کاش کہ ہم اللہ کے ساتھ اور کسی کو شریک نہ ٹھراتے، کاش کہ ہم ان بیہودہ لوگوں کیساتھ دوستی نہ کرتے، کاش کہ ہم ان جاہلوں کی بات نہ مانتے، کاش کہ میری ماں مجھے جنم نہ دیتی، کاش کہ میں پیدا ہی نہ ہوتا، کاش کہ میں

اے بچو! کیا اچھا ہوتا اگر تم بڑوں کی باتیں مان لیتے، کاش کہ تم اچھے لوگوں کی صحبت اختیار کرتے، کاش کہ تم برے لوگوں کے پاس نہ بیٹھتے، کاش کہ تم بری جگہوں میں نہ جاتے، کاش کہ تم برے لوگوں سے دوستی نہ کرتے، کاش کہ تم اپنی کتابیں خوب یاد کر لیتے، کاش کہ تم اپنی زندگی کیلئے کوئی رہبر ٹھیک کر لیتے، کاش کہ تم کسی کامل شیخ کو اپنا مربی بنا لیتے، کاش کہ تم کسی کامل شخص کی سرپرستی میں اپنی زندگی بنا لیتے، آج تمہیں افسوس کی زندگی بسر نہ کرنی پڑتی، آج تمہیں ذلتی برداشت کرنی نہ ہوتی۔

آج صبح ہمارے مدرسہ میں ایک بہت بڑے بزرگ تشریف لائے تھے، انکی تقریر اتنی بہترین ہوئی تھی کہ کوئی حد نہیں، انکا بیان اتنا اچھا ہوا تھا کہ سب کو مزہ آ گیا، لیکن افسوس کی بات یہ ہے کہ کل ہمارے مدرسہ کی چھٹی ہو گئی تھی بچے تقریباً سارے گھر چلے گئے تھے، کیا اچھا ہوتا اگر حضرت کل تشریف لاتے، کیا خوب ہوتا اگر مدرسہ کی چھٹی نہ ہوتی، کاش کہ ہمارے بچے کل گھر نہ جاتے، کاش کہ ہمارے بچوں کو حضرت کی تقریر سننے کا موقع مل جاتا، اے خالد کیا اچھا ہوتا کہ اگر آج تو صبح سویرے آ جاتا، اور حضرت کی تقریر سن لیتا۔

اے بچو! کیا اچھا ہوتا اگر تم اپنے بڑوں کی باتیں مان لیتے کاش کہ تم اچھے لوگوں کی صحبت اختیار کرتے کاش کہ تم.....

(الف) اے بچو..... (ب) اے میرا بیٹا.....

(ج) اے میری بیٹی.....

حشر کے میدان میں کافر لوگ کہے نگے کاش کہ ہم انبیاء کرام کی باتوں پر یقین کر لیتے کاش کہ ہم.....

(الف) کافر عورتیں کہیں گی..... (ب) ابولہب کہیں گے کاش کہ میں.....

(ج) ابولہب کی بی بی کہیں گی کاش کہ میں.....

اے خالد کیا اچھا ہوتا اگر آج صبح سویرے تو آ جاتا اور حضرت کی تقریر سن لیتا

(الف) اے فاطمہ کیا اچھا ہوتا (ب) کیا اچھا ہوتا اگر فاطمہ

(ج) کیا اچھا ہوتا اگر فاطمہ کی بیٹیاں (د) کیا اچھا ہوتا اگر خالد

(ھ) کیا اچھا ہوتا اگر فاطمہ کے بیٹے (و) کیا اچھا ہوتا اگر آپ حضرات

(ز) کیا اچھا ہوتا اگر میری والدہ (ح) کیا اچھا ہوتا اگر میرے والد صاحب

﴿مشق نمبر -۴﴾

৯৩ও ৯৪ পৃষ্ঠার বাক্যগুলো মুখস্থ লিখ।

پانچواں سبق : حال

میں آ رہی ہوں	ہم آ رہے ہیں	ہم آ رہی ہیں
تو آ رہا ہے	تم آ رہے ہو	تم آ رہی ہو
وہ آ رہی ہے	وہ آ رہے ہیں	وہ آ رہی ہیں

میں کھا رہا ہوں	میں کھا رہی ہوں	ہم کھا رہے ہیں	ہم کھا رہی ہیں
تو کھا رہا ہے	تو کھا رہی ہے	تم کھا رہے ہو	تم کھا رہی ہو
وہ کھا رہا ہے	وہ کھا رہی ہے	وہ کھا رہے ہیں	وہ کھا رہی ہیں

উপরের অনুকরণে বিভিন্ন মাসদার দ্বারা **فعل** তৈরী কর এবং অর্থ বল।

قاعدہ :- ماضی استمراری کی طرح ماضی تمنائی میں بھی لازم متعدی دونوں حالاتوں میں فعل کی تذکیر و تانیث فاعل کے مطابق ہوگا، مفعول چاہے مذکر ہو یا مونث اسکی طرف التفات نہیں کیا جائیگا

উর্দূ বল :

آمی خلیحی۔ تومی سوماآہی۔ تارا یاآہی۔ سہ تہلاویات کرآہی۔ تومی دہخہ۔ آمی دہخہ۔ تارا لیخہ۔ تومی بلخ۔ سہ لیخہ۔ آمی کرآہی۔ تومرا لیخہ۔ آمرا دیحہ۔ تومی آسآہی۔ سہ پڈہ۔ تارا خلیحہ۔ تومرا آآہی۔ تومی دیحہ۔

گوشت پک رہا ہے سبزی پک رہی ہے چاول پک رہے ہیں روٹیاں پک رہی ہیں
خالد سورہا ہے ساجدہ سورہی ہے خالد کے بیٹے سورہے ہیں ساجدہ کی بیٹیاں سورہی ہیں

راشد گوشت پکا رہا ہے فاطمہ گوشت پکا رہی ہے راشد کے بیٹے گوشت پکا رہے ہیں فاطمہ کی بہنیں گوشت پکا رہی ہیں
راشد سبزی پکا رہا ہے فاطمہ سبزی پکا رہی ہے راشد کے بیٹے سبزی پکا رہے ہیں فاطمہ کی بہنیں سبزی پکا رہی ہیں
راشد چاول پکا رہا ہے فاطمہ چاول پکا رہی ہے راشد کے بیٹے چاول پکا رہے ہیں فاطمہ کی بہنیں چاول پکا رہی ہیں
راشد روٹیاں پکا رہا ہے فاطمہ روٹیاں پکا رہی ہے راشد کے بیٹے روٹیاں پکا رہے ہیں فاطمہ کی بہنیں روٹیاں پکا رہی ہیں

میں اس وقت ہوائی جہاز میں ہوں ، میں جدہ سے ڈھاکہ آ رہا ہوں ، میرے ساتھ میری بیگم بھی آرہی ہے ، میرے ساتھ سعودی عرب کے تین چار مہمان آرہے ہیں ، انکے ساتھ انکی بیگمات بھی آرہی ہیں ، راشد کے تینوں بیٹے ماشاء اللہ کافی بڑے ہو چکے ہیں ، وہ اس سال مدرسہ میں پڑھ رہے ہیں ، راشد کی بچیاں بھی ماشاء اللہ بڑی ہو چکی ہیں ، وہ البتہ گھر میں ہی اپنی والدہ کے پاس قرآن شریف پڑھ رہی ہیں ، انکی والدہ ماشاء اللہ حافظہ ہیں وہ قرآن شریف بہت اچھا پڑھاتی ہیں ، میری بہن دو سال سے ایک پرائیوٹ کمپنی میں نوکری کر رہی ہے ، میرا چھوٹا بھائی بھی تقریباً تین سال سے ایک سرکاری آفس میں نوکری کر رہا ہے ، میرے والد صاحب بازار جا رہے ہیں ، میری والدہ نماز پڑھ رہی ہیں ، میری چھوٹی بہن باورچی خانہ میں کھانا پکا رہی ہے ۔

﴿مشق نمبر - ۱﴾

প্রশ্নোত্তরগুলো পড় ও অর্থ বল ।

- ☆ خالد! تو کیا کر رہا ہے؟
☆ خالدہ! تو کیا کر رہی ہے؟
☆ تیری بہن کیا کر رہی ہے؟
☆ تیرا بھائی کیا کر رہا ہے؟
☆ تیرے والد صاحب کیا کر رہے ہیں؟
☆ اس وقت باہر کس چیز کی آواز آرہی ہے؟
☆ باہر بارش برس رہی ہے؟
☆ آسمان میں کیا نظر آ رہا ہے؟
☆ تمہارے گھر میں آج کیا پک رہا ہے؟
☆ تمہاری والدہ آج کیا پکا رہی ہیں؟
☆ تمہارے مدرسہ کا باورچی آج کیا پکا رہا ہے؟
☆ آپ کے بچے اس سال کہاں پڑھ رہے ہیں؟
- ☆ میں مطالعہ کر رہا ہوں۔
☆ میں کھانا کھا رہی ہوں۔
☆ وہ کپڑا سی رہی ہے۔
☆ وہ سو رہا ہے۔
☆ وہ نماز پڑھ رہے ہیں۔
☆ پارش کی آواز آرہی ہے۔
☆ جی ہاں! باہر بارش برس رہی ہے۔
☆ آسمان میں بادل نظر آ رہا ہے۔
☆ ہمارے گھر میں آج گوشت پک رہا ہے، مچھلی پک رہی ہے،
☆ سالن پک رہا ہے، سبزیاں پک رہی ہیں، چاول پک رہے
☆ ہیں، کھیر پک رہی ہے۔
☆ وہ آج ہمارے لئے گوشت پکا رہی ہیں، مچھلی پکا رہی ہیں،
☆ سالن پکا رہی ہیں، چاول پکا رہی ہیں، کھیر پکا رہی ہیں۔
☆ وہ آج چاول پکا رہا ہے، دال پکا رہا ہے، سبزی پکا رہا ہے،
☆ سالن پکا رہا ہے، گوشت پکا رہا ہے، مچھلی پکا رہا ہے۔
☆ وہ دونوں اس سال دارالعلوم دیوبند پڑھ رہے ہیں

☆ پانچویں جماعت کے بچے اسوقت کیا کر رہے ہیں؟
☆ راشد کی بیٹیاں آج کہاں جا رہی ہیں؟

وہ اسوقت پڑھ رہے ہیں۔
وہ آج سیر کرنے کو کوکس بازار جا رہی ہیں۔

﴿مشفق نمبر - ۲﴾

উদ্‌ বল

তোমরা কি করছ ? আমরা খানা খাচ্ছি। তোমরা কি যাচ্ছে ? হ্যাঁ, আমরা খাচ্ছি। তারা কোথায় যাচ্ছে? তারা ময়দানে যাচ্ছে। ফাতেমার মেয়েরা কি করছে ? তারা কুরআন শরীফ তেলাওয়াত করছে। তোমার বোনেরা এখন কি করছে ? সম্ভবত ওরা এখন ঘুমাচ্ছে। এখন কয়টা বাজছে ? এখন ১০টা বাজছে। কি ভাই! কোথায় যাচ্ছে? নামাজ পড়তে মসজিদে যাচ্ছি। সাথে এই ছেলেটি কে ? এটি আমার বোনের ছেলে আমার ভাগ্নে। সে কোথায় যাচ্ছে? সেও আমার সাথে মসজিদে যাচ্ছে। আর ঐ মেয়েটি কে ? সে আমার মেয়ে। তাকে কোথায় নিয়ে যাচ্ছে? তাকেও কি মসজিদে নিয়ে যাচ্ছে? না তাকে মসজিদে নিয়ে যাচ্ছি না। সে তার মাদ্রাসায় যাচ্ছে। ওহে ছেলেরা! তোমরা এখনো কি করছ ? আমরা খেলছি। তোমাদের কানে আযানের আওয়াজ পৌঁছেনি ? এখন তো নামাজের সময় ; জামাতের আর মাত্র পাঁচ মিনিট বাকী আছে। এখনও কেন তোমরা খেলছ? ওয়ু কেন করছ না এবং নামাজে কেন যাচ্ছে না। ওহে মেয়েরা! তোমরা এখনও শুয়ে আছো ? কয়টা বাজে? তোমাদের মাদ্রাসায় যাওয়ার সময় হয় নি? জি আব্বু! আমরা এখনি উঠছি। ফাতেমা তুমি কি করছ? আম্মু, পেপার পড়ছি।

(مشق نمبر - ۳ -)

শূন্যস্থান পূরণ করে পড় ও অর্থ বল

میں جدہ سے ڈھاکہ آ رہا ہوں۔

..... راشد جدہ سے فاطمہ جدہ سے

..... خالد کے بیٹے رشید صاحب کی بیٹیاں

فعل متعدی হোক উভয় অবস্থাতেই **فعل لازم** এর ক্ষেত্রেও **ماضی استمراری** :- قاعدة
فعل এর পরিবর্তন ফায়েল হিসেবে হবে **مفعول** কি হল তা দেখার বিষয় নয়। উপরের বাক্যগুলো লক্ষ্য করলে তুমি
 নিজে ও বুঝতে পারবে।

میرے والد صاحب بازار جا رہے ہیں

میری والدہ میرا چھوٹا بھائی
میرے بڑے بھائی صاحب میری بیٹیاں
اے خالد کیا تو اے لڑکیاں کیا تم
اے شاہد کے بیٹے کیا تم اے فاطمہ کیا تو

میری والدہ نماز پڑھ رہی ہیں
میری چھوٹی بہن میرا بھانجا
ہمارے استاد جی دوسری جماعت کے سارے لڑکے
راشد کی بہنیں اے راشد کیا تو
اے رشید کی بیٹیاں کیا تم میری بیٹیاں کہہ رہی ہیں کہ ہم
شاہد کہہ رہا ہے کہ میں شاہد کہہ رہی ہے کہ میں

خالد کپڑا دھو رہا ہے
خالدہ کپڑا خالد کے بیٹے کپڑے
فاطمہ کہہ رہی ہے کہ میں کپڑا اے فاطمہ کیا تو کپڑا
راشد کی بیٹیاں کہہ رہی ہیں کہ ہم کپڑے اے راشد کی بیٹیاں کیا تم کپڑے

خالد ٹوپی خالد ٹوپیاں
خالد کپڑے خالد کپڑا

حال (ابھاس)

میں آتا ہوں میں آتی ہوں
• تو آتا ہے تو آتی ہے
وہ آتا ہے وہ آتی ہے
ہم آتے ہیں ہم آتی ہیں
تم آتے ہو تم آتی ہو
وہ آتے ہیں وہ آتی ہیں

میں پیتا ہوں	میں پیتی ہوں	ہم پیتے ہیں	ہم پیتی ہیں
تو پیتا ہے	تو پیتی ہے	تم پیتے ہو	تم پیتی ہو
وہ پیتا ہے	وہ پیتی ہے	وہ پیتے ہیں	وہ پیتی ہیں

নীچرے ماسداروں کو دیکھ کر فہم نہ رہا اور اُردو بول ۔

ٹھلنا	پاؤں کا	نہانا	گوسال کرنا	پکڑنا	دھرا
لینا	نہا	پڑھنا	پڑا	واپس آنا	فیرے آنا
دینا	دینا	سونا	سونا		

اُردو بول :

میں جاتا ہوں	وہ کرتے ہیں	تم کھاتے ہو	وہ نہاتے ہیں	تو لیتی ہے
ہم دیتے ہیں	وہ سوتے ہیں	میں لیتی ہوں	ہم پیتے ہیں	وہ دھوتی ہیں
تو پڑھتا ہے	ہم پکڑتے ہیں	تو واپس آ جاتا ہے	ہم پکارتے ہیں	تم کرتی ہو

اُردو بول:-

آمیں پان کر، تومی خاؤ، تارا خاے۔ آمیں نہی، آمرا دے۔ تومی یاؤ۔ تارا یاے۔ سے نےے۔

آمیں خاے۔ تومرا گوسال کر۔ تارا آسے۔ سے یاے۔ تومی پڑ۔ آمرا دھواے۔ تارا پڑے۔

اُردو بول:-

ہمارے گھر میں روزانہ گوشت پکاتا ہے سبزی پکتی ہے چاول پکتے ہیں روٹیاں پکتی ہیں

میرا بھائی روزانہ گوشت پکاتا ہے میری بہن گوشت پکاتی ہے میرے بیٹے گوشت پکاتے ہیں میری بہنیں گوشت پکاتی ہیں
میرا بھائی روزانہ سبزی پکاتا ہے میری بہن سبزی پکاتی ہے میرے بیٹے سبزی پکاتے ہیں میری بہنیں سبزی پکاتی ہیں

میرا بھائی روزانہ چاول پکاتا ہے میری بہن چاول پکاتی ہے میرے بیٹے چاول پکاتے ہیں میری بہنیں چاول پکاتی ہیں
میرا بھائی روزانہ روٹیاں پکاتا ہے میری بہن روٹیاں پکاتی ہے میرے بیٹے روٹیاں پکاتے ہیں میری بہنیں روٹیاں پکاتی ہیں
ندیم جاتا ہے حلیمہ جاتی ہے بچے کھیلتے ہیں بچیاں کھیلتی ہیں

میں ہر سال رمضان میں عمرہ ادا کرنے کیلئے مکہ مکرمہ جاتا ہوں، مدرسہ کے تقریباً سارے بچے روزانہ صبح سیر کرنے سمندر کے قریب جاتے ہیں۔ تقریباً آدھا گھنٹہ کے بعد سب مدرسہ کی طرف واپس آ جاتے ہیں۔ اور پڑھائی میں لگ جاتے ہیں، میں رات کو ہمیشہ روٹی کھاتا ہوں، میری چھوٹی بہن رات کو بالکل روٹی نہیں کھاتی بلکہ ہمیشہ چاول کھاتی ہے۔ میری والدہ ہر جمعہ کو سورہ کہف پڑھتی ہیں، میری بیگم پہلے خوب چائے پی تی تھی اب بالکل نہیں پی تی۔ میری بیگم کے بھائی بھی پہلے خوب چائے پیتا تھا اب نہیں پیتا ہے۔

ہمارے گھر روزانہ دوپہر کو اور شام کو چاول پکتے ہیں اور چاول کے ساتھ کبھی گوشت پکتا ہے اور کبھی مچھلی پکتی ہے۔ اور صبح ناشتہ میں اکثر روٹی پکتی ہے، ہمارے گھر میں کھانا ہماری والدہ ہی پکاتی ہیں اور وہ ماشاء اللہ بہت اچھا کھانا پکاتی ہیں۔

میرے روزانہ کا معمول میری روزانہ کی روٹین

میں روزانہ صبح تین بجے اٹھتا ہوں۔ اور چار رکعت تہجد کی نماز پڑھتا ہوں۔ ہماری جماعت کے دوسرے بچے بھی الحمد للہ اٹھ جاتے ہیں اور وہ بھی تہجد کی نماز پڑھتے ہیں، میری بہن بہت ہی سست لڑکی ہے، وہ نہ تہجد میں اٹھتی ہے اور نہ فجر کے وقت اٹھتی ہے۔ میں فجر کی نماز عام طور سے مسجد میں جا کر امام کے پیچھے پڑھتا ہوں۔ نماز کے بعد قرآن شریف تلاوت کرتا ہوں۔ پہلے یس شریف پڑھتا ہوں پھر ایک دو پارہ تلاوت کرتا ہوں۔ پھر حضرت حکیم الامت اشرف علی تھانویؒ کی لکھی ہوئی مناجات مقبول کا ایک منزل پڑھتا ہوں، پھر تھوری دیر کیلئے ٹہلنے جاتا ہوں، وہاں سے واپس آ کر ناشتہ کرتا ہوں پھر صبح آٹھ بجے تک مطالعہ میں مشغول رہتا ہوں آٹھ سے لیکر نو بجے تک آرام کرتا ہوں، نو بجے نہاتا ہوں اور درس کی تیاری کرتا ہوں۔ نو بجے چالیس منٹ پہ درس شروع ہو جاتا ہے، ہمارے استاد جی ماشاء اللہ ٹھیک وقت پر آ جاتے ہیں۔ اور بچے بھی ٹھیک نو بجے چالیس منٹ پر بیٹھ جاتے ہیں، ہمارے مدرسہ کی خصوصیت ہے کہ ہر گھنٹہ وقت پر شروع ہو جاتا ہے۔ وقت کی بہت پابندی ہوتی ہے، مدرسہ کی طرف سے اس کا خوب اہتمام کیا

جاتا ہے، (۱) ایک بجے تک درس چلتا ہے پھر نماز کی تیاری کرتا ہوں، نماز کے بعد دوپہر کا کھانا کھاتا ہوں، پھر عصر تک درس چلتا ہے، عصر کے بعد ٹہلنے کیلئے کسی باغ میں یا کسی سمندر کے قریب چلا جاتا ہوں، اور ٹہلتے ٹہلتے تقریباً پانچ سو سے ہزار مرتبہ درود شریف پڑھ لیتا ہوں، اس سے ٹہلنا بھی ہو جاتا ہے اور تفریح بھی ہو جاتی ہے اور اپنا وظیفہ بھی پورا ہو جاتا ہے، البتہ ہماری جماعت کے ایک دو ساتھی کھیلنے بھی جاتے ہیں باقی اکثر ساتھی درود شریف پڑھتے ہوئے ٹہلتے ہیں، مغرب کے بعد خوب اہتمام کے ساتھ پڑھائی میں مشغول رہتا ہوں، عشاء کے بعد کھانا کھاتا ہوں پھر دس بجے تک لکھتا ہوں پڑھتا ہوں پھر دس بجے وضو کر کے لیٹ جاتا ہوں، اور درود شریف وغیرہ پڑھتے پڑھتے سو جاتا ہوں۔

কথাগুলো একজন ছাত্রের। ধরে নাও কথাগুলো একজন ছাত্রী বলছে সেই হিসাবে বাক্যগুলো পুনরায় নিজের খাতায় লিখ এবং পড়।

﴿مشق نمبر - ۱﴾

প্রশ্নোত্তরগুলো পড় ও অর্থ বল।

- اے خالد! تو اس سال کوئی جماعت میں پڑھتا ہے؟
- = میں اس سال ساتویں جماعت میں پڑھتا ہوں۔
- تیری بہن اس سال کوئی جماعت میں پڑھتی ہے؟
- = وہ اس سال تیسری جماعت میں پڑھتی ہے۔
- کیا آپ چائے پیتے ہیں؟
- = جی نہیں میں چائے بالکل نہیں پیتا ہوں۔
- کیا آپ دودھ پیتے ہیں؟
- = جی ہاں میں دودھ خوب پیتا ہوں۔
- عصر کے بعد آپ روزانہ چائے پیتے ہیں یا دودھ پیتے ہیں؟
- = میں عصر کے بعد کبھی چائے پیتا ہوں کبھی دودھ پیتا ہوں۔
- آپ کی بہن دوپہر کو چاول کھاتی ہے یا روٹی کھاتی ہے؟
- = وہ دوپہر کو روٹی کھاتی ہے۔

শایدঃ সম্ভবতঃ (۱) کاش کہ ہمارے بچوں کی معصوم زبانوں سے نکلے ہوئے یہ جملے مدارس قومیہ کے بارے میں صحیح ہوتے! کاش کہ ہم درس کے اوقات کے پورا اہتمام کر نیوالے ہوتے۔

- رات کو آپ کا بھائی کیا کھاتا ہے اور آپ کی بہن کیا کھاتی ہے؟
- = میرا بھائی روٹی کھاتا ہے اور میری بہن چاول کھاتی ہے۔
- اے عائشہ تو صبح ناشتہ میں کیا کھاتی ہے؟
- = میں صبح ناشتہ میں روٹی کھاتی ہوں، انڈا کھاتی ہوں، کیلا کھاتی ہوں۔
- صبح ناشتہ میں تو کیا کھاتی ہے اور تیرا بھائی کیا کھاتا ہے؟
- = صبح ناشتہ میں میں تو چاول کھاتی ہوں اور میرا بھائی روٹی کھاتا ہے۔
- تو کیلا کس وقت کھاتی ہے؟
- = کیلا تو صبح ناشتہ کے وقت ہی کھانا چاہئے، دوپہر کو بھی کھایا جاسکتا ہے لیکن رات کو کیلا کھانا بالکل ٹھیک نہیں ہے۔
- دوپہر کو یا شام کو تو کیلا نہیں کھاتی؟
- = دوپہر کو پھر بھی کبھی کبھی کھالیتی ہوں، رات کو بالکل نہیں کھاتی ہوں۔
- آپ لوگ جمعہ کی نماز کہاں پڑھتے ہیں؟
- = ہم لوگ جمعہ کی نماز اکثر ڈھاکہ کی مشہور مسجد بیت المکرم میں پڑھتے ہیں۔
- اے لڑکو! تم لوگ عشا کی نماز کہاں پڑھتے ہو؟
- = ہم لوگ عشا کی نماز مدرسہ کے قریب ہی ایک چھوٹی سی مسجد ہے اس میں پڑھتے ہیں۔
- اے لڑکیو! تم جمعہ کی نماز کہاں پڑھتی ہو؟
- = ہم جمعہ کی نماز نہیں پڑھتی بلکہ ہم گھر میں ہی ظہر کی نماز پڑھ لیتی ہیں۔
- کیا تم رمضان کے روزے رکھتی ہو؟
- = جی ہاں ہم رمضان کے روزے رکھتی ہیں۔

﴿مشق نمبر ۲﴾

تو می এখন ঢাকাতে کی کر ? آم می ঢাকাতে একটি مাদراسای پড়াই। تو می کی کی کی تا ب پড়াও? آم می এসো ছরফ শিখি এবং উর্দু کی বেহتেরীন کی تا ب পড়াই। হে ফাতেমা! تو می کی এখন রাশেদের বাড়ীতে যাও? آم می ওদের বাড়ীতে আগে যেতাম এখন যাই না। রাশেদ کی তোমাদের বাড়ীতে আসে ? না। সেও আগে আসত, এখন আসে না। ফাতেমার বান্ধবীদের সাথে কি তোমার সাক্ষাত হয়? হ্যা, তাদের সাথে আমার মাঝে মধ্যে স্কুলে সাক্ষাত হয়। সপ্তাহে একদিন آم می তাদের স্কুলে যাই। ওহে ছেলেরা! তোমরা এই বছর কোন জামাতে পড় ? আমরা এই বছর দ্বিতীয় বর্ষে পড়ি। তোমরা মাদ্রাসায় কয়টা বাজে খانا

خاؤ এবং کھڑا باجے غوماؤ এবং کھڑا باجے غوم থেকে ওঠ? আমরা মাদ্রাসায় রাত্র নয়টা বাজে খানা খাই এবং দশটা বাজে ঘুমাই। মাদ্রাসার অন্যান্য ছেলেরাও ঘুমিয়ে পড়ে। অবশ্য দু' একজন ১১/১২ টা পর্যন্ত পড়ে-লিখে। আর ভোর চারটা বাজে সকলে ঘুম থেকে উঠে যায়। তোমরা বাসায় আসলে কেন অলস হয়ে যাও? এখানে তোমরা সকাল ৮টা পর্যন্ত ঘুমাতে থাকো। ফাতেমার মেয়েরা কি গরুর গোশত খায়? ওরা মুরগীর গোশত খায়। আর কি খায় ওরা? ওরা গরুর গোশত ছাড়া বাকী সব কিছুই খায় তবে মাছ বেশী পছন্দ করে। রাশেদ তুমি কি শবজী পছন্দ কর? পছন্দ করি না, তবে মাঝেমধ্যে খাই। তাহলে তুমি কি পছন্দ কর? আমি বিরানী পছন্দ করি। ডাল মোটেই খাই না।

مشق نمبر - ۳ -

‘শুন্যস্থান গুলো পূরণ করে পড় ও অর্থ বল

۱- میں ہر سال رمضان میں عمرہ ادا کرنے کیلئے مکہ مکرمہ جاتا ہوں

- (الف) میری بہن (ب) میری بیچیاں
 (ج) اے فاطمہ کیا تو (د) اے راشد کے بیٹے کیا تم
 (ه) میرا بھائی (و) فاطمہ کل کہہ رہی تھی کہ وہ
 (ز) راشدہ کہہ رہی ہے کہ میں (ح) اے راشد کی بیٹیاں کیا تم

۲- میری والدہ ہر جمعہ کو سورہ کہف پڑھتی ہے

- (الف) میرے والد صاحب (ب) ہمارے مدرسہ کے سارے بچے
 (ج) مدرسہ خدیجہ بنت خویلد کی تمام لڑکیاں (د) اس سکول کی ایک لڑکی بھی جمعہ کو
 (ه) اے لڑکے کیا تم (و) فاطمہ کہہ رہی ہے کہ میں

(ز) اے خالدہ کیا تو..... (ح) راشد کہہ رہا ہے کہ میں.....

۳۔ فاطمہ کی بیٹی گائے کا گوشت کھاتی ہے

(الف) راشد مرغی کا گوشت..... (ب) رشیدہ کی سہیلیاں انڈے.....

(ج) میرا چھوٹا بھائی کہہ رہا ہے کہ میں انڈا..... (د) خالدہ کی چھوٹی بہن کہہ رہی ہے کہ میں سبزی.....

(ه) اے راشد کیا تو دال..... (و) اے رشیدہ کی بیٹیاں کیا تم چاول.....

(ز) اے راشد کے بیٹے کیا تم کباب..... (ح) اے خالدہ کیا تو روٹی.....

چھٹا سبق: مستقبل

میں آؤنگا	میں آؤنگی	ہم آئیں گے	ہم آئیں گی
تو آئیگا	تو آئیگی	تم آؤ گے	تم آؤ گی
وہ آئے گا	وہ آئیگی	وہ آئیں گے	وہ آئیں گی

میں کرونگا	میں کرونگی	ہم کریں گے	ہم کریں گی
تو کریگا	تو کریگی	تم کرو گے	تم کرو گی
وہ کریگا	وہ کریگی	وہ کریں گے	وہ کریں گی

میں کھاؤنگا	میں کھاؤنگی	ہم کھائیں گے	ہم کھائیں گی
تو کھائیگا	تو کھائیگی	تم کھاؤ گے	تم کھاؤ گی
وہ کھائیگا	وہ کھائیگی	وہ کھائیں گے	وہ کھائیں گی

دفت اर्थ বলः

تم کروگی	میں جاؤگی	تو کھاؤگا	وہ آئیگا
تم لکھوگے	وہ پڑھیگا	تم سوال کروگی	تو لیگی
وہ پڑھیگی	وہ آئیگی	ہم لیٹے نکلے	تم لکھوگی
تم جاؤگی	ہم کھائیں گے	تم سو گے	وہ پائیگا

دفت উর্দু বলঃ

تو می پাবে ।	آمی خا ب ।	تو مرا نے بے ।	سے دی بے ।
آمرا یا ب ।	تو می غوما بے ।	تارا بل بے ।	سے ناشتا کر بے ।
آمرا یا ب ।	آمی آس ب ।	تو مرا جواب دی بے ।	تو می প্রশ্ন کر بے ।
سے لیخ بے ।	آمی پڑ ب ।	تارا لیخ بے ।	

এভাবে একে অপরকে জিজ্ঞাসা কর ।

سبزیاں پکیں گی	چاول پکیں گے	سبزی پکے گی	ہمارے گھر میں آج گوشت پکے گا
راشدہ کی بیٹیاں گھر جائیں گی	خالدہ کے بیٹے گھر جائیں گے	فاطمہ گھر جائیگی	راشد گھر جائیگا
راشدہ کی بیٹیاں گوشت پکائیں گی	فاطمہ کے بیٹے گوشت پکائیں گے	خالدہ گوشت پکائیگی	راشد گوشت پکائیگا
راشدہ کی بیٹیاں سبزی پکائیں گی	فاطمہ کے بیٹے سبزی پکائیں گے	خالدہ سبزی پکائیگی	راشد سبزی پکائیگا
راشدہ کی بیٹیاں چاول پکائیں گی	فاطمہ کے بیٹے چاول پکائیں گے	خالدہ چاول پکائیگی	راشد چاول پکائیگا
راشدہ کی بیٹیاں سبزیاں پکائیں گی	فاطمہ کے بیٹے سبزیاں پکائیں گے	خالدہ سبزیاں پکائیگی	راشد سبزیاں پکائیگا

میں اس سال انشاء اللہ حج پہ جاؤنگا۔ میرے ساتھ میری بیگم بھی جائیگی اور میرے بچے بھی جائیں گے۔ میری بچیاں بھی جائیں گی۔ اے خالد میں نے سنا تھا کہ تو بھی اس سال حج پہ جائیگا۔
میں آج صبح نو بجے ناشتہ کرونگا، پھر میں بازار جاؤنگا، اور بازار سے ایک قلم اور ایک کاپی خریدونگا، اور دو چار کتابیں بھی

خریدونگا۔

آج ہمارے گھر میں کچھ مہمان آئیں گے۔ میری بھابھی آئیں گی۔ میرے بڑے بھائی آئیں گے۔ میری بڑی بہن آئیں گی۔ میرے ایک دو اور رشتہ دار آئیں گے۔ میری چھوٹی بہن مہمانوں کے لئے کھانا پکائیگی۔ بریانی پکائیگی، گوشت پکائیگی، مچھلی پکائیگی، سالن پکائیگی، سبزیاں پکائیگی۔ پھر ہم سب ملکر دسترخوان میں بیٹھیں گے اور ایک ایک کر کے ساری چیزیں کھائیں گے، بریانی بھی کھائیں گے، گوشت بھی کھائیں گے، مچھلی بھی کھائیں گے، سالن بھی کھائیں گے، سبزیاں بھی کھائیں گے۔

مشق نمبر - ۱ -

প্রশ্নোত্তর গুলো পড় ও অর্থ বল

- آپ اس وقت کیا کریں گے؟ = میں اسوقت نماز پڑھونگا۔
- آپ مسجد کی طرف کب جائیں گے؟ = میں آذان کا انتظار کر رہا ہوں، آذان ہونے کے بعد فوراً مسجد کی طرف جاؤنگا۔
- اے خالدہ! تو سکول کب جائیگی؟ = میں صبح نو بجے سکول جاؤنگی۔
- تم کب کھانا کھاو گے؟ = ہم پہلے عشا کی نماز پڑھینگے پھر نماز کے بعد کھانا کھائیں گے۔
- اے رشید کی بیٹیاں تم کب گھر واپس جاؤ گی؟ = ہم عصر کے بعد گھر واپس جائیں گی۔
- کیا فاطمہ اس مہینہ میسے جائیگی؟ = نہیں وہ اس مہینہ نہیں جائیگی بلکہ اگلے مہینہ جائیگی۔
- آپ اسوقت کیا کرنیگے؟ = اسوقت میں مسجد کی طرف جاؤنگا۔
- اے لڑکو! کیا تم روٹی کھاو گے؟ = نہیں ہم روٹی نہیں کھائیں گے بلکہ ہم چاول کھائیں گے۔
- اے لڑکیو! کیا تم روٹی کھاو گی؟ = نہیں ہم روٹی نہیں کھائیں گی بلکہ ہم بریانی کھائیں گی۔
- آپ حضرات چاول کھائیں گے؟ = ہاں ہم چاول کھائیں گے۔
- چوتھی جماعت کے لڑکے آئندہ کل کہاں جائیں گے؟ = وہ آئندہ کل ہندوستان جائیں گے۔
- کیا آپ کے مدرسہ میں کل چھٹی ہو جائیگی؟ = جی ہاں کل ہمارے مدرسہ میں چھٹی ہو جائیگی۔
- چھٹی میں بچے کہاں جائیں گے؟ = وہ سب اپنے گھر چلے جائیں گے۔

- وہ اپنے گھر سے کب واپس آئیں گے؟ = دو ہفتہ بعد واپس آئیں گے۔

خالد: اے ساجدہ میں تجھے ایک بات بتاؤنگا، کیا تو میری بات مانگی؟
 ساجدہ: ہاں ہاں کیوں نہیں، بتاؤ، ضرور مانوگی۔ اب تم بتاؤ میں تمہیں ایک بات بتاؤنگی، تم میری بات مانو گے؟
 خالد: ہاں میں بھی تیری بات مانونگا۔
 ساجدہ: خالد! کل میں گھر جاؤنگی تم میرے ساتھ جاؤ گے؟
 خالد: اگر تو جائیگی تو میں تیرے ساتھ ضرور جاؤنگا۔
 ساجدہ: اے خالد! تمہارے والد صاحب بازار سے کب واپس آئیں گے؟
 خالد: وہ آدھا گھنٹہ بعد واپس آئیں گے۔
 ساجدہ: آج میں آلو اور گو بھی پکاؤنگی، کیا تم کھاؤ گے۔
 خالد: ضرور کھاؤنگا، اچھا تو بتا، میں تجھے ایک قلم ہدیہ دوںگا کیا تو قبول کریگی؟
 ساجدہ: ہاں، ہاں! میں تمہارا ہدیہ ضرور قبول کرونگی۔
 خالد: اے ساجدہ! اگلے مہینہ میں تیرے گھر والوں کو کھانے پہ بلاؤنگا، کیا وہ آئیں گے؟
 ساجدہ: جی آئیں گے۔
 خالد: کیا تیری بیٹیاں اس ہفتہ سکول جائیں گی؟
 ساجدہ: نہیں وہ اگلے ہفتہ جائیں گی۔

﴿مشق نمبر ۲﴾

উর্دو বল এবং খাতায় লিখ

کاسم ساہب বলلن، هه آمار هئلرا تومرا کي مسجيدے يابونا؟ هئلرا বলل، ابشاي ياب۔ کاسم ساہب বলلن، کخن يابے؟ خالعد বলل، آکيا! آامي باخرمے يابو۔ آيو کررب، تارپر چار راکات سونن پڊب تارپر مسجيدے يابو۔

شاهد کوٹھای؟ آکبو سے تو آیانےر آوړاژ ښنا ماتړي مسجيدے چله گيړهه۔ سے سب سمې آیانےر آوړاژ ښنا ماتړي هاتےر سب کاز هڅدے دےړ اېب مسجيدے چله ياي۔ سے ے مائراساي پډے سے مائراساي آیانےر ساٹھ ساٹھ سمسٹ کاز بکھ هےړ ياي اېب سب هئلرا مسجيدے چله ياي۔ مسجيدے گيړے سونن پډے کورآن تেলাوړاٹ کرے اېب موناجاٹ کرے۔ هؤٹ هؤٹ ماسوم باچااڈےر سهي دشر دےړه من ځړډيے ياي۔

اے کٹا ښنه راسهډ বলل، آکبو آاژ هکے آاميو چسٹا کررب۔ آاميو آیانےر

ساتواں سبق

ماضی مطلق (لازم + متعدی)

راشد سو گیا	فاطمہ سو گئی	بچے سو گئے	بچیاں سو گئیں
گوشت پک گیا	سبزی پک گئی	سارے سالن پک گئے	سبزیاں پک گئیں
راشد نے گوشت پکایا	سبزی پکائی	چاول پکائے	سبزیاں پکائیں
فاطمہ نے گوشت پکایا	سبزی پکائی	چاول پکائے	سبزیاں پکائیں
لڑکوں نے گوشت پکایا	سبزی پکائی	چاول پکائے	سبزیاں پکائیں
لڑکیوں نے گوشت پکایا	سبزی پکائی	چاول پکائے	سبزیاں پکائیں

میں نے اپنا سبق یاد کر لیا	میرا سبق یاد ہو گیا	راشد تیرے کپڑے خریدنے کیلئے بازار گیا	تیرے کپڑے آگئے
فاطمہ نے سالن پک لیا	سالن پک گیا	فاطمہ نے نماز پڑھ لی	راشد کی نماز ختم ہو گئی
اے خالد کیا تو نے میری ٹوپی دھولی	اے خالد کیا میری ٹوپی دھل گئی	اے خالد کیا تو نے کپڑے خریدنے کیلئے بازار گیا	اے خالد کیا تیرے کپڑے آگئے

مشق نمبر - ۱ -

শূন্যস্থান পূরণ কর

۱- راشد تیرے کپڑے خریدنے کیلئے بازار گیا

خالد کے بچے	.....
راشد کہہ رہا ہے کہ اے خالد میں تیرے	.....
فاطمہ کی بچیاں	.....
فاطمہ کہہ رہی ہے کہ اے خالد میں تیرے	.....

۲- تیرے کپڑے آگئے

تیری ٹوپیاں	تیرا کپڑا	تیری ٹوپی
-------------	-------	-----------	-------	-----------	-------

آٹھواں سبق

ماضی قریب (لازم + متعدی)

راشد آگیا ہے فاطمہ آگئی ہے بچے آگئے ہیں بچیاں آگئی ہیں
گوشت پک گیا ہے سبزی پک گئی ہے سارے سالن پک گئے ہیں سبزیاں پک گئی ہیں

راشد نے گوشت پکایا ہے سبزی پکائی ہے چاول پکائے ہیں سبزیاں پکائی ہیں
فاطمہ نے گوشت پکایا ہے سبزی پکائی ہے چاول پکائے ہیں سبزیاں پکائی ہیں
لڑکوں نے گوشت پکایا ہے سبزی پکائی ہے چاول پکائے ہیں سبزیاں پکائی ہیں
لڑکیوں نے گوشت پکایا ہے سبزی پکائی ہے چاول پکائے ہیں سبزیاں پکائی ہیں

۸

ہم سب ملکر اس علاقے میں گئے ہیں ہم نے وہاں کے علمائے کرام کے ساتھ ملاقاتیں کی ہیں
وہاں کے علماء کرام کے ساتھ ہماری ملاقاتیں ہوئی ہیں
لڑکے لائبریری میں گئے ہیں لڑکوں نے لائبریری سے بہت ساری کتابیں خریدی ہیں
لائبریری سے بہت ساری کتابیں آئی ہیں لڑکیوں نے بازار سے بہت سارے قلم خریدے ہیں
لڑکیاں بازار گئی ہیں بازار سے بہت سارے قلم آئے ہیں
فاطمہ اپنی جائے نماز پر بیٹھی ہے فاطمہ نے جائے نماز پر بیٹھ کر اپنا وظیفہ پڑھا ہے اپنی نماز پڑھی ہے
اور اسکی نماز ختم ہوگئی ہے اسکا وظیفہ ختم ہو گیا ہے

مشق نمبر - ۱ -

শূন্যস্থান পূরণ করে পড় ও অর্থ বল

لڑکے لائبریری میں گئے ہیں

(الف) لڑکیاں (ب) خالدہ

(ج) راشد

لڑکوں نے لائبریری سے بہت ساری کتابیں خریدی ہیں

(الف) ایک کتاب (ب) ایک قلم

(ج) تین قلم (د) دو کاپیاں

لائبریری سے بہت ساری کتابیں آئی ہیں

(الف) ایک قلم (ب) ایک کتاب

(ج) ایک کاپی (د) تین کاپیاں

نواں سبق

ماضی بعید (لازم + متعدی)

راشد چلا گیا تھا	فاطمہ چلی گئی تھی	بچے چلے گئے تھے	بچیاں چلی گئی تھیں
گوشت سڑ گیا تھا	سبزی سڑ گئی تھی	سارے گوشت سڑ گئے تھے	سبزیاں سڑ گئی تھیں

راشد نے گوشت پکایا تھا	سبزی پکائی تھی	چاول پکائے تھے	سبزیاں پکائی تھیں
فاطمہ نے گوشت پکایا تھا	سبزی پکائی تھی	چاول پکائے تھے	سبزیاں پکائی تھیں
لڑکوں نے گوشت پکایا تھا	سبزی پکائی تھی	چاول پکائے تھے	سبزیاں پکائی تھیں
لڑکیوں نے گوشت پکایا تھا	سبزی پکائی تھی	چاول پکائے تھے	سبزیاں پکائی تھیں

☆ پچھلے جمعہ کو میں گھر گیا تھا، میری والدہ نے میرے لئے بہت ہی مزیدار کباب پکایا تھا، پچھلے جمعہ کو میرے گھر میں بہت مزیدار کباب پکا تھا۔

☆ دو سال پہلے ہمارے استاد جی مکہ شریف تشریف لے گئے تھے، ہمارے استاد جی نے دو سال پہلے حج ادا کیا تھا روضہ اطہر کی زیارت کی تھی، اس سے پہلے ہمارے استاد جی کے دو حج ہو چکے تھے زیارت مسجد نبوی بھی انکی دو مرتبہ ہو گئی تھی۔

☆ کل ہمارے مدرسہ کے سالانہ امتحان کا نتیجہ شائع ہوا تھا، اساتذہ کرام نے پاس کرنے والے بچوں کو بہت سارے

انعامات دے تھے، اس امتحان میں کافی بچوں کو انعامات ملے تھے۔
☆ فاطمہ کہہ رہی ہے کہ کل میں لائبریری گئی تھی، وہاں میں نے ایک کتاب دیکھی تھی اور اس میں ایک بہترین مضمون پڑھا تھا، کل کی وہ کتاب مجھے بہت ہی اچھی لگی تھی، اسکا مضمون بھی مجھے بہت ہی اچھا لگا تھا۔

مشق نمبر - ۱ -

শূন্যস্থান পূরণ করে পড় ও অর্থ বল

میری والدہ نے میرے لئے بہت مزیدار کباب بریانی گوشت چاول
(الف) میرے بچوں نے (ب) میری بچیوں نے
(ج) میرے چھوٹے بھائی نے (د) میری چھوٹی بہن نے

فاطمہ کہہ رہی ہے کہ گذشتہ کل میں نے لائبریری میں ایک کتاب دیکھی تھی ایک بہترین قلم
دو تین کا پیاں ایک بہترین کاپی بہت سارے قلم
(الف) فاطمہ کے بچے کہہ رہے ہیں کہ گذشتہ کل (ب) راشد کہہ رہا ہے کہ کل میں نے
(ج) لڑکے کہہ رہے ہیں کہ گذشتہ کل ہم (د) لڑکیاں کہہ رہی ہیں کہ گذشتہ کل انہوں نے
(ه) لڑکیاں کہہ رہی ہیں کہ گذشتہ کل ہم نے (و) اے راشد تو کہہ رہا تھا کہ گذشتہ کل تو نے
(ز) اے فاطمہ تو کہہ رہی تھی کہ گذشتہ کل تو نے

دسواں سبق

ماضی شکی (لازم + متعدی)

راشد سو گیا ہوگا	فاطمہ سو گئی ہوگی	راشد کے بچے سو گئے ہونگے	راشد کی بچیاں سو گئی ہوگی
گوشت پک گیا ہوگا	سبزی پک گئی ہوگی	سارے گوشت پک گئے ہونگے	سبزیاں پک گئی ہوگی
راشد نے گوشت پکایا ہوگا	سبزی پکائی ہوگی	چاول پکائے ہونگے	سبزیاں پکائی ہوگی
فاطمہ نے گوشت پکایا ہوگا	سبزی پکائی ہوگی	چاول پکائے ہونگے	سبزیاں پکائی ہوگی
لڑکوں نے گوشت پکایا ہوگا	سبزی پکائی ہوگی	چاول پکائے ہونگے	سبزیاں پکائی ہوگی
لڑکیوں نے گوشت پکایا ہوگا	سبزی پکائی ہوگی	چاول پکائے ہونگے	سبزیاں پکائی ہوگی

☆ استاد جی نے درس میں بچوں کو کہا کہ اے بچو تم سب سو گئے ہو گے، تم نے میری تقریر نہیں سنی ہوگی / نہیں سمجھی ہوگی، میری تقریر تمہاری سمجھ میں نہیں آئی ہوگی۔

☆ خالدہ کتاب خریدنے کیلئے بازار چلی گئی ہوگی، خالدہ نے تیرے لئے بازار سے وہ کتاب خریدی ہوگی بازار سے تیری کتاب آگئی ہوگی۔

☆ میرے والد صاحب مکہ شریف گئے ہونگے، میرے والد صاحب نے اس سال حج ادا کیا ہوگا میرے والد صاحب کے حج کے ارکانات ختم ہو گئے ہونگے۔

☆ میری چھوٹی بہن مدینہ شریف گئی ہوگی، میری چھوٹی بہن نے مسجد نبوی میں روضہ اطہر کی زیارت کی ہوگی میری چھوٹی بہن کی زیارت ختم ہو گئی ہوگی۔

مشق نمبر - ۱ -

শূন্যস্থান পূরণ করে পড় এবং অর্থ বল

اے لڑکو! تم نے میری تقریر نہیں سنی ہوگی، میری باتیں میرا بیان
(الف) اے لڑکیو (ب) اے فاطمہ (ج) اے راشدہ

خالدہ نے بازار سے تیرے لئے وہ کتاب خریدی ہوگی، دو قلم ایک قلم بہت ساری چیزیں
بہت سارے کیلئے
(الف) خالدہ کے بچوں نے (ب) خالدہ کے بچیوں نے (ج) راشدہ نے

گیارہواں سبق

دستر خوان کا احترام، رزق کی حفاظت

آج ہماری والدہ نے بہت ہی عمدہ قسم کا کھانا تیار کیا مختلف قسم کی چیزیں پکائیں روٹی پکائی، انڈے پکائے، پڑاٹھے پکائے، کھیر پکائی، کیک بنایا، پھر ہم سب دسترخوان پر کھانے بیٹھے، میرا چھوٹا بھائی بیٹھا، میری چھوٹی بہن بیٹھی، والد صاحب بیٹھے، ایک دو مہمان آئے تھے وہ بھی بیٹھے، اسکے بعد ہم سب ملکر کھانے لگے، چھوٹے بھائی کو پڑاٹھے

بہت پسند آئے، اس نے تین چار پڑاٹھے کھائے، مجھے پڑاٹھے زیادہ پسند نہیں آئے، اس لئے میں نے صرف ایک پڑاٹھا کھایا، البتہ مجھے کھیر پسند آئی، کھیر میں نے خوب کھائی، میری چھوٹی بہن کو ساری چیزیں پسند آئیں، اس نے دو پڑاٹھے کھائے ایک انڈا کھایا چار پانچ روٹیاں کھائیں، اسکے بعد ہم سب نے چائے پی، البتہ فہیم نے چائے نہیں پی، ایک زمانہ میں فہیم خوب چائے پیتا تھا، اب نہیں پیتا، بہر حال اس نے صرف ایک کپ دودھ پیا۔

بہر حال ہم سب نے خوب مزے لے لے کر ایک ایک چیز کھائی، خوب آسودہ ہو کے ناشتہ کیا، لیکن کسی نے نہ برتن صاف کرنے کا خیال کیا نہ کھانیکے آداب کی رعایت کی اور نہ کھانیکی سنتوں کا خیال کیا، بلکہ تقریباً سب ہی نے کھانا ضائع کیا، روٹی کے ٹکرے گرائے، دوسری چیزیں گرائیں، دسترخوان گندا کیا۔

لیکن ماشاء اللہ چھوٹے بھائی فہیم کو دیکھا عجیب سلیقہ سے کھانا کھایا، ایک ایک سنتوں کی رعایت کی ایک ایک آداب کا خیال کیا، یہاں تک کہ اس نے گوشت کی ہڈیاں اور مچھلی کے کانٹے کیلے کے چھلکے تک دسترخوان میں نہیں گرائے بلکہ سامنے چھوٹا سا ایک برتن رکھا اس میں نہایت سلیقہ کے ساتھ زاید چیزوں کو رکھا، کھانے کے بعد اپنا برتن خوب صاف کیا، یہاں تک کہ دوسروں کے سامنے سے بھی گرے ہوئے روٹی کے ٹکرے گرے ہوئے چاول اور گری ہوئی کھانیکی دوسری چیزیں نہایت ادب کے ساتھ اٹھانے لگا، یہاں تک کہ سب نے جو ہڈیاں گرائیں اور جو مچھلی کے کانٹے گرائے اس میں لگے ہوئے چاول اور گوشت صاف کر کے کھانے لگا۔

اسکے اس عمل سے دسترخوان کے سارے لوگ خوب متاثر ہوئے سب ملکر اپنے اپنے سامنے کی روٹی کے ٹکرے اور چاول اٹھا کے کھائے اور گوشت کی ہڈیاں مچھلی کے کانٹے، کیلے کے چھلکے اور دوسری زاید چیزیں اٹھا کے ایک چھوٹا خالی برتن پر رکھیں، بہر حال پورا دسترخوان کا منظر بدل گیا۔

سارے لوگ حیران ہو گئے کہ چھوٹا سا بچہ، اسکا چھوٹا عمل اور اسکی چھوٹی ادا نے پورے مجمعہ کا چہرہ بدل دیا، اور مزے کی بات یہ ہے کہ مجلس کے کسی نے جب چھوٹے بھائی فہیم کو پوچھا کہ بیٹا یہ کیا چن رہے ہو؟ تو کہنے لگے کہ چچا، ہیرا اور موتی چن رہا ہوں، ہمارے استاد جی فرمایا کرتے ہیں لوگوں کو دسترخوان میں گرے ہوئے روٹی کے ٹکرے اور چاول نظر آتے ہیں، مجھے تو ہیرے اور موتی سے بھی زیادہ قیمتی چیزیں نظر آتیں، اس لئے کہ گرایا ہوا ایک چاول جب کوئی اٹھاتا ہے اور حفاظت کرتا ہے تو چاول اسکے لئے دعائیں دیتا ہے، کہ اللہ اسکو بھی تو حفاظت کر جیسا کہ اس نے میری حفاظت کی ہے، اس دعا کی برکت سے اس کے رزق میں اضافہ ہوتا ہے اور اسکی زندگی میں برکت ہوتی ہے، اور جب کوئی کسی رزق کو ضائع کرتا ہے تو وہ رزق اسکو بد دعا دیتا ہے کہ اللہ تو بھی اسکو ضائع کر جیسا کہ اس نے مجھے ضائع کیا، اس بد دعا کی نحوست سے اس شخص کا رزق کم ہونے لگتا ہے، اسکی زندگی میں بے برکتی شروع ہو جاتی ہے۔

بہر حال فہیم کی اس بے مثال عمل دیکھنے کے بعد اور اسکی چھوٹی سی تقریر سننے کے بعد مجلس کے سارے لوگوں

نے کہا واقعی یہ لڑکا بہت ہی سلجھا ہوا ہے، بے مثال تربیت یافتہ ہے، جس مدرسہ میں یہ پڑھتا ہے اس مدرسہ کی تعلیم و تربیت واقعی قابل رشک ہے، اللہ تعالیٰ سارے مدارس قومیہ کو یہ دولت عطا فرمائیں، آمین

رات کی عبادت اور رات کا تہجد چھوٹ جائے تو کیا کرے؟

آج صبح ناشتہ کے بعد ہم سب گپ شپ کرنے لگ گئے، ادھر ادھر کی باتیں چل رہی تھیں اتنے میں اچانک والد صاحب نے پوچھا، اچھا بیٹے بتاؤ تم سب کون کس وقت اٹھے اور کس نے کیا عمل کیا، چھوٹے بھائی نے فوراً کہا کہ ابو! میں صبح چار بجے اٹھا، پھر میں نے اللہ پاک کا شکر ادا کیا کہ اس نے رات کو اچھی نیند عطا کی، اور صبح جگایا، میں نے دعا پڑھی، الحمد للہ الذی احیانا پھر میں نے وضو کیا بارہ رکعتیں تہجد کی پڑھیں اور وظیفہ پڑھا، جب فجر کی اذان ہوئی دو رکعتیں سنت کی نماز پڑھی، پھر مسجد جا کر جماعت کے ساتھ فجر کی نماز پڑھی، تسبیح فاطمی پڑھی، آیت الکرسی پڑھی، سورہ حشر کی آخری تین آیتیں پڑھیں، یسین شریف پڑھی، قرآن شریف تلاوت کی، اشراق کی نماز پڑھی،

پھر والد صاحب نے مجھے پوچھا بیٹا تم نے کیا کیا، میں تو شرم کے مارے چپ چاپ بیٹھا رہا۔ اس لئے کہ میں تو آج اٹھ نہیں سکا۔ جب میری آنکھ کھلی تو صبح آٹھ بج رہا تھا، ناشتہ کا وقت ہو گیا تھا، جلدی جلدی منہ ہاتھ دھویا اور ابو کے ساتھ دسترخوان میں آکر بیٹھ گیا، بہر حال جب ابو نے مجھے پوچھا تو میں نے نہایت عاجزی اور انکساری کیساتھ عرض کیا کہ، ابو آج میں اٹھ نہیں سکا، اصل میں رات کو میں ذرا دیر سے سویا تھا، ویسے بستر پر لیٹ گیا تھا پہلے ہی لیکن کافی دیر تک نیند نہیں آرہی تھی، تقریباً رات ایک بجے کے بعد نیند آئی، اس لئے صبح دیر سے آنکھ کھلی، صبح جب آنکھ کھلی اس وقت آٹھ بج رہا تھا، البتہ گزشتہ کل میں فہیم ت پہلے اٹھا تھا، اور گزشتہ کل میں نے الحمد للہ بارہ رکعتیں تہجد کی پڑھی تھیں، وظیفہ بھی پڑھا تھا اپنا، فجر کی نماز بھی میں نے الحمد للہ مسجد میں جا کر جماعت کے ساتھ پڑھی تھی، صبح قرآن شریف بھی تلاوت کی تھی، لیکن آج پتہ نہیں کیا ہوا کہ آنکھ کھلی ہی نہیں، حالانکہ میں نے سوتے وقت گھڑی میں الارم بھی لگایا ہوا تھا، الارم شاید بجا نہیں ہوگا، یا بجا ہوگا اسکی آواز میرے کان تک نہیں پہنچی ہوگی، چھوٹے بھائی کو جگانے کیلئے کہا تھا اس نے جگایا نہیں، بے چارہ بھول گیا ہوگا، والدہ نے بھی جگایا نہیں، وہ بھی بھول گئی ہوگی۔

فہیم غصہ میں بولنے لگا، اباجی میں نے انکو جگانے کیلئے بہت کوشش کی لیکن وہ اٹھے نہیں، پھر میں نے یہ سوچ کر چھوڑ دیا کہ بے چارہ تھکا ہوا ہوگا، یا رات کو دیر سے سویا ہوگا، بے چارہ کی نیند پوری نہیں ہوئی ہوگی،

میری چھوٹی بہن سنجیدہ بانو نہایت سنجیدگی سے کہنے لگی اباجی یہ لوگ کیا بکواس کر رہے ہیں بے چارہ کی آنکھ نہیں کھلی تو کیا ہوا، آپ ہی نے ایک دن ہمیں نبی پاک ﷺ کی ایک حدیث سنائی تھی کہ ”من نام عن صلاة او نسيها فليصلها“

اذا ذکرھا“ جو شخص نماز کے وقت (بے اختیار) سوتا رہا یا نماز بھول گیا تو جب اسے یاد آئے فوراً پڑھ لے، اس لئے کہ وہی اس کے لئے وقت ہے، اباجی یہ بھی تو ہم نے آپ سے سنی تھی کہ جو شخص نیند کے غلبہ کیوجہ سے آخری شب کے وظیفہ وغیرہ نہ پڑھ سکا تو صبح ظہر تک اگر پڑھ لے تو اللہ پاک اسے پورا ثواب عنایت فرمائیں گے، کیا اباجی بھائی اگر اس وقت یہ سارے اعمال پورا کر لے کیا انکو پورا ثواب نہیں ملیگا، ابو نے کہا کہ ضرور ملیگا، سنجیدہ نے کہا کہ اسی لئے ہی تو میں روزانہ اسی پر عمل کرتی ہوں۔

بہن کے آخری جملہ سے سارے لوگ ہنس پڑے، البتہ مجھے ہنسی نہیں آئی، اس لئے کہ مجھے فخر کی جماعت چھوٹنے کا اور اپنے وظائف وغیرہ چھوٹنے کا بہت ہی افسوس تھا، بہر حال میں چپ چاپ اٹھ کر جائے نماز پر کھڑا ہو گیا، نماز پڑھی اور اپنے سارے وظائف پورے کئے پھر دل کھول کر دعائیں کیں کہ اے اللہ پھر کبھی میری نماز قضا نہ ہو پھر کبھی میرے وظائف نہ چھوٹے۔

﴿مشق نمبر - ۱﴾

শূন্যস্থান পূরণ করে পড় ও অর্থ বল।

۱- میرے چھوٹے بھائی کو پراٹھے بہت پسند آئے

..... (الف) میرے چھوٹے بھائی کو بریانی

..... (ب) میرے چھوٹے بھائی کو گوشت

..... (ج) میرے چھوٹے بھائی کو روٹیاں

..... (د) میرے چھوٹے بھائی کو لسی

..... (ه) میرے چھوٹے بھائی کو دھی

..... (ز) میرے چھوٹے بھائی کو انڈے

☆ میری چھوٹی بہن کو

☆ میرے چھوٹے بھائیوں کو

☆ میری چھوٹی بہنوں کو

☆ میرے والد صاحب کو

☆ میری والدہ کو

۲- میرے چھوٹے بھائی نے تین چار پراٹھے کھائے

(الف) میرے چھوٹے بھائی نے ایک پراٹھا
 (ب) میرے چھوٹے بھائی نے دو انڈے
 (ج) میرے چھوٹے بھائی نے ایک روٹی
 (د) میرے چھوٹے بھائی نے دو تین روٹیاں

۳- خالد کہہ رہا ہے کہ گذشتہ کل میں نے بارہ رکعتیں تہجد کی پڑھی تھیں،
 (الف) گذشتہ کل میں نے تہجد کی نماز..... (ب) گذشتہ کل میں نے ہدایۃ النگو کے تین صفحے.....
 (ج) گذشتہ کل میں نے ہدایۃ النگو کا ایک صفحہ..... (د) گذشتہ کل میں نے ایک بہترین کتاب.....

(مشق نمبر - ۲ -)

উদ্‌ বলাঃ-

আজ আমাদের ঘরের সকল সদস্যের আমাদের খালার বাড়ীতে দাওয়াত ছিল। গত সপ্তাহে খালা নিজে এসে ছিলেন। এবং আমাদের সকল কে দাওয়াত দিয়ে গেছেন। খালা আমাদের কে অনেক ভাল বাসেন। দু বছর হল খালুর ইন্তেকাল হয়েছে তিনিও আমাদের কে অনেক ভাল বাসতেন।

আমাদের তিনজন খালাতো ভাই আছে তারাও আমাদের কে অনেক ভাল বাসে। আমাদের একজন খালাতো বোন আছে। তাদের বিয়ে হয়ে গিয়েছে। তারা সব এখন শশুর বাড়ীতেই থাকে। তারা ও আমাদের কে অনেক ভাল বাসে।

যাহোক দুপুরে আমরা সকলে খালার দাওয়াতে গেলাম। খালা আমাদের কে শানদার মেহমানদারী করলেন। ব্যবস্থাপনাও অনেক সুন্দর ছিল। দস্তুরখানাটি অনেক সুন্দর ছিল। প্লেটগুলোও অনেক দামী ছিল। সম্ভবত, এই জিনিস গুলো খালু সাউদীআরব থেকে এনেছিলেন। খালা একটি নতুন জিনিষ রান্না করে ছিলেন সেটি অনেক স্বাদ হয়েছিল। সেই জিনিষটি সকলের অনেক পছন্দ হয়েছিল। নানী আমাদের জন্য চা তৈরী করেছিলেন। নানীর চা অনেক সুন্দর হয়েছিল। নানী এখন খালার বাড়ীতেই থাকেন। এর পূর্বে তিনি আমাদের বাড়ীতেই থাকতেন। নানী আমাদের কে অনেক আদর করতেন। আমার ছোট বোন কে তো অনেক বেশী আদর করতেন। তখনও নানী আমাদের জন্য চা তৈরী করতেন। তখনও তার চা অনেক ভাল হত।

যা হোক খালার বাড়ী থেকে ফিরার পর আম্মা আমাদের কে জিজ্ঞেস করলেন। তোমাদের খালা তোমাদের কে কি কি খাইয়েছেন। তোমরা কি কি খেলে। আর কে কি পরিমান খেলে। আমি বললাম খালাতো অনেক কিছুই রান্না করেছিলেন। পালংশাক গোশ্ত রান্না করেছিলেন। মিক্স সজ্জি (নিরামিষ)রান্না করেছিলেন। আলু পরটা রান্না করেছিলেন। আর একটি নতুন জিনিষ রান্না

আম্মা জিজ্ঞেস করলেন, তোমরা কে কি খেয়েছ তা তো বললেনা। আমি বললাম আম্মা আমি বেশি কিছু খাইনি। সামান্য বিরানী খেয়েছি। দুটো শামী কাবাব খেয়েছি। একটি কলা খেয়েছি। ফাতেমা বলল, আমি পোলাও খেয়েছি। চিকেন টিক্কা খেয়েছি। দুটো ডিম খেয়েছি। তবে খালার ছেলেরা অনেক খেয়েছে। বড় ছেলোটি সবচেয়ে কম খেয়েছে। সে দুটো কাবাব খেয়েছে। তিনটি ডিম খেয়েছে। ছয়টি রুটী খেয়েছে। দুই প্লেট বিরানী খেয়েছে। ৫টি কলা খেয়েছে। অন্য মেয়েরা কম খেয়েছে। ছোট মেয়েটি মাত্র একটি রুটি খেয়েছে। আর একটি কলা খেয়েছে।

شاید کہہ رہا ہے کہ پرسوں صبح فجر کی نماز کے بعد سلام پھیرتے ہی جوتیاں ہاتھ میں لی اور مسجد سے نکلنے لگا، اتنے میں پیچھے سے آواز آئی بیٹا شاہد رک جاو، مڑ کے دیکھا چچا رشید بلا رہے ہیں، فوراً انکی طرف آگے بڑھا اور سلام عرض کیا۔
شاہد - السلام علیکم چچا

www.eelm.weebly.com

چچا رشید - فجر کی نماز میں کیوں نہیں آئے؟

شاہد - اصل میں چچا کل رات کو ذرا دیر سے پہنچے تھے، سونے میں دیر ہو گئی تھی، اس لئے صبح انکی آنکھیں نہیں کھلی ہوئی، یا گھر میں ہی نماز پڑھ کے سو گئے ہونگے،

ہم دونوں کی باتیں چل رہی تھیں اتنے میں ہمارے ماموں مسجد سے نکلے، وہ بھی ہماری گفتگو میں شریک ہو گئے، ماموں نے پہلے چچا کو سلام کیا، السلام علیکم بھائی جان، چچا نے بہت ہی سنجیدگی کے ساتھ جواب دیا، وعلیکم السلام

ورحمۃ اللہ وبرکاتہ، پھر چچا نے پوچھا

چچا رشید - کیا حال ہے بھائی، طبیعت ٹھیک ہے تمہاری؟

ماموں - جی بھائی جان طبیعت بالکل ٹھیک ہے

چچا رشید - تمہارے مدرسہ کا کیا حال ہے؟

ماموں - جی الحمد للہ بہت اچھا ہے

چچا رشید - اس سال ٹوٹل طالب العلم کتنے ہیں؟

ماموں - چھ سو کے لگ بھگ ہیں

چچا رشید - کوئی جماعت تک ہے؟

ماموں - اس سال مشکوٰۃ شریف تک ہے، اگلے سال دورہ حدیث کھولنے کا ارادہ ہے

چچا رشید - اچھا ماشاء اللہ، اللہ تعالیٰ اور برکت عطا فرمائیں -

تمہارا بیٹا اس سال کیا پڑھ رہا ہے؟

ماموں - وہ اس سال ماشاء اللہ سے پہلی جماعت میں ہے

چچا رشید - تمہارے مدرسہ میں ہی ہے؟

ماموں - جی نہیں، ہمارے ایک دوست ہے انکے مدرسہ میں داخلہ کرادیا، اس لئے کہ اپنے مدرسہ میں تربیت ذرا صحیح نہیں ہوتی۔

چچا رشید - بالکل ٹھیک کہا تم نے، بچوں میں صاحب زادائیت آ جاتی ہے اور صاحبزادائیت کا بھوت اگر دماغ میں سوار ہو جائے، تو پھر وہ بے کار ہو جاتا ہے

اتنے میں امام صاحب مسجد سے نکلے، سلام دعا کے بعد وہ بھی ہمارے ساتھ باتوں میں شریک ہو گئے، اور

سب کی طرف متوجہ ہو کر کہا، کیا حال ہے بھائی آپ لوگوں کا، طبیعت ٹھیک ہے آپ لوگوں کی؟

ماموں - جی ہاں مولانا، ہم سب ٹھیک ٹھاک ہیں، اور آپ سنائے؟

امام صاحب - بس چل رہی ہے کسی طرح

پچا رشید - کیوں مولانا کیا بات ہے؟

امام صاحب - اصل میں گھر میں ذرا بیماری چل رہی ہے، اہلیہ بھی تین دن سے بیمار ہے، بچے تو پہلے ہی سے بیمار ہیں، میں اکیلا ہی ہوں، ابھی تک الحمد للہ ٹھیک ہوں، سب کی خدمت کر رہا ہوں۔

پچا رشید - اللہ سب کو شفا عطا فرمائیں

شاہد - آمین، اللہم آمین

ماموں - ہاں میں نے بھی خیال کیا کہ امام صاحب دو تین دن سے ذرا پریشان نظر آرہے ہیں، میں نے دو تین مرتبہ سوچا بھی تھا کہ پوچھوں، لیکن موقعہ نہیں ملا۔

امام صاحب - چلیں بھائی آپ حضرات سب ہمارے گھر، چائے ہو جائے

ماموں - نہیں بھائی، اسوقت آپ کو پریشانی ہوگی، بلکہ آپ سب میرے گھر چلیں

پچا رشید - بلکہ ایسا کرو، تم سب میرے گھر چلو

امام صاحب - اچھا ٹھیک ہے آج آپ ہی کے گھر چلتے ہیں، آپ کے گھر کی چائے بہت اچھی بنتی ہی۔

ماموں - صرف چائے بھائی صاحب؟

پچا رشید - ارے چلو تو سہی، دیکھتے ہیں خدا نے قسمت میں کیا رکھا ہے

اسکے بعد سب ملکر پچا رشید کے گھر چلے گئے، میں نے کہا اچھا پچا میں ذرا اجازت چاہتا ہوں، اسلئے کہ میری

پڑھائی باقی رہ گئی ہے، پرسوں میرا امتحان ہے، یہ کہہ کر میں اپنے گھر واپس آ گیا، وہ لوگ سب پچا رشید کے گھر گئے۔

تیر ہواں سبق

ماضی قریب اور ماضی بعید اور مستقبل میں مذکر و مونث کی تمیز

راشد کہہ رہا ہے کہ میں نے کل بھی آپ کے لئے دعائیں کی تھیں اور انشاء اللہ آج بھی کرونگا۔ خالدہ کہہ رہی ہے کہ میں نے صبح فجر کی نماز پڑھی ہے، نماز کے بعد وظیفہ پڑھا ہے، اور انشاء اللہ ظہر کی نماز بھی پڑھوگی اور ظہر کے بعد وظیفہ بھی پڑھوگی۔

ہم نے گزشتہ کل تراویح بھی پڑھی اور روزہ بھی رکھا، آج بھی انشاء اللہ ہم تراویح پڑھیں گے اور روزہ رکھیں گے۔

راشد نے پچھلے سال حج ادا کیا اور روضہ اطہر کی زیارت کی، اس سال بھی وہ حج ادا کریگا اور زیارت کریگا۔ اور اسکی بہن نے بھی پچھلے سال اسکے ساتھ حج ادا کیا روضہ شریف کی زیارت کی، اس سال بھی وہ حج ادا کریگی اور زیارت کریگی۔ پچھلے سال ہمارے گھر کے تمام بچوں نے روزے رکھے تھے اور تراویح کی نمازیں پڑھی تھیں۔ اس سال بھی رمضان میں وہ سب انشاء اللہ روزے رکھیں گے اور تراویح کی نمازیں پڑھیں گے۔ پچھلے جمعرات کو ہمارے سکول کی تمام لڑکیوں نے قرآن پڑھا تھا اور حدیث پڑھی تھی اگلے جمعرات کو بھی وہ قرآن پڑھیں گی اور حدیث پڑھیں گی۔

﴿مشق نمبر - ۱﴾

প্রশ্নগুলো পড়, অর্থ বল এবং উদ্ভূতে উত্তর দাও।

کیا آپ نے میرے لئے دعائیں کی تھیں؟
 کیا آپ میرے لئے آج بھی دعائیں کریں گے؟
 عائشہ کیا تو نے فجر کی نماز پڑھی ہے اور نماز کے بعد وظیفہ پڑھا ہے؟
 کیا تو ظہر کی نماز پڑھیں گی، اور کیا نماز کے بعد وظیفہ بھی پڑھیں گی؟
 کیا آپ لوگوں نے گزشتہ کل تراویح پڑھی تھی؟ روزہ بھی رکھا تھا آج بھی آپ لوگ روزہ رکھیں گے اور تراویح پڑھیں گے؟
 راشد نے پچھلے سال حج ادا کیا تھا؟
 اس نے مسجد نبوی کی زیارت بھی کی تھی؟
 اس کی بہن نے بھی حج ادا کیا تھا اور اس نے بھی مسجد نبوی کی زیارت کی تھی؟
 اس سال بھی راشد حج ادا کریگا اور مسجد نبوی کی زیارت کریگا؟
 اس کی بہن بھی اس سال اس کے ساتھ حج ادا کریگی اور مسجد نبوی کی زیارت کریگی؟
 کیا پچھلے سال آپ کے گھر کے سارے بچوں نے روزہ رکھا تھا؟
 انہوں نے تراویح بھی پڑھی تھی؟
 کیا اس سال وہ روزہ نہیں رکھیں گے؟ اس سال وہ تراویح نہیں پڑھیں گے؟
 پچھلے سال تمہارے سکول کی بچیوں نے قرآن شریف پڑھا تھا؟
 انہوں نے حدیث بھی پڑھی تھی؟
 کیا آج بھی وہ قرآن پاک پڑھیں گی اور حدیث پڑھیں گی؟

﴿مشق نمبر ۲-﴾

বাম পার্শ্বের মাসদারগুলো থেকে সঠিক فعل তৈরী করে শূন্যস্থানে বসাতো ।

فاطمہ نے کہا کہ صبح میں نے روٹی اب بھی روٹی
 دوپہر کو راشد نے چاول اب بھی وہ چاول
 خطیب صاحب نے پچھلے جمعہ کو بھی خطبہ کے وقت پگڑی اس جمعہ کو بھی وہ خطبہ کے وقت پگڑی باندھنا
 کل میری بہن نے مجھے چھپے پیسے اور میرے بہنوئی نے ایک روپیہ دینا
 آج انشاء اللہ میری والدہ مجھے دس پیسے اور میرے والد صاحب ایک روپیہ
 میری خالہ نے مجھے ایک بات ہے انہوں نے یہ بھی بتایا کہ بیٹا یہ بات تمہارے پاس امانت رکھتی ہوں، بتانا
 میں نے کہا کہ خالہ میں آپ کی امانت میں خیانت نہیں اور کرنا
 میں یہ بات کسی سے نہیں واقعی میں نے انکی امانت کی بالکل خیانت نہیں بلکہ کہنا
 اسکی پوری حفاظت اور یہ بات میں نے کسی سے نہیں لیکن افسوس کی بات یہ ہے کہ کہنا
 خالہ نے یہی بات میری چھوٹی بہن سے تھی، ان سے یہ بھی کہا تھا کہ یہ بات تیرے پاس امانت ہے،
 کسی سے نہیں بتانا، بہن نے اس امانت کا بالکل خیال نہیں اور اس امانت کی بالکل حفاظت
 نہیں بلکہ اس نے اپنی ایک سہیلی سے یہ بات، اس کی اس حرکت سے خالہ کو بہت افسوس ہونا
 بہت دکھ حالانکہ اس نے خالہ سے وعدہ بھی تھا کہ میں آپ کی امانت کی حفاظت میں
 کسی سے نہیں
 کہہ دینا

چودھواں سبق: فعل امر

تو کر	تم کرو	آپ کریں	تو چلا جا	تم چلے جاو	آپ چلے جائیں
تو جا	تم جاو	آپ جائیں	تو چلی جا	تم چلی جاو	آپ چلی جائیں
تو دیکھ	تم دیکھو	آپ دیکھیں	تو بتادے	تم بتادو	آپ بتادیں

اے لڑکا/اے خالد! تو گھر جا، تیری ماں کو سلام کر تیرے باپ کو سلام کر، ماں باپ کی خدمت کر، ماں باپ کا کہنا مان، ماں باپ کی بات دھیان سے سن، ماں باپ کے ساتھ نرمی سے بات کر، ماں باپ کے ساتھ حسن سلوک کر، ماں باپ کے لئے اللہ سے دعا مانگ، اے اللہ تو میرے ماں باپ پر رحم فرما جیسا کہ ان دونوں نے بچپن میں مجھکو پالا پرورش کیا۔

اے لڑکی/اے فاطمہ! تو اپنے شوہر کے پاس جا، اپنے شوہر کو سلام کر، شوہر کی خدمت کر، تیرے شوہر کا باپ تیرا سر ہے، اپنے سر کی خدمت کر۔ سر کو سلام کر، سر کے لئے پان بنالہ۔ تیرے شوہر کی ماں تیری ساس ہے، اپنی ساس کو سلام کر، ساس کا کہنا مان، ساس کی خدمت کر۔ تیرے شوہر کی بہن تیری مند ہے، اپنی مند کو سلام کر، اپنی مند کو پیار کر۔

اے لڑکو/اے نوجوانو! اے مسلمانو، اللہ کا کہنا مانو۔ قرآن پڑھو، حدیث پڑھو۔ قرآن پر عمل کرو حدیث پر عمل کرو۔ نماز پڑھو۔ روزہ رکھو۔ نبی پاک صلی اللہ علیہ وسلم پر کثرت سے درود شریف پڑھا کرو۔ آذان کی آواز سنتے ہی۔ مسجد کی طرف چلے جاؤ۔ مسجد میں داخل ہوتے وقت پہلے دایاں پیر رکھو۔ پھر بایاں پیر رکھو، مسجد میں داخل ہونیکے بعد پہلے دو رکعت تحیۃ المسجد پڑھو، پھر قرآن شریف تلاوت کرو، پھر امام کے ساتھ فرض نماز پڑھو۔ اسکے بعد خوب دل لگا کر دعا کرو۔

اے لڑکیو! اے مسلمان عورتو! تم اپنے گھروں میں قرار سے رہو، نماز کی پابندی رکھو زکوٰۃ دیا کرو۔ اللہ کا اور اسکے رسول کا کہنا مانو۔ اپنے شوہروں کی اطاعت کرو۔ انکی خوب خدمت کیا کرو۔ اپنی اولاد کی پرورش کیا کرو۔ انکو دینی باتیں سکھاؤ۔ اپنی بیٹیوں کو پردے میں رہنے کی عادی بناؤ۔

حضرات علمائے کرام! آپ حضرات سے گزارش یہ ہے کہ آپ سارے حضرات اطمینان سے اپنی اپنی کرسی پر بیٹھ جائیں اور غور سے میری باتیں سنیں۔ اور اس پر عمل کرنیکی کوشش کریں۔ محفل ختم ہونیکے بعد پہلے آپ حضرات نماز پڑھ لیں۔ پھر دوپہر کا کھانا ہمارے ساتھ کھائیں۔ پھر تھوری دیر آرام فرمائیں۔ عصر کے بعد آپ حضرات کو چائے تیار ملے گی۔ اور سب اپنے اپنے گھر واپس چلے جائیں۔

خواتین حضرات/آپ لوگ بھی اطمینان سے اپنی اپنی کرسی پر بیٹھ جائیں اور اپنے اپنے بچوں کو ذرا سنبھال کے رکھیں تاکہ وہ زیادہ شور نہ مچائے، محفل ختم ہونے تک آپ حضرات اطمینان سے بیٹھی رہیں۔ اور خوب دھیان سے علمائے کرام کی نصیحتیں سنتی رہیں، محفل ختم ہونیکے بعد چائے پیئیں اور اپنے اپنے گھر واپس چلی جائیں عصر کی نماز اپنے گھر میں جا کے پڑھیں۔

طالبان علوم نبوت: اللہ پاک نے تمہیں بہت برا شرف بخشا ہے۔ تمہیں بہت بڑی نعمت عطا فرمائی ہے۔ تم اپنے آپ

کو پہنچانے کی کوشش کرو۔ اپنا قدر سمجھنے کی کوشش کرو۔ اللہ پاک نے تمہارے سینے میں ایک عظیم الشان امانت محفوظ فرمائی اسکی خوب حفاظت کیا کرو۔ اسکا خوب قدر کرو۔

اساتذہ کرام کی خدمت کرو۔ بزرگوں کی صحبت اختیار کرو۔ انکی دعا اور نیک توجہ حاصل کرنیکی کوشش کرو۔ کسی نے کیا خوب کہا ہے۔

بزرگوں کی نظروں میں وہ تاثیر دیکھی + بدلتی ہزاروں کی تقدیر دیکھی

کتاب کا احترام کرو۔ اکابر دین کی طالب علمی زندگی مطالعہ کرو۔ اور اسکو اپنانے کی کوشش کرو۔ نماز کا خوب اہتمام کرو۔ ہر نماز سے کم از کم دس پندرہ منٹ پہلے مسجد میں چلے جاؤ۔ آذان کی آواز سننے کے بعد سب کام چھوڑ دو اور نماز کی طرف دوڑو۔ یاد رکھو جس علمی انہماک کی وجہ سے تمہیں آذان کی آواز نہ سنائی دے وہ علم میراث نبوی نہیں ہے۔

کسی کامل انسان کے ہاتھ میں اپنے آپ کو پوری طور پر سپرد کر دو اور اپنے آپ کو انسان بناؤ اپنے اندر تواضع پیدا کرو۔ یاد رکھو میراث نبوی وہی علم ہے جو آدمی کو عمل کی طرف لے جائے۔ جو آدمی کے اندر تواضع پیدا کرے جو آدمی کو صحیح انسان بنا دے

کورس سکھاتا ہے الفاظ + اور انسان انسان بناتا ہے

عصر کے بعد اور سوتے وقت بلکہ جب بھی فرصت ملے درود شریف پڑھا کرو، خاص کر کے جمعرات اور جمعہ کو کثرت سے درود شریف پڑھا کرو۔ نماز کے بعد خاص کر کے آخری شب میں بارگاہ الہی میں دل کھول کے دعا کیا کرو خوب آنسو بہاؤ۔

اگر یاد رہے تو اس ناکارہ کے لئے بھی دعا کرو۔ یہ ناکارہ ہمیشہ یہ دعا کیا کرتا ہے کہ اے اللہ جو اس ناکارہ کے لئے دعا کرتا ہے۔ ناکارہ کی زندگی کی تمام دعائیں اور تمام اعمال اسکے حق میں قبول فرما۔

پندرہواں سبق: فعل نہی

جا	←	مت جا	جاؤ	←	مت جاؤ	جائیں	←	مت جائیں
←	نہ جا	←	نہ جاؤ	←	نہ جائیں	←	نہ جائیں	

اے لڑکا/اے راشد! وہ بری جگہ ہے وہاں مت جا۔ وہ لوگ برے ہیں انکے پاس مت بیٹھ، بری جگہ مت جا، برے لوگوں کے پاس مت بیٹھ۔ یہ لوگ جاہل ہیں یہ لوگ بیہودہ ہیں انکی باتیں بالکل نہ سن؛ جاہل اور بیہودہ لوگوں کی باتوں کی طرف بالکل کان نہ لگا۔ اپنی زندگی بہت مہنگی ہے اپنا وقت بہت قیمتی ہے، بیہودہ کاموں میں اپنا وقت بالکل ضائع نہ کر، پڑھائی میں بالکل سستی نہ کر۔ اسوقت اگر پڑھائی میں سستی کریگا تو امتحان کے وقت تجھے خود شرمندگی ہوگی۔ اللہ کی رحمتوں سے کبھی مایوس نہ ہو۔ اللہ کی رحمتیں بہت وسیع ہیں۔

اے مجاہدو! کافروں سے کبھی نہ ڈرو۔ حق بات کہنے میں کبھی مت گھبراؤ۔ اپنی بلند آواز سے اعلان کردو۔

لوگوں نہ ہمیں چھیرو + طوفاں مچا دینگے
رستے میں ہمالہ ہو + ٹھوکر سے گرا دینگے

جنگ کے میدان میں پیچھے نہ ہٹو، اسلامی ممالک میں کافروں کو داخل ہونے نہ دو کافروں سے بتا دو۔ تم مسلمان بن جاؤ تمہیں سلامتی ملیگی۔ ہم تمہیں گلے لگا لے نگے۔ ہم تمہارے ساتھ اپنے سگے بھائی کی طرح برتاؤ کرینگے۔ ہم تمہاری تمام زیادتی بھول جائیں گے، ہم تمہارے ظلم کا بدلہ نہیں لے نگے۔ ہم تمہاری لغزشوں کو معاف کر دینگے۔ اگر تم نے ہماری باتوں کو نہیں مانیں تو ہماری یہ ننگی تلوار تمہیں جواب دیگی۔

اے لڑکا/اے فاطمہ! ننگی سر باہر نہ جا؛ دو پٹہ اڑھ لے، سہیلیوں کے ساتھ بیٹھ کے کسی کی غیبت نہ کر، غیبت کرنا بری بات ہے، غیبت کرنا سخت گناہ ہے، اپنے شوہر کے ساتھ بدسلوک نہ کر، زیورات اور لباسوں کے پیچھے نہ پڑ، اپنی آخرت سنورنے کی فکر کر۔

কয়েকটি ব্যবহার দেখ।

تجھے اس وقت کہاں جانا ہے؟	تو اس وقت کہاں جائیگا؟
مجھے اسوقت نہانے جانا ہے	میں اس وقت نہانے جاؤنگا
اے خالد کیا تجھے چائے پینی ہے؟	خالد کیا تو چائے پیرے گا؟
نہیں مجھے اس وقت دودھ پینا ہے؟	نہیں میں اب دودھ پیونگا
عائشہ کیا تجھے چاول کھانے ہیں؟	عائشہ! کیا تو چاول کھا ئیگی
نہیں مجھے چاول نہیں کھانے ہیں	نہیں میں چاول نہیں کھاؤنگی
مجھے روٹی کھانی ہے	میں روٹی کھاؤنگی

کل آپ لوگوں کا امتحان ہے لہذا آپ لوگوں کو
اچھی طرح پڑھنا ہے کہیں نہیں جانا ہے
تجھے ہمیشہ سچی باتیں کرنی ہیں
کبھی جھوٹ نہیں بولنی

کل آپ لوگوں کا امتحان ہے لہذا آپ لوگ
اچھی طرح پڑھیں کہیں نہ جائیں
تو ہمیشہ سچی باتیں کر
کبھی جھوٹ نہ بول

নীচের वाक्यश्रुलोते مستقبل एर परिवर्ते مصدر ব্যবহার কর।

کیا آپ کھانا کھائیں گے
نہیں میں دودھ پیونگا
تو یہاں سے بالکل نہ ہٹ

تو اس وقت کیا کریگا
میں اس وقت سونگا
تو روزانہ میرے پاس آ

سولہواں سبق : اسم فاعل

لکھنے والی	لکھنے والے	لکھنے والا
دیکھنے والی	دیکھنے والے	دیکھنے والا
پالنے والی	پالنے والے	پالنے والا

۱۔ اے ہمارے پروردگار! تو ہی ہے ہمارا پالنے والا، تو ہی ہے ہمیں رزق دینے والا، تیرے سوا ہمارا پالنے والا ہمیں

رزق دینے والا اور کوئی نہیں۔ عبادت کے لائق تیرے سوا اور کوئی نہیں، تو ہی ہے ہمارا رب، تو ہی ہے ہمارا محبوب۔
بلاشبہ اللہ تعالیٰ صبر کرنیوالوں کے ساتھ رہتے ہیں، نماز پڑھنے والوں کو اللہ تعالیٰ نے مغفرت اور اجر عظیم کا وعدہ فرمایا
ہے۔ روزہ رکھنے والوں کو اللہ تعالیٰ جنت عطا فرمائیں گے، شرک کرنیوالوں کو اللہ تعالیٰ جہنم میں ڈالیں گے، خدا کو یاد
کرنیوالوں کو خدا یاد کرتے ہیں۔ اس سال میں انشاء اللہ حج پہ جانے والا ہوں، ہمارے مدرسہ کے مہتمم صاحب بھی
جانے والے ہیں۔ اسکے علاوہ ہمارے مدرسہ کے اور بھی ایک دو استاد جانے والے ہیں۔ شاہد کی بہنیں اس سال حج پہ

جانیوالی ہیں، اچھا کام کرنیوالوں کو سب محبت کرتے ہیں اور برا کام کرنیوالوں کو کوئی محبت نہیں کرتا۔
زنا کرنیوالی عورت اور زنا کرنیوالا مرد کو شریعت نے سو درے مارنے کا حکم دیا ہے۔ کلام پاک میں بتایا گیا ہے کہ
چوری کرنیوالا مرد اور چوری کرنیوالی عورت دونوں کے ہاتھ کاٹ دو۔

﴿مشق نمبر -۱﴾

প্রশ্নগুলো পড়, অর্থ বল এবং উদ্ভূতে উত্তর দাও।

ہمارا پالنے والا کون ہے؟
صبر کرنیوالوں کے ساتھ کون رہتا ہے؟
خیرات کرنیوالے مرد اور خیرات کرنیوالی عورتوں کیلئے
اللہ پاک نے کیا وعدہ فرمایا؟
روزہ رکھنے والوں کو اللہ تعالیٰ کیا عطا فرمائینگے؟
کیا اس سال توجہ پہ جانیوالا ہے؟
انکے ساتھ اور کون جانیوالا ہے؟
انکی بیگم بھی انکے ساتھ جانیوالی ہے؟
زنا کرنیوالوں کے لئے شریعت نے کیا سزا مقرر کیا ہے؟
ہمیں رزق دینوالا کون ہے؟
کیا اللہ پاک نماز پڑھنے والوں کو پسند فرماتے ہیں؟
شُرک کرنیوالوں کو اللہ پاک کہاں ڈالیں گے؟
تیرے مدرسہ کے مہتمم صاحب بھی جانیوالے ہیں؟
انکا بیٹا حدیفہ بھی انکے ساتھ جانیوالا ہے؟
شاہد کی بہنیں اس سال حج پہ جانیوالی ہیں؟
چوری کرنیوالوں کے لئے قرآن پاک میں کیا سزا بتائی گئی ہے؟

﴿مشق نمبر -۲﴾

উপরের مূল वाक्यগুলো মুখস্থ খাতায় লিখ।

﴿مشق نمبر -۳﴾

اسم فاعل ব্যবহার করে উদ্ভূতে ১০টি वाक्य লিখ।

ستر ہواں سبق : اسم مفعول

لکھا ہوا	لکھے ہوئے	لکھی ہوئی
سنا ہوا	سنے ہوئے	سنی ہوئی
دیکھا ہوا	دیکھے ہوئے	دیکھی ہوئی

یہ مضمون میرا دیکھا ہوا ہے، وہ کتاب میری دیکھی ہوئی ہے، یہ ساری چیزیں میری چکھی ہوئی ہیں، اس میں سے ایک بھی چیز ایسی نہیں ہے جو میری چکھی ہوئی نہیں ہے، تقدیر میں جو لکھا ہوا ہے وہی ہوگا، کل کا پروگرام بنا ہوا ہے، یہ تو میری کاپی میں پہلے سے لکھا ہوا ہے، تمہیں دوبارہ لکھنے کی ضرورت نہیں تھی، میرا کپڑا دھلا ہوا ہے میری الماری کے سارے کپڑے دھلے ہوئے ہیں، یہ تو سنی ہوئی بات ہے، اسکو دوبارہ سنائی کی ضرورت تھی، اس کتب خانہ میں جتنی کتابیں دیکھ رہے ہو سب میری اپنی خریدی ہوئی ہیں، بھائی چائے میں چینی ڈالی ہوئی ہے۔ حضرت آپ کی بتائی ہوئی ساری باتیں مجھے یاد ہیں۔ اور آپ کی لکھی ہوئی ساری کتابیں میری دیکھی ہوئی ہیں۔ اس جگہ کے یہ پانی گرم کیا ہوا ہے، اس بوتل میں تیل بھرا ہوا ہے اور اس گلاس میں پانی بھرا ہوا ہے، میری جیب میں کچھ پیسے رکھے ہوئے تھے پتہ نہیں کس نے اٹھائے ہیں، اس کپ میں چائے رکھی ہوئی تھی سب گر گئی ہے۔

مشق نمبر - ۱ -

- ☆ اس الماری میں جتنی کتابیں ہیں اس میں کوئی ایسی کتاب ہے جو آپ کو دیکھی ہوئی ہے؟
- ☆ کیا چائے میں چینی ڈالی ہوئی ہے؟
- ☆ کیا چائے میں تم نے چینی ڈالی ہے؟
- ☆ بھائی چائے میں کیا ڈالا ہوا ہے؟
- ☆ اس بلیک بورڈ میں کیا لکھا ہوا نظر آ رہا ہے؟
- ☆ میری پینسل کہاں ہے؟
- ☆ تم نے میری بتائی ہوئی باتوں پر عمل کیا ہے؟
- ☆ اس الماری کی تو ساری کتابیں میری دیکھی ہوئی ہیں
- ☆ جی ہاں چائے میں چینی ڈالی ہوئی ہے۔
- ☆ جی ہاں ہم نے اس میں چینی ڈالی ہے۔
- ☆ کچھ نہیں صرف چینی ڈالی ہوئی ہے۔
- ☆ مجھے تو کچھ بھی لکھا ہوا نظر نہیں آ رہا ہے۔
- ☆ وہ دیکھ تیرے بکسے میں پڑی ہوئی ہے۔
- ☆ جی ہاں آپ کی بتائی ہوئی ساری باتوں پر میں نے عمل کیا۔

☆ آپ کے پاس مولانا مودودی کی لکھی ہوئی کوئی کتاب ہے؟

نہیں میرے پاس صرف حضرت مولانا اشرف علی تھانویؒ کی لکھی ہوئی کتابیں ہیں۔

﴿مشق نمبر ۲-۲﴾

مূল वाक्यগুলো मुखস্থ খাতায় लिख।

اٹھارہواں سبق :

हरफे रबतेर कारणे इसमेर শেষे परिवर्तन

لکھنا	لکھنے میں	لکھنے سے	لکھنے کا	لکھنے پر
لکھنے والا	لکھنے والے نے	لکھنے والے سے	لکھنے والے کا	لکھنے والے پر
لکھا ہوا	لکھے ہوئے کو	لکھے ہوئے نے	لکھے ہوئے کا	لکھے ہوئے پر
اچھا	اچھے (آدمی) نے	اچھے (آدمی) کا	اچھے (آدمی) سے	
کلیجہ/پردہ	کلیجے تک	پردے کے اندر		

وہ جو لکھنا چاہتا ہے اسے لکھنے دو، اس کے لکھنے سے ہمیں کیا آتا جاتا ہے۔ اس اخبار میں جتنے لکھنے والے ہیں ان میں سے ایک لکھنے والا بہت ہی قابل آدمی ہے، اس لکھنے والے کا نام مجھے اس وقت یاد نہیں ہے ہمارے یہاں روزانہ ایک بادام بیچنے والا آتا ہے کل میں نے اس بادام بیچنے والے سے بہت سارے بادام خریدے تھے۔ تو ادھر ادھر کہاں مانگتا پھر رہا ہے؟ جو تجھے رزق دیتا ہے اس رزق دینے والے سے مانگ، تجھے کھلانے والا کون ہے تجھے پلانے والا کون ہے، تجھے پالنے والا کون ہے؟ تجھے کھلانے والا اللہ ہے، تجھے پلانے والا اللہ ہے، اس کھلانے والے کا شکر ادا کر۔ اس پلانے والے کی نافرمانی نہ کر۔ اس پالنے والے کے ساتھ اور کسی کو شریک نہ ٹھرا۔ یہ تو بہت بڑا اچھا آدمی تھا لیکن افسوس کی بات ہے کہ اس آچھے آدمی نے بھی کل ایک بہت بڑا غلط کام کر بیٹھا۔

قاعدة - हरफे रबतेर कारणे इसमेर শেষे परिवर्तन হয়ে যায়।

اسم فاعل، مصدر، اسم مفعول، صفت مشبہ - हरफे रबतेर कारणे इसमेर শেষे परिवर्तन হয়ে যায়। अवश्य किछु किछु اسم अपरिवर्तित থাকे।

مجھے اس واقعہ سے بہت بڑا صدمہ ہوا، یہ صدمہ میرے کلیجے تک پہنچ گیا۔ دوسروں کے مال دوسروں کی کوئی بھی چیز اس کی اجازت کے بغیر نہ اٹھا۔ کسی کی چیز اس کی اجازت کے بغیر اٹھانا بری بات ہے۔ کسی کے مال اس کی اجازت کے بغیر اٹھا کر لیجانیکو چوری کہتے ہیں۔

“ کو ” এর ব্যবহার দেখ

خالد گھر میں گیا	خالد گھر کو گیا
یہ قلم کتنے عوض میں خریدا	یہ قلم کتنے کو خریدا
وہ علم سیکھنے کیلئے مدرسہ میں گیا	وہ علم سیکھنے کو مدرسہ میں گیا
ہم نے اسے ادب دینے کیلئے مارا	ہم نے اسے ادب دینے کو مارا

(خالد نے اسے ایک روپیہ دیا)	اس + کو = اسے
(میں نے انہیں یہ بات بتادی)	ان + کو = انہیں
(شاید تو بھول گیا ہوگا کہ ایک دن تجھے اردو کا ایک جملہ بھی نہیں آتا تھا)	تجھ + کو = تجھے
(تمہیں یہ بات کس نے بتائی)	تم + کو = تمہیں
(تیری ساری حرکتیں مجھے خوب پتہ ہے)	مجھ + کو = مجھے
(ہمیں کسی نے اطلاع نہیں دی)	ہم + کو = ہمیں

انیسواں سبق

কয়েকটি মূল্যবান কবিতা মুখস্থ কর।

اللہ اللہ مومنوں کا کام ہے	اللہ اللہ کیا مبارک نام ہے
مرینگے ہم کتابوں پر ورق ہوگا کفن اپنا	وطن سے ہم کیا کرینگے مدرسہ ہے وطن اپنا
یہ عبرت کی جا ہے تماشا نہیں ہے	جگہ جی لگا نیکی یہ دنیا نہیں ہے
ہم تجھے بھولے ہیں لیکن تو نہ ہمکو بھول جا	رحم کر یا الہی نہ ان کرم کو بھول جا
شمع بھی جل جاتی ہے پروانہ جل جائیکے بعد	جو جلاتا ہے کسی کو خود بھی جلتا ہے وہ

جب ملک الموت آئیگا تمہارے سامنے
جاگنا ہے جاگ لے افلاک کے سایہ تلے
جنت و جہنم سے یارب کیا کروں
آشنائی کر کے دیکھا آشنا ملتا نہیں
الفت میں برابر ہے وفا ہو کے جفا ہو
باطل سے دبنے والے اے آسماں نہیں ہم
تمنا درد دل کی ہے تو کر خدمت فقیر وکی
توحید تو یہ ہے کہ خدا حشر میں کہدے
توحید کی امانت سینوں میں ہے ہمارا
جس کو سمجھا تھا میں اپنا وہ میرا اپنا نہیں
حقیقت میں وہی کامل شکستہ دل جسے حاصل
حسن صورت چند روز آخر فنا ہو جائے گا
حقیقت چھپ نہیں سکتی بناوٹ کی اصولوں سے
سُڑتے نہیں دنیا میں مسلمان کسی کو
ڈھونڈتی تھی گنبد خضرا کو تو
ذرا غم نصیبوں کو بھی یاد رکھنا
رہ گیا رسم آذان روح بلالی نہ رہی
ہراز دل کسکو کہوں کوئی تو غم خوار نہیں
رہے میرا مسکن حوالی کعبہ
زندگی کیا مختصر اک خواب ہے
زمانہ بیک حال رہتا نہیں
زمانہ کی نظروں میں میں بے وفا ہوں
زباں پر جب حبیب کبریٰ کا نام آتا ہے
زندگی انسان کی اک دم کے سوا کچھ بھی نہیں
زندگانی فخر فانی کچھ نہیں جاوینگے ساتھ

تم کو مہلت پھر نہ دیگے لب ہلانے کے لئے
حشر تک سونا پڑے گا خاک کے سایہ تلے
آرزو ہے میں تجھے دیکھا کروں
بے وفا ملتا ہے لیکن باوفا ملتا نہیں
ہر چیز میں لذت ہے اگر دل میں مزہ ہو
سوار کر چکا ہے تو امتحان ہمارا
نہیں ملتا یہ گوہر بادشاہوں کے خزانے میں
یہ بندہ دو عالم سے خفا میرے لئے ہے
آسان نہیں مٹانا نام و نشان ہمارا
کیا بتاؤں وہ ہے کس کا وہ مگر میرا نہیں
بہت طالب خدا ملتا شکستہ دل نہیں ملتا
یہ تمہارے نازک بدن خاک میں مل جائے گا
کہ خوشبو آ نہیں سکتی کبھی کاغذ کی پھولوں سے
جب مل گئی دولت ایمان نبی سے
دیکھ وہ ہے اے نگاہ بے قرار
حبیب دو عالم کے گھر جانے والے
فلسفہ رہ گیا تلقین غزالی نہ رہی
اے خدا تیرے سوا کوئی مددگار نہیں
بنے میرا مدفن دیار مدینہ
موت کیا اس خواب کی تعبیر ہے
گذشتہ زمانہ پھر آتا نہیں
خطا بس یہی ہے کہ میں بے خطا ہوں
تو اپنی زندگی کا لطف اور آرام آتا ہے
دم ہوا کی موج ہے دم کسے سوا کچھ بھی نہیں
کیا جواب دیوینگے اس دن جب پوچھیں گے پاک ذات

زندگی سے یہ پرانا خاکدان معمور ہے
سوتے ہیں اس خاک میں خیر الام کے تاجدار
ستاروں کے آگے جہاں اور بھی ہے
سب لوگ جدھر میں بھی اُدھر دیکھ رہا ہوں
صوفی کی طریقت میں فقط مستی احوال
مطائف کی شریروں نے جہالت سے جفا کی
سعر بھر تیری محبت میری خدمت کر رہی
عیش و عشرت کے لئے انسان نہیں
عشق نے بھگو نکما کر دیا

قلب ذکر دے مجھے اور رونے والی آنکھ دے
کیسی کیسی خوبصورت رانیاں شہزادیاں
رگیسے کیسے بادشاہاں تاجداراں چل بے
مجھے اتنا بتا دے کدھر جاؤں کہاں جاؤں
نہ مسجد میں نہ بیت اللہ کی دیواروں کے سائے میں
یہاں ہم سب مسافر ہیں وہی آخر ٹھکانا ہے
تعطیل مدارس ہے فراقت کا نشانہ

چلے جالفا نہ بدست جناب
حقیقت کھول جائیگی بوقت امتحان تیری
رات میں جب سویا میں نے خواب میں دیکھا تجھے
سبھی نے شعلہ محفل کا رقص آتشیں دیکھا
عید کے دن سب ملیں گے اپنے اپنے یار سے
میں خوب سمجھتا ہوں تیرے رمز کی باتیں
نہ دن کو چین آتا ہے نہ نیند آتی ہے راتوں میں
ناز کرنا فخر کرنا یہ تمہارا کام ہے

موت میں بھی زندگانی کی تڑپ مستور ہے
نظم عالم کا رہا جن کی حکومت میں بڑا
ابھی عشق کے آزماں اور بھی ہے
میں دیکھنے والوں کی نظر دیکھ رہا ہوں
ملا کی شریعت میں فقط مستی گفتار
اس جو رو جفا ہی کے عوض تو نے دعا کی
جب تیری خدمت کا قابل میں ہوا تو چل گئی
یاد رکھ تو بندہ ہے مہمان نہیں
ورنہ میں بھی آدمی تھا کام کا

تاکہ میں روتا رہوں تیرے رضا کے واسطے
تن بدن سب گل گیا ہے شکل صورت کیا ہوئی
وہ خزینہ بالا خانہ شان شوکت کیا ہوئی
کہیں جانے سے اچھا ہے تیرے قدموں میں مر جاؤں
نماز عشق ادا ہوتی ہے تلواروں کے سائے میں
کوئی آگے روانہ ہے کوئی پیچھے روانہ ہے
مشکل ہے محبت میں جدائی کا زمانہ

اگر ہو محبت ملیگا جواب
کہ سستی یا کہ محنت میں گذاری زندگی تو نے
خواب سے بیدار ہو کر پھر نہیں پایا تجھے
کسی نے یہ نہیں دیکھا کہ پروانے پہ کیا گذریں
ہم ملیں گے درد غم سے پتھر دیوار سے
یہ اس سے چھپانا جو تیرے بھید نہ جانے
کسی کی حال پر انکی عنایت ہو تو ایسی ہے
یہ نہ دیکھو کہنے والا کون ہے کیا نام ہے

چند مشہور ضرب الامثال

ایا رمضان بھاگا شیطان۔ آستین کا سانپ۔ الٹا چور کو توال کو ڈانٹے۔ اندھوں میں کانا راجا۔ ایک مچھلی سارے تالاب کو گندہ کرتی ہے۔ اپنی گلی میں کتا بھی شیر ہوتا ہے۔ بغل میں چھری منہ میں رام رام۔ پڑھے نہ لکھے، نام محمد فاضل۔ پتھر کو جونک نہیں لگتی۔ پڑھیں فارسی بیچیں تیل، یہ دیکھو قدرت کے کھیل۔ پانچوں انگلیاں برابر نہیں۔ ٹاٹ کا لنگوٹ نواب سے یاری۔ جس کی لاٹھی اس کی بھینس۔ جس کا کھایا اس کا گایا۔ جس ہانڈی میں کھائے اس میں چھید کرے۔ جیسا دلیس ویسا بھیس۔ جیسے روح ویسے فرشتے۔ جتنا گڑ ڈالو گے اتنا ہی میٹھا ہوگا۔ جیسا کرو گے ویسا بھرو گے۔ بڑے کے پاؤں نہیں ہوتے۔ جب تک سانس تب تک آس۔ جو گر جتے ہیں وہ برستے نہیں۔ جہاں پھول وہاں کانٹے۔ چار دن کی چاندنی۔ چراغ تلے اندھیرا۔ چھچھوند کے سر میں چنبیلی کا تیل۔ چھوٹا منہ بڑی بات۔ چور کی ڈاڑھی میں تنکا۔ حمام میں سب ننگے۔ حرکت میں برکت۔ خدا گنجے کو ناخن نہ دے۔ خدا کی لاٹھی بے آواز ہے۔ خربوزے کو دیکھ کر خربوزہ رنگ پکڑتا ہے۔ خدا کی باتیں خدا ہی جانے۔ دودھ کا جلا چھاچھ کو پھونک پھونک کر پیتا ہے۔ دھوبی کا کتا نہ گھر کا نہ گھاٹ کا۔ ڈوبتے کو تنکے کا سہارا۔ سانپ مرے، لاٹھی نہ ٹوٹے۔ سودن چور کے ایک دن کو توال کا۔ صبح کا پیالہ اکسیر کا نوالہ۔ ضرورت کے وقت گدھے کو بھی باپ بنانا پڑتا ہے۔ ظاہر رحمان کا، باطن شیطان کا۔ قاضی جی کے گھر کے چوہے بھی سیانے۔ کاغذ کی ناؤ سدا نہیں بہتی۔ کتے کو گھی ہضم نہیں ہوتا۔ کابل میں کیا گدھے نہیں ہوتے؟ گدھا کیا جانے زعفران کی بہار۔ گھر کی مرغی دال برابر۔ لاتوں کے بھوت باتوں سے نہیں مانتے۔ نیم حکیم خطرہ جان۔ ناؤ خشکی میں نہیں چلتی۔ نو سو چوہے کھا کے بلی جج کو چلی۔ ولی کو ولی ہی پہچانتا ہے۔ ہاتھی کے دانت کھانے کے اور، دکھانے کے اور۔